

प्रन्निवेश-तीने

सम्पादक
ज्ञान भारिल्ल
प्रेम सवसेना

शिक्षा विभाग राजस्थान के लिए
कल्पना प्रकाशन
कृष्ण-कुंज, बीकानेर

शिक्षा विभाग, राजस्थान
बोकार

प्रकाशक
कल्पना प्रकाशन
कृष्ण चंद्र बीकानेर
द्वारा
शिक्षा विभाग, राजस्थान
के लिए प्रकाशित

प्रथम संस्करण
सितम्बर, १९७०

द्रक
जुकेसनल प्रेस, बीकानेर
शनल मार्ट प्रेस, बीकानेर

२७२
साहित्य

७२५४
५/१०/७०

ग्रामुख

प्रतिवर्ष शिक्षक-दिवस के अवसर पर शिक्षा विभाग, राजस्थान, बीकानेर द्वारा राजस्थान के प्रकाशकों के माध्यम से राजस्थान के मूलनीच शिक्षकों की रचनाओं का प्रकाशन कराया जाता है। इस योजना के अंतर्गत अब तक हिन्दी, उर्दू तथा राजस्थानी भाषा की एक दर्जन से अधिक पुस्तकें प्रकाशित कराई जा चुकी हैं। इस वर्ष भी चार पुस्तकों का प्रकाशन कराया जा रहा है जिन में से प्रस्तुत पुस्तक एक है।

विभाग की इस योजना का स्वागत सभी क्षेत्रों में हुआ है यह सन्तोष और प्रमत्तता का विषय है। शिक्षकों की श्रेष्ठ कृतियाँ इस माध्यम से प्रकाश में आती हैं तथा नए शिक्षक-लेखकों को प्रोत्साहन और प्रेरणा भी मिलती है। यही इस योजना का प्रमुख उद्देश्य है।

यह ध्यानी की जाती है कि शिक्षक दिवस १९७० के अवसर पर प्रकाशित कराई जा रही इन पुस्तकों के पाठकों को इनमें पर्याप्त रोचक एवं उपयोगी सामग्री उपलब्ध होगी तथा वे इसका लाभ उठाएंगे।

राजस्थान के प्रकाशकों ने इस योजना में धारणा में ही पूर्ण-मूला सहयोग प्रदान किया है और इन प्रकाशकों को सुन्दर बनाने में परिश्रम किया है। शिक्षक लेखकों ने भी अपनी रचनाएँ भेजकर विभाग को सहायता दी है। इसके लिए लेखक तथा प्रकाशक दोनों ही

हरिमोहन भापुर
निदेशक,

एवं माध्यमिक शिक्षा
राजस्थान, बीकानेर।

6248

2/10/60

अनुक्रम

१. आगती की बेला में	***	श्याम श्रोत्रिय	१
२. अभिवन्दन	***	जगन्नाथ शर्मा 'शास्त्री'	६
३. कविराज सूर्य मन्त्र मिश्रण	***	अमरसिंह पाण्डे	८
४. आत्मखोर गिद्ध	***	नृसिंह राजपुरोहित	१३
५. त्रिभालय	***	करणीदान वारहट	२०
६. बुद्धि दोष	***	श्रीनन्दन चतुर्वेदी	२६
७. विद्यरा साहब की मेम सादर	***	जी बी. आजाद	३३
८. पढ़े-लिखे लोग	***	'वज्रग चचन'	४४
९. वह मेरा जन्मदाता	***	भगवतीबाबू शर्मा	५२
१०. भारतीय मस्कृति में कर्म साधना	***	डॉ. रामगोपाल गोयल	६३
११. हिन्दुवा काव्य ' एक दिवेचन	***	डॉ. राधेश्याम गुप्त	६८
१२. मन्त्र सिद्धि	***	डॉ. निवकुमार शर्मा	७४
१३. अमरनाथ यात्रा	**	गुरुदत्त शर्मा	८०
१४. दोहे	***	देवीशरर शर्मा	८३
१५. कम थोटा मा प्यार चाहिए	***	अच्युत मन्दिश्या	८४
१६. उम्र का परिणाम	***	मधुसूदन शर्मा 'मन्त्रि'	८५
१७. हमारी नेपाल यात्रा	***	राजेश्वर प्रसाद सिंह हागी	८९
१८. घण्टाबाद	***	महेन्द्रकुमार कुन्धेष्ट	९१
१९. एक कविता	***	योगेश्वर 'मन्त्र'	९३
२०. लाली की भीड़	***	अर्जुन 'अर्जुन'	९५
२१. हमारी का एक पृष्ठ	**	मीना अद्वयन	९७
२२. सभी बहुत हैं	***	दिलिप शोभन अरवरी	१००
२३. हिन्दी काव्य-साहित्य के चार महान	***	पृथ्वीरत्न शोभन 'श्रेणी'	१०३
२४. अवेसाज	***	वन्दना 'विभव'	१०६

२५ मजबूरी	...	योगेश भटनागर	१०८
२६ हल्दीघाटी	...	रघुनाथ सिंह दोखावत	११६
२७ ममता का तटबन्ध	...	रामनिवास शर्मा	१२१
२८. राजस्थानी गीतों में भारतीय नारी का आत्म-समर्पण	...	वसन्ती लाल महारमा	१२५
२९ हिन्दी सन्त-काव्य आज के मंदर्भ में	...	कचन लता	१३३
३० जाले ही जाले	...	विश्वेश्वर शर्मा	१३८
३१. होली	...	जगदीशचन्द्र शर्मा	१४५
३२ एक सध्या	...	भवर सिंह सहवाल	१४८
३३. वेदना	...	विश्वम्भर प्रसाद शर्मा	१४९
३४. कील का दर्द	...	चतुर कोठारी	१५१
३५. आदमी को क्या पता	...	महावीर योगानन्दी	१५२
३६. मरखैल गाय	...	होतीलाल शर्मा 'पौण्य'	१५४
३७. छतक रही है आज गगरिया	...	शिवलाल 'मृदुल'	१६२
३८. प्रकटेगी प्रतिभा परिवेसी की	...	विश्वेश्वर शर्मा	१६३
३९. अकित पदचिन्ह जहा तेरे हैं	...	" "	१६४
४०. प्यार का छन्द	...	भगवतीलाल व्यास	१६५
४१. वीर सतसई की वीर नारी	...	कुन्दनसिंह तवर 'सजन'	१६६
४२ वन्दे मातरम्	...	नरेन्द्र मिश्र	१७१
४३. गीत	...	सत्यपाल भारद्वाज 'समीर'	१७५
४४. ऐ बतन	...	रामेश्वरप्रसाद शर्मा 'महबूब'	१७६
४५. तस्वीर हिन्दुस्तान की	...	बी एन. 'मरविन्द'	१७७
४६. मेरा बतन	...	'मुन्शार' टोकी	१८१

वेदियों से उठना पवित्र धूम, मन्त्रो ऋनाग्रो का सशक्त, समवेत स्वर, भ्रवनि से अम्बर तक उड़ना हुआ भूम भूम—

हिरण्यगर्भः समवर्तताम्रे भूतस्यजातः पतिरेक आसीत् ।
 स दाधार पृथिवी द्यामुनेमा कर्म देवाय हविषा विधेम ॥
 य आत्सदा बन्ददा यस्य विश्व उपासने प्रशिषं यस्य देवाः ।
 यस्य द्याया मृत यस्य मृत्युः कस्मै देवाय हविषा विधेम ॥

विशाल नील नभ पर जगमगाते नक्षत्रों से, गहन गंभीर सागर की तरलित शुभ्र लहरों से, कुमुदादपि कोमल और वज्रादपि कठोर, नारियो-नरों के दल छाये चहुँपौर । रूप की गरिमा है, शौर्य का तेज पूज, विभोग-सयोग मजा रमराज का निकुञ्ज, अविचल वज्रहृदता के मध्य उठते सिंहनाद, माधुर्य-वात्सल्य भरा गुजित भक्ति का तिननाद ।

नारी समूह में—

जननी यशोदा-मशोधरा और कौशल्या, कुन्ती के ही समीप पत्नी सखी सीता हैं, सावित्री, सत्यभामा, श्रद्धा-सुलोचना हैं, सखी देवयानी-शर्मिष्ठा भी साथ हैं । विरह-विधुरा ब्रज की आराध्या श्री राधे और अश्रुपूत ऊर्मिला भी दीक्षती हैं साथ-साथ । स्वर्णीय रूप की नवनीत ज्योति से बरबस ध्यान लींचती खड़ी हैं एक साथ सब—शर्मिली-शकुन्तला, दामिनी सी रमयन्ती, उत्पल सी उपा, सुभद्रा-सयोगिता । भक्तिमती मरु की मदाकिनी मीरा के साथ गीतमी, धर्हिहत्या-धनसूया तो हैं ही पर भीलनी भी खड़ी है पास । स्वान-मूर्ति तारागमती और धन्य रमणी है—रविमण्डी-दीपदी, उत्तरा.....किन्तु श्रीभाग्य-सुगन्ध से मित्त चूड़ियों की लनलताहट में नगी तलवारें साथे में भी हैं—सिंहनी-सी कँकेयी, दर्पभरी दुर्गा और सहस्र बहू मरदानों ।

और यह कैसा दृश्य ? कितना प्रकाश है ! कितनी वेगवती उवास, सपनवाली लपटें आकाश में उठती हुई । रूप की ज्योति से जगमगाती, मोलह सी मुकुमार कुन गोभिनी रानियों के साथ हग हस कर जननी हुई राजगर्भा पपिती ।

उसी प्रकाश में—

एक ओर ? हाथ में मल रक्त रविन कृताग्र और अश्रुपूजित ममत्वमय धींचत तिए—पद्माधर । और दूसरी ओर स्वरक्त स्नाता नित्र बड़े शीत की, मुद्राग-विन्दूर विवित्र रत्नगणी भेट करती—साहस धौर... की शक्तिमूर्ति हाड़ी रानी ।

और उस ओर उस पुरुष समाज में—

समिधा समर्पित, अनुष्ठान-पग्निके पावन स्पर्श से सुवामित यज्ञ मंडप में, वेदविद्, त्रिकामज्ज ऋषिगण देव बन्दनस्त, साधना-भाराधना के अविचल भ्रामन में जमे, चिन्तनमग्न स्मृतिहार—धादि आर्य पुरुष मनु । कन्द्यप, दधीचि, धन्नि, विश्वामित्र व वसिष्ठ, भारद्वाज, दुर्वासा, गौतम, शांडिल्य, भृगु, शृगी, कण्व, पाराशर तप'पूत योगियो के विस्तृत समुदाय मे ग्याय, मान्य बंदोषिक, योग, वेदान्त-मीमामा के मन्थन का गहन रव ।

रत्न जटिन बहुरंगे वस्त्रों से सज्जित हैं देवजयी दशरथ, दुष्यन्त और राजा नल । पील-शक्ति-गोन्दर्प के समन्वित स्वरूप राम आदर्श-मर्यादा के दिव्य ज्योति पुञ्ज से, माय बन्धु-मीत धर्म नीति मे पगे हैं—हनुमान, सुग्रीव-जामवन्त और सुमन्त्र, चरण पधारने को केवट भी लडा है पास । दिव्य गुरु परशुराम के समीप नत विदेह, प्रेता के मंडप मे दीखने है सस्नेह ।

और उस ओर—

कदम्बों की छाया मे—कालिन्दी तट पर, स्वर्ग रचाने जो नित वशीवट पर—बेदाव प्रभा के पूज, कर मे सुदर्शन सजोये है । चहु ओर लडे है टापर की परिधि बीच, जय घोष-दु'दुभि गु जाते हुए परमवीर । गरिमा-मय गुरु द्रोण के समीप पांडव भी, कौरव भी बध्ददृढता के निज प्रदर्शन मे रत हैं । पाताल-गंगा की पावन जल धारा का सलिल पान करते भीष्म शरो की सीया पर दान्त दीख पडते हैं । एकलव्य दूर खडा अब भी गुरु भक्ति मे खोन है और ये सुदामा अपनी जीर्ण पोटली मे तन्दुल सम्भाले—बचपन की स्मृतियों मे डूबते उतराते अपने सखा श्यामसुन्दर की ओर बडे चले जा रहे हैं ।

यह क्या ! एक द्वार खुला—

घोड़ों की टायी का स्वर । तनी हुई तलवारें, लहराने भाले, ऋत-ऋताने शिरस्त्राण गात पर सम्माले, सनसहस्र विकट भट, मू ढों पर दिये लिये के मे, शोड कर रहे है धारानीर्य मे जाने मे । मह के प्रहरी घरावपी हन्दी घाटी की रक्त सनी न उठी—

से सजे हुए दुर्ग प्रतिध्वनित हुए—

हर हर महादेव !!

एक द्वार और खुला—

पतिव्रत नारी-नर बोलते हैं एक स्वर । तरण-वृद्ध-युवा प्रीति, मित्र-गात, भिन्न वर्ण, मिलकर धरते चरण । आगे विशाल ध्वज धामे वह जीर्ण पुरुष, तीन रंगों की समन्वित छाया में, शुभ्र वर्ण सूत के शान्ति रूप धारण में कोटि-कोटि अनुगामी-जनमण को बाधता, कदम-कदम, शान्त मन । पीछे हैं अस्थिर, असहाय अपार जन समुद्र । हथकड़ी-वेडियों की भनभनाहट में झूलते, क्रूरता से कंसे हुए, तस्ख ताजा रक्त से भीगे हुए फासी के फंदे और असह्य मासूम बच्चों को धारधार भेदती गनमशीन की गोलियों की बोधारों पर बारम्बार पछाड़ें खाती हुई ध्वनि—

इन्कलाब जिन्दाबाद !

इन्कलाब जिन्दाबाद !!

सदसा प्रकाश हुआ—मन्दिर के प्राण में । दमन के दुर्दान्त निकलने से निकल कर फहराता चक्रध्वज आकाश में उदित हुआ । सदियों की बेमूढ नशीली नींद से जागकर लाल किले ने फिर से धगडाई ली । शालीमार-निशान पर फिर से स्वर्ण उतरा और मलवापुरी का धँभव चहुँ-दिग बिगड़ उठा—

आरती की बेला में !

गाधनारण धम के कर्मठ कुन्ज कर मंदिर की मूनी प्राचीन की मजाने लगे । विद्युत् की जगर-मगर, बहने जल की बल-बल, असह्य गति शीन चरों की मूर्च्छि बनीं, सृजन का तबल स्रोत बाहों में उमड़ गया, धम सहस्र बट-गाग नवन गीत गाने लगे—

आरती की बेला में !!

मंत्रों का पावन स्वर, मंत्रों की मुरझर काष्म-गीत-जला सहित, वेद साधन साधनप्रणर; अर्धन घोर रोषों ने गतिवत सुमयूरा धाम, रक्त धार शोभित बलिदानों की मुहमात, अर्थों पर राग विदे, प्राण में पुकार गीत, मुग मुग में कोटि-कोटि नारी-नर शीत विनय, वशाग-वशाग धर्तिल कर, भावना समर्पित कर, भगनी की दर्बता में—बन्दना में हुए रण—

आरती की बेला में !!!

बद-बददी बगल का आवाज टिटर लट्टा कर बगल-व गुणित दुपार

की बाहे फौनाता है। जननी का अधुस्नेह शवनिन उर उमह-उमड मङ्कनि के गौरवमय गान दुलराता है। गंगा का पानी यरनी कीर्ति की कडानी कड जानी पहिचानी शुभ वाणी गुनाता है। किन्तु हाथ ! हाहाकार चीन्कार बार-बार अग्नि विध्वंस, रक्तपात और नाश विये भूख, बेहागी, गरीबी की यनी छाया से जन-गण के मन को किङ्किङ्क भुवमाता है—

भारती की चेला मे !!!!!

मगलमय जीवन हो, अमृतमय हर तन हो, मिद्ध हो हरेक प्रग श्रम मे सिक्त हर कण हो, मयपूत घर-घर हो गली-गली, गाव-गाव, नगर-नगर सुन्दर हो; सुख हो अनन्त-आनन्द तेषवय हो, त्रियनम स्वरां मे गूज ठठे बाट-बाट और प्रीति की बाहो मे भूषता हर पनघट हो, चाह विद वरण-चरण, बाह बधे मिलन क्षण, स्वर्णमय हरेक दृष्टि, मृष्टि बन गान मुखर—

भारती की चेला मे !!!!!

स्वास-स्वास मिले चले, प्राण-प्राण मित्रे परे, गान निन्न, दण भेन्न किन्तु हाथ मित्रे उठे जननी पद-अर्चन मे सभी माय मित्रे भूके, 'मातृ-भूमि गरीयसी' गूजे मल्ल मन्दिर मे, आघो हे ! सभी चले, उगगवन तन-मन करें, ज्योतिन जीवन करें—जागृति की बेला मे, भारती को नमन करें—

भारती की चेला मे !!!!!!!

से सजे हुए दुर्ग प्रणिपत्य हुए—

हर हर महादेव !!

एक द्वार और तुला—

पतिव्रत नारी-नर बोलते हैं एक स्वर । तरण-वृद्ध-पुत्रा प्रीत, भिन्न-
गात, भिन्न वर्ण, मिलकर धरते धरण । प्रागे विशाल ध्वज यामे वह बीर्य
पुरप, तीन रंगों की समन्वित छाया में, शुभ यणं मून के शान्ति रूप प्रागे
से कोटि-कोटि अनुगाभी-जनगण को बाधता, बदन-बदन, शान्त मन । वीर्य
है अस्थिर, असह्य अगार जन समुद्र । हृषकही-वेदियों की मनमनाहट में
भूगते, क्रूरता से कमे हुए, तरण ताजा रक्त से भीगे हुए फासी के फरे
धोर अगह्य मासूम चीरों को प्रारपार भेदती गनमगीन की गोनियों की
बोछारो पर बारम्बार पछाड़ें जाती हुई ध्वनि—

इन्कलाव जिन्दावाद !

इन्कलाव जिन्दावाद !!

सहसा प्रकाश हुआ—मन्दिर के प्रागण में । दमन के दुर्दान्त
शिकञ्जे से निकल कर फहराता अरुध्वज आकाश में उदित हुआ । सदियों
की बेसुध नशीली नीद से जागकर लाल किले ने फिर से अंगडाई ली ।
शालीमार-निशात पर फिर से स्वर्ग उतरा और अलकापुरी का वैभव चहुं-
दिश विखर उठा—

आरती की बेला में !

साधनारत श्रम के कर्मठ कुशल कर मन्दिर की सूनी प्राचीर को
सजाने लगे । विद्युत् की जगर-मगर, बहते जल की कल-कल, असह्य गति
शीन चक्रों की सृष्टि बनी, सृजन का सबल श्रोत बाहों में उमड पड़ा, शत
सहस्र कठ-खग नबल गीत गाने लगे—

आरती की बेला में !!

मंत्रों का पावन स्वर, मंत्रों की गुरुधर, काव्य-गीत-कला सहित,
वेद शास्त्र, दास्त्रप्रखर; चन्दन और रोलो से मज्जित शुभपूजा घाल, रक्त
घार घोभित बलिदानों की मुण्डमाल, अधरों पर राग लिये, प्राण में पुकार
लिये, युग युग से कोटि-कोटि नारी-नर शीश विनत, श्वास-श्वास प्रपित कर,
भावना समर्पित कर, भारती की अर्चना में—वन्दना

आरती की बेला में !!!

ममत्वमयी माता का आचन फिर

जगे कि जगती के उखन मे,
कोकिल ने मधु घोषी ।
तुम माधव के पाञ्चजन्य,
तुम गिद के अग्नि-त्रिनोचन ।

बनिरघ के.....

हम उखन की हर कोरन मे
नव शोणित की माली ।
हर प्रभुन मे नव पराग
हर समया मे उज्रियारी ।
जो देखो का मुखा निकर
कबह पिये दिव्य प्याण ।
बाल दीन पर तुम नरक
माखे मयूर मणबाल ।
तुम गीतम के लखनवाण,
रणबन्दी का दामनवाण ।

बनिरघ के.....

भरन-भूमि के भरत काल पर
धम कीहर कम दामन ।
बनिरघ के नव रूद्र रूद्र रूद्र
कोटि-कोटि रूद्ररदन ।

दूमरे मे मजु चादिनी धीणा, नम-नस धीर पेनी-पेनी मे स्फूर्ति की उमग—
 बृद्ध ऐमा प्राकार मन की प्राणों के प्राणे खडा होना है अब हम वीर रमा-
 बनार महाकवि सूर्यमल्ल का नाम लेते हैं । भय मानूम होना होगा उनके
 पाम तक फटकने मे जब यह मूर्ति कभी रोद्र रूप धारण करके प्रकृश
 लिए तीव्र गति से प्राती होगी ।'

—वीर सतसई भूमिका : सहल, गीड, प्राजिया

तो इस रोद्र रूप धारी कवि ने, अपने युग के जो गीत गाये वे
 प्रगार जैसी वीरता के गीत हैं । इन अगाज जैसी वीरता का चित्रण कवि
 ने बात्यकाल से ही किया है । जब क्षत्राणी के गर्भ से बालिका का जन्म
 होता है तो जो स्थिति होती है वह यों है—

हूं बलिहारी राणिया, साधा गरभ सिन्धाय ।

जाचा हदै तापणै, हरसै धी दगलाय ॥

मैं उन रानियो पर बलिहारी हू जो गर्भस्थ सतान को इस
 प्रकार की टोस शिक्षा देती हैं कि नवजात बालिका प्रसूता के तागने की
 प्रंगीठी को टकटकी लगाकर देखती है (कि यह वही प्रभिन है जिसमे
 सती होने या जौहर के समय काम पडेगा और इस प्रकार सती होने या
 जौहर के सरकार बालिका मे जन्म से ही पैदा हो जाते थे) ।

और यदि गर्भ मे बालक का जन्म होता है तो—

हूं बलिहारी राणिया, भ्रूण सिन्धावण माव ।

नाळी बाइण री छुरी, भणटै जणियो माव ॥

मैं उन रानियो पर ग्योद्धावर हूं जो अपने बालकों मे भ्रूणावस्था
 मे ही ऐसे मस्वार भर देती हैं कि पैदा होने ही निगु नाव काटन को छुरी
 पर भण्टता है (कि गमय घाने पर तनवार से काम पडेगा और इस गमय
 अवस्था पाल्न तो उठा ही निया जाय) ।

और जब पर के बड़े-बूढ़े वहीं बाहर घने घने तो भी ऐसे ही एक
 दोहरें ने गत्रव टा दिया ।

बाप गदी सँ माहिरी, बाबो जाउ बड़र ।

तोहि मचाई छोहरै, बँरी-रँ पर बूँब ॥

निता मान लेकर बाहर घना घदा और घना बुरदुम्ब की रंग
 (पाना) के कारण बाहर घना घदा तो भी पीले मे बड़ेने बानर ने पाल-

धरती पर अंगार जैसी वीरता के साधक

कविराज सूर्यमल्ल मिश्रण

• अमरसिंह पाण्डेय

साहित्य-भगन के सूर्य, चन्द्रमा और तारक होने का गौरव तो हिन्दी साहित्य के अनेक कवियों को मिला किन्तु महाकवि 'दिनकर' के शब्दों में 'धरती पर जीने के लिए चाहिए अंगार-जैसी वीरता' के साधक और गायक होने का गौरव प्राप्त करने वाले कवियों में राजस्थान के महाकवि सूर्यमल्ल मिश्रण का स्थान अन्यतम है ।

महाकवि सूर्यमल्ल मिश्रण अनेक विषयों के प्रकाण्ड पंडित, संगीत के मर्मज्ञ और लोकोत्तर प्रतिभा के अधिकारी प्रकृत कवि थे । 'वंश भास्कर' लिखकर तो उन्होंने अपना नाम अमर किया ही, 'वीर सतसई' लिखकर देश भक्ति और त्याग तथा बलिदान की जो व्यंजना उन्होंने की है वह अनुपम है—

सतसई दोहा मयी, भीसण मूरजमाल ।

जपं मडखाणी जठै, मुणै कायरा साल ॥

जब राजपूत अपने शत्रियत्व को भूल गये तब मिश्रण ने वीर सतसई का गान आरम्भ किया जिसे सुन कर वीर तो मरण का यरण करते ही हैं किन्तु कायरों के हृदय में भी शल्य (चुमन) पैदा होती है (वीर वे भी क्रोध करने के लिए उद्यत होते हैं) ।

अपने समय में बूढ़ी के पांच रत्नों में से एक सूर्यमल्ल मिश्रण का व्यक्तित्व स्वयं में अंगार-जैसी वीरता का मूर्तिमान स्वरूप था ।

'विनाल बाया, दीपं अरुण नेत्र, पुष्ट भुजदण्ड, भीतों में मिली हुई मूछे', मवार पर पट्टी बँटायी हुई दाढ़ी, एक हाथ में नान तलवार और

दूमरे में मनु वादिनी वीणा, नम नख घोर पेसी-पेसी में शूर्ति की ठमथ—
 वृद्ध ऐसा धावार मन की घांतों के घागे लड़ा होता है जब हम वीर रमा-
 धनार महाकवि सूर्यमल्ल का नाम लेते हैं। भय मानूम होता होगा उनके
 नाम तक पटकने में जब यह शूर्ति वभी रोद्र रूप धारण करके प्रकृत
 लिए तीव्र गति से घाती होगी।'

—वीर मतमई भूमिका गहन, गीद्र, धाजिया

तो इस रोद्र रूप धारी कवि ने, घाने दुग के जो गीत गाते के
 प्रकार जैसी वीरगा के गीत हैं। इस अकार जैसी वीरगा का विनाय कवि
 ने बाण्यबान में ही किया है। जब राजाजी के गभ में बनिजा का नाम
 होता है तो जो स्थिति होती है वह यों है—

हूँ बनिहारी राजिया, गाचा गरम विनाय ।

जाचा हूँ तापणं हगणं धी रगणाय ॥

यै उन रानियों पर बनिहारी हूँ जो सर्वप्रथम गणत को इस
 प्रकार की टोक शिक्षा देती है कि सर्वप्रथम बनिजा दण्डन के अकार की
 घाँटी को टकटकी लगाकर देगनी है। कि दण्ड बड़ी घाँट है विनाय
 गनी होने या जोहर के समय काम रहण घोर इन प्रकार लगी हूँ या
 जोहर के अकार बनिजा से काम ले की देण या काव को ।

की। एक वरिष्ठा के का-व भी देखो—

शोक मरः मरः मेह मः, बगो भवत्पद काव ।

श्रीदुर्गा वारी श्रीदुर्गा श्रीदुर्गा वेद काव ॥

पर के एक मोद गो कटी शोक (श्रीदुर्गा) में बाहर जो दो शीर
क्या-क ही कुछ ऐसी परिचिति जा बरी कि कानुषो के पर ये विदः ।
विदुः अभी विदुः के उल्लस विदुः (वीर वरिष्ठा) के लक्षण मरः
उल्लस कानुषो का मापना विदः ।

विवाह का एक विदः—

शोक मुद्रा मरः, मुद्रा भूह भवत्पद ।

वारी ही वद्विपदि, वारी मरः काव ॥

विवाह के समय पर माणिक्य शोक मुद्रा भी पर की मुद्रा भी
में लगी जाती है, यह देवदत्त कुमारी ने विवाह वेदी पर ही जात विदः
कन मुद्रा में माणिक्य है । एक धीर विदः—

हमतेव ही मुद्रा विदः, मरः विद्वाना माव ।

सागा मागा हेकतो, चूडी गो न लक्षण ॥

गणितक के अवसर पर पति की हथेली में मलवार की मुद्रा के
विदः (कटोर निधान) का रूपों करके ही हे माता । मैं जान गयी कि मेरा
पति मेरे चूड़े को लज्जित नहीं करेगा (या तो मुद्रा से विजयी होकर
सोरेगा या धीर गति पायेगा) ।

धीर क्षत्राणी का चूड़ा भी तो बोरि साधारण चीज नहीं है :

पूजाणी गज मोतियां, भीडाणी कर मुद्रा ।

बीजाणी घण चामरां, है चूडी बल मुद्रा ॥

मुद्रा के लिए पति को विदा करते समय क्षत्राणी कहती है कि
गजमुक्ताओं में मैंने आपका पूजन किया है, मुद्रा जैसी बोर बाला का भागने
गणि पीडन किया है । अनेक चवरों से सम्मानित मेरा यह चूड़ा आपका
बल बनेगा ।

धीर माता की प्रसन्नता तो देखिये—

आज धरे सागू कहे, हरख भवत्पद काव ।

बहु बतेवा ह लेसं, पूत मरेबा जाव ॥

घर पर एक दिन हर्षोत्तमास देखकर शात हुआ कि पुत्र तो रण में बलिदान होने को जा रहा है और बहू सती होने के लिए हुनग रही है। यह है राजस्थान का 'मरण महोत्सव'।

और बदाचित् पति में कायरता के लक्षण दीखें तो—

कत लखीजं दोहि कुल, न यी किरती छाह ।

मुडिया मिलसी गीदवो, बने न धण-री बाह ॥

पत्नी कहती है कि हे नाथ ! दोनों कुलों को (पितृ कुल, स्वमुर कुल) मर्यादाओं को देखो। शरीर रूपी चलती फिरती छाया का खयाल छोड़ दो। यदि आप युद्ध स्थल से लौट आये तो मिरहाने के लिए तकिया भले ही मिल जाय, पत्नी की भुजा नहीं मिलेगी। पत्नी ऐसे पति का स्वर्ण भी नहीं करेगी।

दास्य धर्म के विपरीत कई बार युद्ध में भाग घाने के उदाहरण भी पा जाते थे—

भागो कत लुकाय धण, ले खग घाना घाड ।

पहर धणोचा पू गरण, जीती सोल किवाड ॥

भागे हुए पति को पत्नी ने छिपा कर, पति के वस्त्र पहन कर, तलवार हाथ में लेकर और किवाड़ लोलकर, धाये हुए शत्रुओं की धाड पर विजयी पायी।

और राजपूनों का एक 'कुटीरोद्योग' भी देखिये—

या घर सेनी ऊजली, रजपूना कुल राह ।

चढ़णो धव सारा चिना, चढ़णो धारा बाह ॥

पति का तलवार चलाकर उमकी धारा में बह जाना और पत्नी का उमकी देह के साथ धिता पर चढ़ कर उम जाना यही राजपूनों की पर-सेनी (कुटीरोद्योग) और उज्ज्वल मार्ग है।

कुछ रणोन्मत्त पतियों के चित्र भी देखिये—

घर-घर बैर बमाविदा, दिन-दिन सूं बै पाड ।

हेमी मो घव टेकनो, न जई धाम किवाड ॥

हे मती ! मेरे अस्वत्थ ने घर-घर में बैर बमा विदा है, दिन-दिन पाडमणकारियों की पाड घानी है किन्तु पतिदेव इतने विश्वे है कि किवाड

कम उस होने हुए भी तेरे मामलों में पर गूढ़ भी बरा होनिपार
 था। बेगम मिस्त्री के गुरु मन को उगने मोट बांग विवा घोर छोड़े ही
 समय में दग जगम के निगमों का पूर्ण जानकार बन गया।

मस्त्रोग गणमुन उगने निगु सोने का घण्टा देने वाली मुर्गी
 गाबिन हुआ। गारी बागे घगिगिन मगर गयनुदा निगमों के भ्रातंग थी।
 रिगी को बाट घगने के निगु एष घरु भी बांनने की आपदयनता नहीं
 थी। घण्ट मस्त्रिों के गदघान् ही उगे मग्गुग होने मगा रि उगे मरान तो
 गगा घनघाना ही पदेगा। यह तो जानवरों के बाटे में भी बरुवर है।
 ताग्नुष है कि पर दने दिन उगमें बंने रग ?

.....घोर घगने वर्ण भ्रजान फिर पड गया। घानन क्या पडा
 तोमों पर मुगीघत का पहाड सा टूट पडा। गन वर्ण घगे में कुछ नाज जमा
 था, पमुमों के लिए कुछ भूगा था घोर तात्वावों पोगरों में दो चार मस्त्रिों
 का पानी भी था। पर सब ? अब तो कुछ भी नहीं था। नांग मुमीवन
 में फग गये।

मगर उसकी तगवती हुई। वह मेट से मुपरवाईजर बन गया।

देखने ही देखने भूग के मारे पगु वडी सख्या में मरने लगे।
 गागों के चारों घोर हड्डियों के ढेर जमा होने लगे। मारे सडान्घ के लोगों
 का चनता मुश्किल हो गया। गिडो और कुत्तो की रन घ्राई। वे हड्डियों
 पर चिपके मास के लोघडों को तोडते हुए रोज जघन मनाने लगे। गाव-
 गाव पेडों पर गिडो के भुण्ड के भुण्ड दिसाई देने लगे। न मानूम इनने
 मारे गिड कहा से आ गए थे ? छोटे और बडे तरह तरह के भयानक गिड
 डगाक " डगाक" करते उछलते रहते, मुर्दा डोरो को पंती चोच से घोर
 डालते और मास का लोघडा टूटते ही क्रेक ! क्रेक ! करते हुए एक
 दूसरे पर भ्रपट पडते। पर मास का टुकडा मुह में घाने ही आघे बन्द
 कर भट से गले के नीचे उतार लेते और पुन घपने ब्यापार में जुट जाते।
 छक जाने की स्थिति में बडे बूडे लो आघे मूद कर गर्दनें भुवाए ऊचे
 आसनी पर चुपचाप बैठे रहते पर नये खिलाडी इघर-उघर उछलते रहते।

भूख से तडफ-तडफ कर पगु तो मरे मो मरे ही मगर सब मनुष्यों
 का भी बुरा हाल था। कई घरों में केवल एक बार चूल्हा जलता था तो

बई घगे मे चुम्के-चुपके येजडी की छाल झाडि भी राई जाने लगी थी । सब की साथे अकाल रातुन कार्यों की ओर लगी थी ।

घाविर मरखारी कागजात की खानापूरी सम्पूर्ण होने पर पुन अकाल घोपिन हुआ । रातुन कार्य शुरू होने लगे और मनुष्यो के टोने के टोने-काम की तलाश मे केमिन केम्पो पर आने लगे । चियडो मे निपटे मानव बकाल टिड्डी दल की तरह घा-आ कर केम्पो के चारो ओर पडाव करने लगे ।

केम्पो पर चादी बरसने लगी ।

×

×

×

गाव के पूर्व मे तालाव के सिनारे केमिन केम्प लगा हुआ था । एक बडी येजडी के चारो ओर तीन गड्डे करके दीवार भी बना दी गई थी । अन्दर की तरफ भी दो तीन दोड बने हुए थे । एक दोड मे केम्प स्टाफ का सामान और जरूरी कागजात पडे रहने तो दूसरे मे रमोडे का प्रबन्ध था ।

यह केम्प साठ गेगो के छत्ताम सौ मनुष्यो के लिए राज-दरवार बना हुआ था । दिन अस्त होने ही इस दरवार की रोक शुरू हो जाती । पानी मप्लाई करने वाले घग्ने ऊटो पर पत्थाले भर-भर कर साने और केम्प के घागे छिटकाव कर देने । पाच दम जी-हूजूरिये मजदूर, तिनरी डजूटी केम्प स्टाफ की हाजिरी उठाना ही था, खाटो पर गादी तरिये जमा देने । बही एकाध मेत्र और चार छ कुनिये भी लग जानी । ठडे पानी के मटके बाहर पर दिये जाते और उनमे सगव की चार छ घोंतने ठडी होने के लिए रख दी जाती । मप्लाह मे एकाध बार भटथा भी होना । रमोडदार रमोडे का काम करने रहने और हाजूरिये हाजरी मे गडे रहने ।

इसने बाद धीरे-धीरे केम्प स्टाफ इकट्ठा होने लगता । केम्प मिम्बो, केम्प मुशी, सुपरवाइजर और मेट सब का आकर अपनी जगह पर जम जाने । महीने मे दो तीन बार ओवरसिजर और ए ई एन भी आ जाते । गाव मे मे भी कुछ निरक्षरमवाजो और नेनामो को बुला निदा जना, फिर महफिल शुरू हो जाती भट्ट " भट्ट " घोंतने के बाब मुनने टग " टग " करती रक्तिम बाग्गी गितामो मे तिरारे मारने मरनी । सगव की महफिल के साथ साथ कभी-कभी घागी भी मरनी । दोनदिने मरनन के भीने घू घटो मे नीचे मुर मे घागी—

दारू मीठी दाग री, रण मीठी तलवार
 सेजा मीठी कामणी, धे मांणी नी राजकुमार
 म्हारै आलीजी घरोगे चोखी दाह हो राज....

घोर महफिल के माभी मोमरस की चुटिकयो के साथ दापी का भी पूरा आनन्द उठाते ।

आज भी महफिल अपने पूरे रंग पर थी । पूर्णिमा का चाद काफी ऊंचा चढ़ आया था । उमकी-धवल चादनी में केम्प की यह नगरी फीज के पडाव के समान लग रही थी । चारों ओर जलने चूल्हे ऐसे लग रहे थे मानो केम्प के देवताओं की आरती के लिए थाल में दीपक सजाए गए हों ।

केम्प मिस्त्री ने अपनी मटके सी तोड़ पर प्यार से हाथ फर कर जोर से टकारते हुए कहा—

कहिए सुपरवाईजर जी आज यह महफिल किसकी ओर में हो रही है ?

—हुकम, पालतू कुत्ते की तरह दुम हिलाता हुआ सुपरवाईजर बोला—
 आज की महफिल तो मेट फरसराम की तरफ से

—अरे हुआर दो दिन पहिले ही तो ओवरसियर साहब पधारे तब मेरे दो तीन सी खर्च हुए हैं और फिर इस गरीब पर वार ?

—हा सुपरवाईजर साहब इस गरीब को तो बर्खा दीजिए । इस विचारे के घर में सिर्फ पाब सात सी मन अनाज का स्टॉक होगा बाकी तो यह दाने-दाने का मुंहताज है । एक मेट बोला ।

—गरीब के घर में कुल मिला कर छोटे-मोटे बारह मनुष्य हैं, उन सब के फर्जी नाम फक्त तीन मस्टरोलो में चसते हैं । इसके अलावा तो विचारे के एक पैसे की भी आमदनी नहीं है । दूसरा मेट बोला ।

—मेरे तमाम घर वालों के नाम तो तीन मस्टरोलो में फर्जी रूप में चलते हैं—यह बात तो जग जाहिर है, मगर जिनके घर में तो बकरी भी नहीं है और वे पत्थाल के ऊटों के नामों में बीसों रुपये रोज उठाते हैं, कामजों में पानी के फर्जी छबूटे चलाने हैं और भारी जमीन में मीठे पानी के कुए खुदवा कर भूठे एनाउन उठाने हैं, वे भी दूध के घोंए नहीं हैं ।

—देखो फरसराम इस प्रकार मान-बीना होने की जरूरत नहीं है ।

गर्जा सबके होना है। आपने भोवरमियर साहब के घाने पर लर्च किया तो क्या मैंने ए. ई. एन. साहब के आने पर तीन चार सौ की चपन नहीं गवाई थी ?

महफिज का मजा बिगड़ना देखकर मिस्त्री ने बीच में हस्तक्षेप किया और फरमराम ने घीमे निषोर दी। बोलनों के काक उड़ते ही मारा मनोमानिष्य भी काफूर हो गया। नये लिलाडी शीघ्र ही स्वयं को घोड़े पर सवार हवा से बातें करते महमूस करने लगे जब कि पुराने पारी गम्भीरता का लबादा ओढ़े भुममुम से बैठे रहे। वैसे महफिज की समाप्ति तक तो प्रायः सबके होम-हवाना गुम हो जाने थे मगर सबसे पहिले सुपर-वाईजर और फरमराम की चारी घानी थी।

सुपरवाईजर बोला—बोल बेटा फरमिया कैसाक मजा आया रे ?

—उड़ने दो तापडधिन्न प्यारे ! —फरसराम बोला। तापडधिन्न उमका तबिया कलाम था। जब भी वह घोड़े पर सवार होता तापडधिन्न उसकी जवान पर सवार रहता।

—चार बोनल और मगवा दूँ बेटा ?

—चार क्या भाठ मगवा दे स्माले हम कोई तेरी तरह मक्लीचूम घोंडे ही हैं।

—स्माला तू और तेरा बाप हरामजादे !

—तेरा बाप सूअर के बच्चे ! घाना भाज डेरे की तरफ, स्माले की गर्दन नहीं मरोड दूँ तो मेरा नाम फरसिया नहीं।

डेरे का नाम सुनते ही सुपरवाईजर एकदम भागबबूला हो गया। वह खाली बोनल लेकर भागटा। बात दर असल में यह थी कि इम केम्प में पूरी एक गैंग नटो की थी। उसमें कई नट और नटनिसे काम करती थीं। उनका डेरा एकान में था। केम्प का पूरा स्टाफ इम डेरे की कुछ जवान छोररियो के पीछे दीवाना बना हुआ था। इसलिए उनसे आपस में सघर्ष भी चलता था।

मिस्त्री को फिर हस्तक्षेप करना पडा, तब कही जाकर मामला शांत हुआ। धीरे-धीरे महफिज फिर जमने लगी और अपनी रगन दिमाने लगी।

रसाइदारा ने मोका देखकर मांस-बांटये परोस दिये ।

एक मोटी-सी हड्डी चूसता हुआ मिस्त्री बोला—स्ताला कलेक्टर का बच्चा ।

आज मिस्त्री भी घोड़े पर सवार था ।

“.....स्ताला हमको पकड़ने आया था । मेरा नाम मिस्त्री सुलेमान खा” जात का पठान “ किमी से भी नहीं डरता” तेरे बाप से भी नहीं । तेरे जैसे बीसो कलेक्टर अगुलियो पर नचा दिये बेटा” पकड़ लिए ? पकड़ लिए बच्चू फर्जी नाम ! “.....हं हं हं हं हं ! “.....इस महकमे मे तो हमारी ही चलेगी बेटा, तुम अपना नाम देखो । क्यों रे सुपरवाईजर ?

—हुकम मिस्त्री जी !

—उड़ने दो तापडचिन्न प्यारे !

इस प्रकार महकिल अपनी पूरी रगत पर थी कि अचानक मजदूरों के पडाव की तरफ से किसी औरत के घिल्लाने की आवाज आई । रात के सप्ताडे में कोई बहुत ही करण स्वर में रो रही थी —

“.....हाय मेरा बेटा ! “.....इस दुनियावारन को छोड़ बहा खला गया रे.....हाय रे !

दुग भरी चीखार हृदय को टिप्पा देन वाली थी । इगमें मटफिन के रंग में भग पड गया । धारों धोर में भुण्ड के भुण्ड मजदूर उग पछान की धोर जाने लगे ।

—क्या बान है रे, कौन है यट हरायजारी ?

जा रे छोकरे देस के तो या, क्या बान है ? छोकरा भागता हुआ क्या धोर बागिन धाकर बोता—हनुर घाटधी गेग में एक मजदूर है—बागिया भीग । परगो उतके मरवा हुआ या, बह मर गया है, इगलिय भीमनी रो रही है धोर कोई नाम बान नहीं है ।

—मर ग्यापी नेरी भीमनी की लेगी की लेगी । मर मर दिगदिग कर दिग हरायजारी ने ।

—करी कपई मरदिग का मर उदा दिग मर ने ।

—आगिर मां है बिचारी कौं गानी बचने हो जी ।

—यह कौन बोलता है मां का दार ? जा हमारे तू भी रो उमके साथ जाकर । मिर्गी जो उड़ने दो नाउदधिन्न !

मगर बाबूद कोसिस के उगरी महन्तिन फिर जम गही गकी घोर सब नाम गल्लराने बटसो मे खाना हुए ।

रात का मामरा घोर विरति का समय सो दो धार मजदूर मित्रकर बालिये के बच्चे की लाल मे गये और एक भारी के पीछे जमीन में गाह कर आ गए । भीवनी बिचारी आगीर रात तक तो विज्ञाप करनी गी मगर अन्ध म सब कर पद रही ।

गबेरा होने पर पहाव मे उठकर कुछ मजदूर शीचादि से निवृत्त होने कुछ दूर गए तो उन्हें भारियो की ओर में गिद्ध महराने दिगाई दिये । उन्होंने नरहीक जाकर देखा तो बिगी नवजात शिशु की लाल को गिद्ध लोष रहे थे । यह दायद बालिये भीत के बच्चे की ही लाल थी जिसे सम्भवत रात में जगती जानवरो ने जमीन म में गोद कर निकाल दिया था घोर कुछ गाकर रोप को छाह दिया था ।

दो छोटे गिद्ध शिशु के कोमल लोषडे को अपने पजो में पकड कर तीक्ष्ण शोषो से चीरने का उपक्रम कर ही रहे थे कि तीन बड़े गिद्ध आ पटूचे घोर ब्रैक ब्रैक करते हुए उन पर भपट पडे । इस धीभरम दृश्य को देख कर देखने वालो के मन मे बड़ी घुणा उत्पन्न हुई । उन्होंने पत्थर फेंक-फेंक कर गिद्धो को उडाने का प्रयत्न किया । परन्तु वे पत्थरो की बीछार के बीच भी नरम-नरम मास के लोषडे मुह में भर कर ऊचे आमनो पर जाकर बिराब गए ।

हिमालय

● फरपीदान धारहठ

उम बमरे में अपनी गाठ गाने का कारण यह स्वय ही था। उम सारे माहौल से उतें विरसि-गी होने लगी थी, जो मिषताने लगा था, एक प्रकार की धरराहट-गी बेचैनी-गी होती थी, तब यह यहाँ से भाग भाया था। मादमी स्वतन्त्रता चाहता है, स्वतन्त्रता यानी गाने पीने की, गाने की, सोचने तब की स्वतन्त्रता एक मुक्त वामुमटल में। यहाँ यानी उनके बमरे में तब कुछ बौगलाहट-मा लगा था। बच्चों का शोर होना था, औरतों की बचकानी बातें होती थी, उठाय-पटक, रेडियो नक के पिते पिते गाने सभी से वह बोर हो गया था। वह स्वय भी तो उनके लिए एक 'बोरियत' थी। वह बार बार चाय पीने का आदी था, फिर सिगरेट पीने का, फिर सिगरेट का धूँआ फेंकने का और फिर सिगरेट की राख और टुकड़े फेंकने का, उसके साथ खासने का और उसके बाद खामने का और फिर थूक फेंकने का। उस समय उमकी पत्नी शीपदी बेहद बौगलाती थी। उमके बाल पकने लगे थे तभी से वह बौखलाने लगी थी। वह उससे नहीं ऊवा था, वह शायद उससे ऊव गई थी। वह धीरे धीरे अपने लडके और लडकियों में रुचि लेने लगी थी। उमका लडका समीर जब कपडे पहनकर बाहर निकलता, वह लडकी होकर उसे देखती और मन ही मन बेहद खुश होती थी और वह खुशी उसके होठों पर उतरती, आँसों पर मचलनी और धीरे धीरे उसके रोम रोम में फैल जाती थी। हल्की हल्की-सी गुदगुदी उसके भीतर तक प्रवेश कर जाती। उसकी लडकी सरला जब बड़ी हुई तब उसने ऐसा महसूस नहीं किया था और न उसने भी। उसका बोझ धारीर सिर पर बोझ-सा लदा रहता था। वह बोझ भी तब उतरा, जब उसकी शादी हुई थी। उसके बाद ही मोता ने वही रग दिमाया और फिर

बान्ना ने । वे अब सब घर चली गई हैं, पराई हो गई हैं, इसलिए उमका घर सूना नजर नहीं आता, किन्तु ऐसा लगता है कि जैसे वह अपना उधार उतार आया ।

समीर की शादी के बाद तो उसके घर में एक नई हलचल शुरू हुई, एक नई जिन्दगी का प्रवेश हुआ । तब वह अपने छोटे कमरे के कोने में चला गया था । उस जिन्दगी का उस पर विपरीत असर हुआ यानी कि उसके बाद तो उमने अपनी धाय स्वयं बनानी शुरू कर दी थी और द्रौपदी उनमें इतनी घुल गई थी कि वह मारी रात अपने बिस्तर पर अकेला पड़ा सामना रहता था । प्रात उठकर जब सूर्य की किरणों के सामने वह उसे देखता, तब वह पहले दिन की अपेक्षा उसे अधिक सुन्दर लगती थी ।

एक दिन वह अपने गणित के अध्यापक पद से भी रिटायर हो गया । रिटायर होने के बाद उसने पहले-पहल अपनी डायरी में अपने प्रश्न का हल लिखा । एकम बराबर या पचाम, फिर घन, फिर घन, फिर घन बराबर पाच नौ और अथ एकम बराबर शून्य । ऐसे प्रश्न उसने अनेकों बार अपने छात्रों के सामने समभाये थे । उस समय एकम का शून्य शून्य पर नाकर उसे हर्ष होता था, किन्तु छात्र उमका एकम वास्तव में शून्य पर आया है और उमको एक गहरा धक्का लगा है, उमके ओठ सूखे हैं । तब उमने अपनी गीली जीभ में छोटों को पीना करने का प्रयास किया है ।

उमके सामने दीवार पर भारत का नक्शा टंगा है । ऊपर हिमालय की फंसी हुई श्रेणियाँ हैं । उससे गंगा, जमुना, सिन्ध, ब्रह्मपुत्र, बर्ड नदियाँ निकलती नजर आ रही हैं । नदियाँ मैदान में फैली हुई हैं । उमके

चाय की तलाश हुई और उसने अपने पास पड़े स्टोव पर पम्प चलाया। साल साल लपटें बाहर निकल आईं और उसने अपनी काली केतली उसके ऊपर रग दी। चाय पीते पीते उसे महसूस हुआ कि उसके पास एक कप बाकी बच रहेगा। उसने अपने दोनों कानों को बाहर फेंका। समीर और उसकी बहू भीतर कमरे में किसी बात पर हंग रहे थे, रेडियो पूरे जोर से शोर कर रहा था। चूल्हे के काम में द्रौपदी जुटी थी। उसने एक बार अपनी आंखों को भी भीतर जाने दिया। जाली में से वह सब कुछ देख सकता था। तब समीर की बहू बिना धूपट बाहर आ रही थी। उसने यह मुन्दर मुन्डवा कई बार पहले भी इन बूंदी आंखों से एकटक निहारा है, किन्तु आज उसे अपनी आंखें और बूंदी नजर आने लगी। इसके लिए उसने फिर अपनी आंखें अपने कप पर टिका ली और फिर पतीली की ओर घुमा दी। एक कप चाय बाकी बचेगी ही। उसका दिल उमड़ आया और उसने आवाज दी—'समीर की मा।'

समीर की मा कभी एक आवाज से तो नहीं आती थी, किन्तु आज आ गई। तब उसने अपनी ललचाई आंखों से उसके पिचके मुह को देख लिया और फिर कहा—'एक कप चाय है, पी लो।'

वह अपनी परिचित खाट पर बैठ गई और उसकी ओर देखने लगी। उसने अपने जूठे कप में चाय डाल दी और द्रौपदी गर्म गर्म चाय पीने लगी। 'बैठो तो' वह कहना चाहता था किन्तु वह कहने की स्थिति में नहीं था और न द्रौपदी सुनने की स्थिति में, क्योंकि बाहर समीर की बहू धूपट निकाले घूम रही थी। उसकी भीनी चुन्नी में से उसके खुले कान साफ दिख रहे थे।

द्रौपदी बाहर आ गई और वह फिर कमरे का एक कोना बन गया, अकेला कोना, पतली लकीर की तरह नीचे से ऊपर तक। चाय के समाप्त होने पर सिगरेट सुलगाना उसकी बरसो की आदत बन गई थी। इस सिगरेट के बाद जब उसे काम नहीं मूझा तब उसने अपना सही मूल्यांकन करना चाहा। इसके लिए उसने अपनी 'परसनल फाइल' निकाल ली। 'परसनल फाइल' देखते ही उसकी सारी सर्विस उसकी मुट्ठी में आ गई। उसे एहसास हुआ कि उसके बाद जो कुछ था वह सब अतीत बन गया। वह बचपन के बाद जबानी के पुस पर चढ़ा था और अब उतर कर बुढ़ापे की ममलत भूमि पर आ गया। उसकी पत्नी, पुत्र, पुत्रिया, पुत्र-बच्चा अब भी

उमके पीछे पुन के नीचे रेल के डिब्बों की भांति चमत्ते फिरने नजर आ रहे हैं और वह इन सब में अकेला आ पड़ा है ।

उसने अपनी 'परमनल फाइल' का एक एक पन्ना उलटना शुरू किया तब उसकी तीस वर्ष की सबसे बहुत बड़ी चादर की तरह फूल गई । उसके दिल में भीठी गुदगुदी पैदा करने वाली स्मृतियाँ एक-एक कर हरी हो गईं । उसमें उनका मोठा रम मिला । उसकी इच्छा हुई कि इस फाइल को रोजाना देखे ताकि उसे भविष्य में जिन्दा रहने का प्रोटीन मिलता रहे । इस 'परमनल फाइल' में कभी के छोड़े दो चित्र मिल गए । एक चित्र उमकी मा का है और दूसरा उमके पिता का । उमको याद आ गया कि उमने उनकी जिन्दगी भर उपेक्षा की । वे अब मसान में नहीं हैं । मा जब बीमार हुई थी उस समय वह अपनी पत्नी के साथ था और वे दोनों अपनी मा को सम्भालने को भी तैयार नहीं हुए थे । जब उसकी मृत्यु का तार आया था, उस रात वह रात्रि भर अपनी पत्नी के साथ सोया था । पिता की ही मृत्यु के बाद ही उसे समाचार मिला था । उमने इसके बाद फिर भारत के नक्शे पर दृष्टि डाली । हिमालय से नदियाँ निकली हैं । वे अपने घान और घरती का सावधान-पालन करती हैं । वे फिर कभी हिमानय को नहीं सम्भालनी । यह विचार उनके मस्तिष्क को कौंधता रहा और वह अपने पीछे टगी अपनी पत्नी के अपने साथ सिधे चित्र को देसना रहा । उमने फिर समीर को धारावाज दी— 'बेटा समीर, तू आज अपने दादा, दादी के चित्रों को एग्जाज करवा लेना ।' और उमने फिर वे दोनों फोटो उमने दे दिए ।

फिर उमकी इच्छा हुई कि वे दोनों चित्र उमके सामने टगने चाहिए और उमने फिर समीर को कहा— 'बेटा समीर, तू दूरे क्रॉस में जाकर भी लेना ।'

'सच्चा पिताजी ।' समीर वापस चला गया ।

दूसरे दिन उसकी एक दाढ़ में दर्द शुरू हो गया । दिन में दूर दर्द अधिक बढ़ गया । दिन में उम दर्द के साथ सबसे महत्तुनुति जुड़ी हुई थी । तब उने महसूस हुआ था कि दूर दर्द उमका अपना नहीं, ममी का दर्द था । फिर रात प्रारम्भ हुई थी और उने देर करने के लिए मोठा

चाय की तलब हुई और उसने अपने पास पड़े रटोव पर पन्ना लाल लाल लपटें बाहर निकाल भाई और उसने अपनी काली ऊपर रत दी। चाय पीते पीते उसे महसूस हुआ कि उसके बाकी बच रहेगा। उसने अपने दोनों बानों को बाहर फेंका। उसकी बहू भीतर कमरे में किसी बात पर हस रहे थे, रेडियो घोर कर रहा था। चूल्हे के नाम में द्रौपदी जुटी थी। उस अपनी आँखों को भी भीतर जाने दिया। जाली में से देग सकता था। तब समीर की बहू बिना घूँघट बाहर आ उसने यह सुन्दर मुसंडा कई बार पहले भी इन बूढ़ी आँखों निहारा है, किन्तु आज उसे अपनी आँखें और बूढ़ी नजर इसके लिए उसने फिर अपनी आँखें अपने कप पर टिका लें पतीली की ओर घुमा दी। एक कप चाय बाकी बचेगी ही। उमड़ आया और उसने आवाज दी—‘समीर की मा।’

समीर की मा कभी एक आवाज से तो नहीं आती आज आ गई। तब उसने अपनी ललचाई आँखों से उसके पिच देख लिया और फिर कहा—‘एक कप चाय है, पी लो।’

वह अपनी परिचित छाट पर बैठ गई और उसकी लगी। उसने अपने जूठे कप में चाय डाल दी और द्रौपदी गर्म पीने लगी। ‘बैठो तो’ वह कहना चाहता था किन्तु वह कहने की नहीं था और न द्रौपदी सुनने की स्थिति में, क्योंकि बाहर सर्मा घूँघट निकाले घूम रही थी। उसकी भीनी चुन्नी में से उसके साफ दिख रहे थे।

का । जंगल के नन्हे का हिमालय पर दूर दूर पर बर्फ में इका नजर
पाना । वह बटने की स्थिति में था ।

जाने क्या — 'समीर को मा ।'

'हां जी बनी क्या दर्द कम हुआ ?'

'क्या ठीक हो रहा है ।'

'क्या वह दर्द से घबरा ?'

'हां वह कह रहा था कि हिमालय पहाड़ पर बर्फ बर्फी में
घनी है ?'

'घन पहाड़ बोना न करें ।'

'ठीक हो वह रहा है ।'

'क्या ठीक वह रहा है ?'

'बत रहा है कि हिमालय नदियों को पानी देता है, नदियां धरती
को भीषणी है ।'

'यह तो घना बरफ में बह रहे हैं, हमें घाघरी बाज गमक में
गरी घानी ।'

'अरी, ये नदियां ही तो फिर हिमालय को पानी भेजती हैं और
उगवा दिये, दिमाग चीनन रहना है ।'

'होगा, अब दर्द ठीक है क्या ?'

'हां, अब ठीक है ।' उसे समीर के हावों के दबाव से हृदय तक
चीनलता रोगकर था पहुंची है । कितना गहरा तारतम्य है ! हृदय से
हाथ, हाथ से पैर और फिर पैरों के माध्यम से हृदय तक । उसे महसूस
होने लगा है कि बल तक उसका हिमालय जो नगा, मायूस और वीरान
नजर था रहा था आज वह बर्फीली शान्त परतों से ढका जा रहा है ।
उसने सबसे बह दिया है—'बस, बस, अब मैं ठीक हूँ ।'

रात घामे बड़ी, दर्द भागे बढ़ा । रात टलती गई, दर्द बढ़ता गया । उस समय मक्के गोले का स्वर उनके नयनों में गे स्पष्ट गुनाई दे रहा था । तब उसे एहसास हुआ कि वह अपने दर्द को झेना हो रहा है और होना रहेगा । आदमी इस भारी भीड़ में भी मधुसूदन झेना है और झेना ही रहेगा । उमने फिर 'मै' की दार्शनिक गरिभाषा देनी शुरू कर दी । सबसे धन्य-पसण एक जीव जो अपने पाप, गुण को स्वयं होता है, न उमरा कोई गांभी है, न कोई गांधी । फिर उसे 'मां' याद आ गई । उमके मकान में उमकी एक बार धामें खाई थी, तब उमकी 'मां' की भी दाढ़ दर्द करने लगी थी, तब वह तटके ही अपनी पत्नी से मटकर मां गया था । फिर उमने अपनी मां और पत्नी को पहले मनाकर और फिर धन्य-धन्य देणना प्रारम्भ किया । उमने मां का रूप गीता के भगवान् के विराट् रूप-सा दिखाई दिया । अब उमने 'मा' के साथ-साथ भगवान् का नाम सेना शुरू कर दिया था ।

अधेरा अपनी विराट् रूप छोड़ने चला था, उस समय उसकी पत्नी उसके दर्द के साथ सहानुभूति प्रकट करने आ गई थी । उस अधेरे में उसका चेहरा दिखाई नहीं दे रहा था, फिर भी वह प्यारी लगने लगी थी और रात भर की उसकी बटोरी हुई प्रतिजियाए अधेरे की तरह ही विलीन होने लगी थी । उसका 'मै' जो रात को सिकुड कर ठोम बन गया था अब वह विफलने लग गया था और फिर तरल बनकर अपनी सहर्षामणों के ऐत निकट जा पहुंचा था ।

श्रीपदी ने समीर की बहू को आवाज दी, 'बहू, थोड़ा नमक गरम कर ।'

वह उससे कह रही थी—'आप इसे निकलवा क्यों नहीं देते ?'

'आज जाऊंगा, रात भर नींद नहीं ले सका ।'

श्रीपदी का हाथ रजाई में गरम लग रहा था ।

कुछ देर बाद ही समीर की बहू गरम नमक की पोटली ले आई थी । समीर भी वहां आकर खड़ा हो गया । वह अपने पिताजी के पैर दबाने लगा था ।

उमकी नजर फिर भारत के नक्शे पर पड़ी । गरम नमक की पोटली उमके दर्द को कम कर रही थी । वह आराम महसूस करने लगा

था : भारत के नक्षों का हिमालय घब दूर-दूर तक बर्फ में ढका नजर आया । वह कहने की स्थिति में आ गया ।

उमने कहा—'समीर की मा ।'

'हा जी, क्यों, कुछ दर्द कम हुआ ?'

'कुछ ठीक हो रहा हूँ ।'

'कुछ कह रहे थे आप ?'

'हा, यह कह रहा था कि हिमालय पहाड़ पर बर्फ कहां से आती है ?'

'आप ज्यादा बोला न करें ।'

'ठीक तो कह रहा हूँ ।'

'क्या ठीक कह रहे हैं ?'

'कह रहा हूँ कि हिमालय नदियों को पानी देता है, नदिया घग्नी को मीचनी है ।'

'यह तो आप बल से बहक रहे हैं, इसे आपसी बात समझ में नहीं आती ।'

'अरी, ये नदिया ही तो फिर हिमालय को पानी भेजती हैं और उमका दिन, दिमाग चीनन रहता है ।'

'होगा, अब दर्द ठीक है क्या ?'

'हा, अब ठीक है ।' उमने समीर के हाथों के दमक में हृदय तक चीनलना रेंगकर आ पट्टी है । कितना गहरा सारतम्य है ! हृदय में हाथ, हाथ में पैर और फिर पैरों के माध्यम से हृदय तक । उमने मस्मूम होने लगा है कि बल तक उसका हिमालय आं नगा, मायूम और बीगन नजर आ रहा था आज वह बर्षोनी घान्त पत्रों में ढका आ रहा है । उमने सबसे कह दिया है—'बस, बस, अब मैं ठीक हूँ ।'

रात धागे बन्नी, दर्द आगे बढ़ा । रात टलनी गई, दर्द बढ़ता गया । उस समय सबके माने का स्वर उनके नपुनों में से स्पष्ट सुनाई दे रहा था । तब उसे एहसास हुआ कि वह अपने दर्द को धकेलता ही रहा है और होता रहेगा । आदमी इस भारी भीड़ में भी मचमुच धकेलता है और धकेला ही रहेगा । उसने फिर 'मैं' की दार्शनिक परिभाषा देनी शुरू कर दी । सबसे धन्य-धन्य एक जीव जो अपने पाप, पुण्य को स्वयं दौंता है, न उमका कोई मांभी है, न कोई मायी । फिर उसे 'मा' याद आ गई । उसके बचपन में उमकी एक बार धागे' धाई थी, तब उमकी 'मा' की भी दाढ़ दर्द करने लगी थी, तब वह तटके ही अपनी पत्नी से सटकर सो गया था । फिर उसने अपनी मा और पत्नी को पट्टे मिलाकर और फिर धन्य-धन्य देवना प्रारम्भ किया । उसे मा' का रूप गीता के भगवान् के विराट् रूप-ना दिसाई दिया । अब उमने 'मा' के साम-साम भगवान् का नाम लेना शुरू कर दिया था ।

अपेरा अपना विराट् रूप छोड़ने चला था, उस समय उसकी पत्नी उसके दर्द के साम सहानुभूति प्रकट करने आ गई थी । उस अपेरे में उसका चेहरा दिग्याई नहीं दे रहा था, फिर भी वह प्यारी लगने लगी थी और रात भर की उसकी बटोरी हुई प्रतिबिम्बाएँ धन्धेरे की तरह ही विलीन होने लगी थी । उसका 'मैं' जो रात को सिकुड़ कर ठोस बन गया था अब वह पिघलने लग गया था और फिर तरल बनकर अपनी सहर्षामिणी के ऐन निकट जा पहुँचा था ।

द्वीपदी ने समीर की बहू को आवाज दी, 'बहू, थोड़ा नमक गरम कर ।'

वह उससे कह रही थी—'घाप इसे निकलवा क्यों नहीं

'धुज जाऊंगा, रात भर नींद नहीं ले सका ।'

द्वीपदी का हाथ रजाई में गरम लग रहा था ।

कुछ देर बाद ही समीर की बहू गरम नमक थी । समीर भी वहाँ जाकर सड़ा हो दवाने लगा था ।

उसकी नजर फिर पोटली उसके दर्द को कम क

इसके बाद वे उम्रवानिशा के पुराना पड़कर स्थान-स्थान से खिरे जागे पर प्रतीशा करने लगे क्योंकि रवीन्द्रनाथ ने जिम पालकी की चर्चा की है उमका वानिशा जगह जगह से इगलिये उइ चुका था कि वह बहुत पुरानी थी। कुछ दिन धर्मपूर्वक प्रतीशा करने पर भी पालकी का वानिशा नहीं गिग। पर भट्टाचार्य बाबू धाशावादिना के जीने जागने भवतार ठहरे। निराशा क्यों होने ? यद्यपि बुद्धि उनमें विशेष नहीं है पर पता नहीं कभी-कभी वे न जाने कहां से इतनी बटोर लाते हैं कि पचा नहीं पाते। जिम तरह चून्हे में निकला घुसा रमोईपर की छत्र और दीवारो को काला कर देता है, उमी प्रकार ऐसे समय भट्टाचार्य बाबू की बुद्धि का वमन कोई विशेष चमत्कार प्रदशित कर उनके मपूर्ण परिवार भयवा उमके किसी सदस्य को मकटघस्त कर देता है। बेबारा शशिकांत ऐमे ही चक्कर में फमने वाला था।

जो कुछ सामग्री उन्हें मिल सकती थी उसे जुटा कर वे योजना-नुकूल कार्य करने में लग गये। प्रारम में ही एक बाबा उपस्थित हुई। देवेन्द्रनाथ बालक रवीन्द्रनाथ को लिये हुए शाति की खोज में वर्षों इधर-उधर भटके थे। वे उस समय हिमालय के दुगंगम स्थलों तक हो आये थे। भट्टाचार्य बाबू के पास कहा इतना पैसा रखा था कि वे शशिकांत को लिये निठल्ले की तरह धूमते फिरते। रवीन्द्रनाथ को उनके पिता ने यूरोप भेजा था, भट्टाचार्य बाबू यह भी न कर सकते थे। बाद में रवि बाबू को जमीन की देखभाल करनी पड़ी थी। भट्टाचार्य बाबू की सात पीड़ियां भी किसी प्रकार की जमीन या जायदाद किस्मत में लिखा कर नहीं लाई थी। "खैर" उन्होंने सोचा, शशिकांत के उस अवस्था में पट्टूचने तक दायद कुछ हो जाय। पुरुष का भाग्य कब क्या करवट लेगा इसे तो देवता भी नहीं जानने। किन्तु पालकी की समस्या फिर सामने आगई। भट्टाचार्य बाबू कब तक प्रतीशा करते ? समय के प्रभाव से उमका वानिशा खिरने में कई वर्ष चाहिये थे। तब शायद शशिकांत के पीत्र का प्रपीत्र ही रवीन्द्रनाथ बन पाता और भट्टाचार्य बाबू को इस लोक से अपूर्ण अभिलाषा नियो प्रस्थान करना पड़ता जो उन्हें भूत भी बना सकती थी। निदान, वे एक चाकू लेकर पुरानी किन्तु कुछ ही दिन पूर्व खरीदी पालकी के नये वानिशा को खुरचने में पिल गये। रवि बाबू की पीड़ियो से प्राप्त पालकी की स्थिति में भट्टाचार्य बाबू ने अपनी पालकी को दो दिन में पट्टूचा दिया। अब वे चाहते थे कि शशिकांत नित्य पालकी में जा बैठा करे और उसी भाति

हिमालय

● फरपौदान चारहठ

इस कमरे में अपनी गलत जाने का कारण यह स्वयं ही था। उस माहौल से उसे विरक्ति-भी होने लगी थी, जैसा विपत्ताने लगा था, एक ही घबराहट-सी बेचैनी-भी होती थी, तब यह वहाँ से भाग भागा आइसो स्वतन्त्रता चाहता है, स्वतन्त्रता यानी जाने पीने की, सामने पीचने तक की स्वतन्त्रता एक मुक्त वायुमण्डल में। वहाँ यानी उनके में सब कुछ धौगलाहट-मा लगा था। बच्चों का घोर होता था, वहाँ की बचकानी बातें होती थी, उठाय-पटक, रेडियो तक के पिने पिटे तक भी तो वह बोर हो गया था। वह स्वयं भी तो उनके लिए एक 'यत्न' थी। वह बार बार चाय पीने का आदी था, फिर मिगरेट पीने फिर मिगरेट का घूँसा फेंकने का और फिर मिगरेट की राख और फेंकने का, उसके साथ खासने का और उसके बाद खासने का और एक फेंकने का। उस समय उसकी पत्नी द्रौपदी बेहद बौलनाती थी। बाल पकने लगे थे तभी से वह बौललाने लगी थी। वह उससे नहीं था, वह शायद उससे ऊँच गई थी। वह धीरे धीरे अपने लडके और न्यो में हँस लेने लगी थी। उसका लडका समीर जब कपड़े पहनकर निकलना, वह राखी होकर उसे देखती और मन ही मन बेहद खुश थी और वह खुशी उसके होठों पर उतरती, आँसु पर मचलती और धीरे उसके रोम रोम में फैल जाती थी। हल्की हल्की-सी गुदगुदी भीतर तक प्रवेश कर जाती। उसकी लडकी सरला जब बड़ी हुई उसने ऐसा महसूस नहीं किया । न उसने भी। उसका बोझल सिर पर नव उतरा, जब

था। भारत के नद्यो का हिमालय ध्रुव दूर-दूर तक बर्फ में ढका नजर आया। वह कहने की स्थिति में आ गया।

उगने कहा—‘समीर की मा !’

‘हा जी, बसो, कुछ दर्द कम हुआ ?’

‘कुछ ठीक हो रहा हूँ।’

‘कुछ बट रहे थे घाप ?’

‘हा, यह कह रहा था कि हिमालय पहाड़ पर बर्फ कहां से आती है ?’

‘घाप ज्यादा बोला न करें।’

‘ठीक तो कह रहा हूँ।’

‘क्या ठीक कह रहे हैं ?’

‘कह रहा हूँ कि हिमालय नदियों को पानी देता है, नदिया घरती को सींचती हैं।’

‘यह तो आप कल से बहक रहे हैं, हमें आपकी बात समझ में नहीं आती।’

‘अरी, मे नदिया ही तो फिर हिमालय को पानी भेजती हैं और उमका दिल, दिमाग शीतल रहता है।’

‘होगा, अब दर्द ठीक है क्या ?’

‘हा, अब ठीक है।’ उसे समीर के हाथों के दबाव से हृदय तक शीतलता रेगकर आ पहुंची है। कितना गहरा तारतम्य है। हृदय में हाथ, हाथ में पैर और फिर पैरों के माध्यम से हृदय तक। उसे महसूस होने लगा है कि बस तक उसका हिमालय जो नगा, मायूम और बीरान नजर आ रहा था आज वह बर्फोंकी शान्त परती से ढका जा रहा है। उसने सबसे बट दिया है—‘बस, बस, अब मैं ठीक हूँ।’

बुद्धि दोष

• धीनन्दन चतुर्वेदी

भट्टाचार्य बाबू के कार्यों का विवेचन करने के बाद उनके चमकते हुए मस्तक को देख कर सहज ही यह अनुमान लगाया जा सकता है कि या तो बालों का आवरण न होने से उनकी बुद्धि मस्तिष्क को छोड़ कर उड़ गई है या वह खुली हवा और प्रकाश पाकर इतनी अधिक बढ़ गई है कि उन्हें कभी-कभी बुद्धि का अपच हो जाता है। जब रवि बाबू के नाम और चित्रों से उनसे समाचारपत्रों के पृष्ठ रंगे देखे तो उन्हें भी अपने सुपुत्र शशिकांत भट्टाचार्य को रवीन्द्रनाथ बनाने की इच्छा बलवती हुई। वे उसे रवीन्द्रनाथ बनाने पर तुल गये। शशिकांत को उनसे बड़ी परिस्थिति और वातावरण देना चाहिए जो रवि बाबू को बचपन में मिला था। वे स्वयं तो देवेन्द्रनाथ बन न सकते थे, देवेन्द्रनाथ की समाधि वे कहाँ से पाते? समाधि यदि किसी संत की सगति से मिल भी जाती तो महर्षि के जितनी संपत्ति कहाँ से प्राप्त करते? खैर, जितना कुछ संभव था, उन्होंने किया।

रवीन्द्रनाथ की जीवनी को भट्टाचार्य बाबू ने आद्योपात्त पढ़ा। क्या-क्या विशेषताएँ रवि बाबू में थीं और कौन-कौन सी विशेष आदतें उनकी बचपन में रहीं, इस पर उन्होंने पैनी दृष्टि रखी।

रवि बाबू के यहाँ अनेको नौकर थे, भट्टाचार्य बाबू ने भी अपने महा अनेको नौकर रख लिये। नौकरों को पुगनी वेश-भूषा भी दी गई। नौकर भी उन्हीं नामों के खोजे गये। जो नहीं मिल पाये उनके स्थानापन्न नौकरों को वे ही नाम रखने पड़े जो देवेन्द्रनाथ ठाकुर के नौकरों के थे। रवीन्द्रनाथ के सस्मरणों में एक पुगनी पालकी की भी चर्चा मिली जिसमें चँटकर बचपन में वे विविध यात्राओं के दिवास्वप्न देखा करते थे। भट्टाचार्य बाबू ने पालकी का प्रबंध किया। फिर उस पर वानिश किया गया।

हम के बाद वे उस वार्निश के पुराना पडकर स्थान स्थान में गिर जाने की प्रतीक्षा करने लगे क्योंकि रबीन्द्रनाथ ने जिन पानकी की पर्चा की है उसका वार्निश जगह जगह में हमलिये उड़ चुका था कि वह बहुत पुरानी थी। कुछ दिन घँसूवंक प्रतीक्षा करने पर भी पानकी का वार्निश नहीं दिशा। पर भट्टाचार्य बाबू धागावादिना के जीने जागने धवनार ठरने। निराश क्यों होने? यद्यपि बुद्धि उनमें विशेष नहीं है पर तब नहीं कभी-कभी वे न जाने कहां में इतनी बढोर माने है कि पचा नहीं पने। जिन तरह खून्हे में निबना घुषा रमोईपर की दूध घोर दीवारों को काना कर देना है, उसी प्रकार तमें समय भट्टाचार्य बाबू की बुद्धि का समन कोई विशेष समन्वार प्रदर्शित कर उनक मयूगं परिवार धयका उनको किसी मश्य को मकटपान कर देना है। बबारा दण्डिवात तेंगे ही चरार में पमने वाला था।

जो बाद मामदी उन्हें मिय मकनी थी उसे मुझ का वे योत्राः-मुकुल कार्य करने में लग गये। प्रारम्भ में ही एक बाबा उपस्थित हुई। देवेन्द्रनाथ बालक रबीन्द्रनाथ को तिये हुए वार्निश की मात्र में कहीं उपर-उपर भटकें थे। वे उस समय हिमाचल के दुर्गम स्थलों तक ही आते थे। भट्टाचार्य बाबू के पास कहां रचना देना गया था कि वे दण्डिवात का तिये निटप्ने की तरह घुमने रिगत। रबीन्द्रनाथ का उनक रिगत न मूगय भेजा था, भट्टाचार्य बाबू मर भी न कर सकत थे। बाद में रवि बाबू को अभीत की देलभाल करनी पड़ी थी। भट्टाचार्य बाबू की मात्र परिशिदा भी किसी प्रकार की अभीत या आदरद किमत्त में तिया कर नहीं पाई थी। "धर" जरीने मोषा, दण्डिवात के उस बवम्भा में लुबने तक न पर कुछ हो जाय। घुष का भाव कह बना काबट लेना हुने तो देवता भी नहीं जानने। किन्तु पानकी को समझा रिक्त मानने कादर्श। भट्टाचार्य बाबू कह लक प्रतीक्षा करने? समय के इन्धन में उनका दण्डिवात रिगत में कहीं नहीं चार्हिने थे। लक दण्डिवात दण्डिवात के लीव का दण्डिवात रबीन्द्रनाथ के लान घोर भट्टाचार्य बाबू की एक मोष से अगुनी दण्डिवात मिय प्रमत्त काका दरगा जो उठे मूक भी दण्ड मकनी थी। रिगत, वे लक बाबू मेकर घुषानी किन्तु कुछ ही दिव दुई मरीची पानकी के अने दण्डिवात का लुबने में दिव लक। रवि बाबू की परिशिदे से प्रमत्त काकरी को किबिने में भट्टाचार्य बाबू ने दण्डिवात काकरी को दो दिव म कृषिवा रिगत। लक व काने से रवि दण्डिवात रिक्त काकरी म क है। लक घोर दुई दण्डि

सोचा करे जिम भाति बालक रवीन्द्रनाथ सोचते थे ।

पालकी तैयार थी पर दुःख यह था कि शशिकांत उममे बैठता ही न था । जब शशिकांत स्वेच्छा से उसमें न बैठा तो उसे आदेश दिया गया कि वह खाली समय में जाकर पालकी में बैठा करे । फिर भी वह न बैठा तो उसे पीटा गया । अब बचाव का कोई साधन न रहा । बेचारा दिन भर पालकी में बैठा सिसकता रहता । दोपहर के समय नीद आने पर उसी में सो जाता और जब कभी देखता कि भट्टाचार्य बाबू किसी कार्य से बाहर गये हैं तो वह पालकी से निकल कर घर से बाहर भाग खड़ा होता ।

भट्टाचार्य बाबू को पूरा विश्वास था कि पालकी का कुछ प्रभाव शशिकांत के मन पर अवश्य पड़ेगा । अतः एक माह तक उसे लगातार पालकी में बिठाने के बाद उसने उसकी परीक्षा ली । उन्होंने शशिकांत से प्रश्न किया—“तुम पालकी में बैठ कर क्या सोचते हो ?” शशिकांत चुप रहा । “बोलो क्या करते हो ?” उन्होंने फिर पूछा । शशिकांत फिर भी न बोला । “अब्रे मर गया है क्या ? बोलता क्यों नहीं ?” भट्टाचार्य बाबू क्रोधित होकर बोले ।

“मैं तो उसमें खाली बैठा रहता हूँ और जब नीद आती है, सो जाता हूँ ।” वह डरते डरते बोला ।

“जब तू उसमें खाली बैठा रहता है तब क्या सोचता है ?” शशिकांत फिर चुप । “मैं.....वह घोड़ी देर बाद बोला और स्मृति को टटोलते हुए उसने कहा, “मैं तो कुछ भी नहीं सोचता, खाली ही बैठा रहता हूँ ।”

“भूठा कहीं का !” भट्टाचार्य बाबू ने तिनक कर कहा, “ऐसा ही नहीं सकता कि कोई खाली ही बैठा रहे और कुछ भी न सोचे । ठीक बता, नहीं तो चमड़ी उधेड़ दूंगा ।” और इसके साथ उनकी छड़ी हवा में घूम गई ।

“मैं...तो...मैं...मैं...याद नहीं...क्या सोचता हूँ !” शशिकांत झामू पोंछता हुआ बोला ।

“सुंर, आने से याद रखता” भट्टाचार्य बाबू ने कहा और मोवा अभी कुछ प्रतीक्षा और करनी होगी, तब तक पालकी कुछ अगमर दिसायेगी ही ।

एक दिन भट्टाचार्य बाबू शशिकांत को पालकी में बिठा कर किसी कार्य से बाहर चले गये । तनिक देर बाद वापस मोटे तो पालकी देख कर

ठिठक गये । शरीर में विजली सी दौड़ गई । "अब समझ में आया कि बात क्या है ?" वे बोल उठे । दशिकान्त की योज-खबर की गई पर सब व्यर्थ ! तीन घंटे बाद वह लौट कर आया । उसकी घच्छी पूजा हुई । आगे से वह पालकी छोड़कर भागने की तनिक हिम्मत न कर सका ।

भट्टाचार्य बाबू प्रसन्न थे कि दशिकान्त पर उनकी बात का असर हो गया । अब योजना का दूसरा चरण आरंभ हुआ । एक नौकर को आदेश दिया कि वह दशिकान्त को बगीचे में ले जाया करे । उमें वहां बिठाकर उसके चारों ओर लडिया से एक चौका खींच दिया करे, फिर डाट कर बहे कि 'वह चौके में उठा और उसकी शमत आई ।' दशिकान्त को समझाया गया कि वह चौके में तब तक बंठा रहे जब तक उठने को न कहा जाय ! एक दिन भट्टाचार्य बाबू तलाश करने के लिये बगीचे में गये तो पाया कि नौकर काम में लगा था और चौका खाली पड़ा था । वे आग-बबूला हो गये । दशिकान्त दूर सेल रहा था । उमें बुलाकर पीटा गया । बेचारे ने अब चौके से भागना बंद कर दिया । अब भट्टाचार्य बाबू को लगा कि सचमुच दशिकान्त कुछ रवीन्द्रनाथ बनने लगा था ।

योजना के कई चरण थे । दशिकान्त के बड़े भाई को पाठशाला में प्रविष्ट किया गया और उसे घर पर पढ़ाने को भी अध्यापक रखा गया । अब भट्टाचार्य बाबू की यह अभिलाषा थी कि दशिकान्त रवि बाबू की तरह पाठशाला जाने को हठ करे और फिर अध्यापक उसके घण्ट मार उसे समझाये, "अभी वह पाठशाला जाने के लिये जिजना रो रहा है, उससे अधिक फिर पाठशाला न जाने के लिये रोयेगा ।" कई दिन बीत गये । दशिकान्त ने पाठशाला जाने का दुराग्रह तो दूर, साधारण इच्छा भी व्यक्त न की । भट्टाचार्य बाबू दुःखी हुए । निदान, उन ने स्वयं उद्यम किया । दशिकान्त तैयार न हुआ तो उसे चपत लगा कर तैयार किया गया । वह चपत खाकर रोता हुआ अध्यापक जी के पास पहुँचा और हठ करने लगा कि उमें भी पाठशाला भेजा जाय । अध्यापकजी पूर्वं निर्देशानुसार उमके घण्ट जमा कर बोले, "अभी पाठशाला जाने को रो रहा है, फिर इसमें कहीं अधिक नहीं जाने के लिये रोयेगा !" घटना के अभिनय से भट्टाचार्य बाबू प्रसन्न हुए । दशिकान्त को अकारण दो घण्ट खाने पड़े । वह दुःखी था ।

दशिकान्त कुछ बड़ा हुआ । उमें पाठशाला में पढ़ने के लिये भेजा गया । भट्टाचार्य बाबू स्वयं जाकर अध्यापक जी से मिले और दशिकान्त को रवीन्द्रनाथ बनाने की योजना समझ कर बोले, "आप दशिकान्त पर तनिक दया न करें । उसे कुछ नहीं आये तो खडा कर दें और दोनों हाथ

ल्याह कर्वा कर तुम पर शाही की शोरे इरदुही कर जाती लगी रग दे,
 दगके बाद तुमे बेंत मे मारें । इकर दानिकात को गिनाया गया कि बर
 पदाई य गनिज रनि ग मे । दानिकात धर पर प्रमथ रने मगा रिगु
 पाठनाया गदुवा ही तुमकी चारन धर जाती । एक दिन जब पर रवीन्द्रनाथ
 बन गटा था, उगके हावी पर मे मोटे गिर गही घोर पूर गई । मोटे
 त्रिन पागो की भी मे गव रोने मग । कथा मे घोर मग गया । छुट्टी हुई
 तो पाठनाया का चारनाही दानिकात के गःप धामा । उमने मोटे पूरने की
 गूषना दी । सभी हांटी के रंगे भट्टाचार्य बाधु को चुकान पडे । धब उमने
 दु गी होकर रथय घनेर मोटे गरीरी । दानिकात धब पाठनाया जाता तो
 उमे नित्य पुगकों के दानिकात एक ओर रंगे मोटो मे भरा दृषा गाय
 मे जाना पटना । पाठनाया मे उमे मोटे शाय पर उटा कर रवीन्द्रनाथ बनना
 पटना और मोटने मगम फिर रंगे ही हडमायी करणे पटी । दानिकात मे
 बपने के निये पर पागो मे घाने चुगकर गूषनाय पाठ याद करना शुरू
 कर दिया । धब पाठनाया मे वह रवीन्द्रनाथ कैसे बनगा ? प्रध्यापकजी ने
 धर पर निकायन की तो भट्टाचार्य बाधु गभीर हो गये । उन्हे लगा जैसे
 मपूर्ण परिश्रम रथय जा रहा है और गुनहरे भविष्य की छटानिका धरानर
 गिर जाना चाहती है । दानिकात का कान पकड कर उन ने दो पण्ड
 जमाये और कहा, "तेरे हाथों मे कभी पढ़ाई की सामग्री देगी तो तुम्हे
 उटाकर फेंक दूंगा ।" अध्यापकजी को ये एकांत मे ले जाकर बांसे, "इम
 लडके को धर पर पढ़ने को और पाठ दीजिये और कथा मे इससे किसी
 दूसरे पाठ को पूछिये । देखें कैसे ठीक जबाब दे पाता है ?" इस धिराव
 के बाद दानिकात के पास पाठनाया में रवीन्द्रनाथ बनने के प्रतिरिक्त कोई
 चारा न रह गया । उसका मन पढ़ाई से हटने लगा और कुछ महीनो मे उसे
 पढ़ाई लिखाई से एकदम धरुचि हो गई ।

इस सफलता ने भट्टाचार्य बाधु का होसला बढा दिया । भगला
 कार्ये प्रारभ हुआ । दानिकात को वे लोहे के तारों वाली एक खिडकी के
 पास ले गये और बोले, "तू यहा लडा लेकर खडा हो जाया कर । जैसे
 प्रध्यापक बेंत मार कर छात्रों को पढाता है, वैसे ही तू उण्डो मे मार-मार
 कर लोहे की इन छड़ों को पढाया कर । रवीन्द्रनाथ बच्चे से तब ऐसा ही
 करते थे ।" दानिकात को इस खेल मे बडा आनन्द धाया । वह नित्य इस
 खेल को खेलने लगा । एक दिन जब भट्टाचार्य बाधु धर से बाहर थे, दानि-
 कात ने बपने छात्र प्रथांत खिडकी मे लगे लोहे के धरिये को उण्डे से
 ठोक कर पढाये हुए कहा, "बोल बारह तिये चार !"

निये किन्ने ?" लोहा क्या बोलता ? "अच्छा" शशिकांत बोला, 'यों नहीं बोलेंगे।' और भट्टाचार्य बाबू की उस कीमती छड़ी को उठा लाया जिसे वे विशेष समारोह या भवमर पर ही ले जाया करते थे। प्रत्येक सरिये को उमने छड़ी में मारना शुरू किया। तीन-चार प्रहारों के बाद ही छड़ी टूट गई। शशिकांत विचलित न हुआ। "यों काम न चलेगा", वह गरजा, "इन छानों को तो दूमरा ढण्ड भी देना पड़ेगा।" वह दौड़ा और अपनी स्लेटों का गट्टर उठा लाया किन्तु लोहे की छड़ों के न हाथ थे, न स्लेटों का गट्टर रखने की ही कोई जगह। उसने दिमाग दौड़ाया और सीधे ही एक हथौडा घर में से उठा लाया। यह ठोक-ठोक कर लोहे की छड़ों को चौखट से निकाल लेना चाहता था। आगिर चौखट टूट गई और शनाकें भी टेढ़ी-निरखी होकर निकल आईं। खिडकी के ऊपर का पत्थर चटख गया, आधार भी टूट गया। शशिकांत निश्चिन्त था। अपने अपराधी छात्रों को वह पा गया था। उसने समस्त छड़ें निकाल कर घरती में थोड़ी थोड़ी दूरी पर गाड़ दीं। स्लेटों का गट्टर उठाकर वह एक छड़ पर टिकाने का उपक्रम करने लगा। कुछ प्रयाम के बाद आगिर वह धकेली छड़ पर किमी तरह बजन साधकर स्लेटें टिकाने में सफल हो गया। अपनी इस सफलता पर वह उद्यत पड़ा। भट्टाचार्य बाबू की वह दूमरी छड़ी ले आया। अपने शिष्य को अपशब्द कहते हुए उसने एक सडाका जोर में उड़ाया। सडाके के साथ ही स्लेटों का गट्टर और शिष्य दोनों घरती में पड़े लगे। कुछ स्लेटें फूट गईं। शशिकांत का क्रोध भमक उठा। "अच्छा, स्लेटें भी तोड़ डालों! पनाडा भी नहीं बोला।" "बोल बारह तिये चार..." और वह छड़ी उठा कर बुगी तरह अपने शिष्य पर पिल गया। यह छड़ी भी टूट गई। उसका क्रोध अब मनोरजन में बदल गया। उसने एक सरिया उठाकर उमने अन्य सब सरियों को पीटना शुरू किया। सरियों के साथ ही स्लेटें भी पीटी गईं। एक-एक स्लेट जब तक चूर-चूर न हो गई वह नहीं रुका।

सध्या समय भट्टाचार्य बाबू घर लौटे तो उन्होंने स्लेटों का चूरा बिल्वरा पाया। खिडकी की टूटी चौखट एक ओर पड़ी थी और सरिये इधर उधर बिखरे थे। छड़ियों के टुकड़े साष्टांग प्रणाम की मुद्रा में लेटे थे। तब तक देखा कि खिडकी के ऊपर व नीचे के पत्थर टूट जाने से दीवार गिरने का भय उत्पन्न हो गया था। क्रोधिन तो हुए पर पहले दीवार बचाने का प्रबंध आवश्यक हो गया था अत तत्काल कारीगर खोजने जाना पड़ा।

कई क्षणों पर पानी फिर गया किन्तु चिन्तन किया तो वे प्रमत्त हो उठे। उनसे निष्कर्ष निकाला कि "दाशिकांत में जिज्ञासा और लगन रवीन्द्रनाथ से भी अधिक है। इसलिये यदि हमें प्रेरित किया गया तो अवश्य वह रवीन्द्रनाथ से अधिक यश प्राप्त करेगा।

रवीन्द्रनाथ ने जिस भवस्या में कविता लिखना प्रारंभ किया, उसमें दाशिकांत पहुंच गया था। कविता लिखने के लिये रवीन्द्रनाथ ने आसमानी रंग के कागजों की एक काँपी बनाई थी। दाशिकांत के लिये भी वे आसमानी कागज की मुदर जिल्दवाली एक काँपी खरीद लाये। उसे काँपी देखकर स्नेह के साथ बोले, "भव तू रवीन्द्रनाथ बनने लगा है, इसमें कविता लिखा कर।" दाशिकांत काँपी देखते ही ललचा गया। काँपी तो ले ली पर बेचारा कविता कैसे लिखता? वह तो भली प्रकार से पढ़ना भी न सीख पाया था। आखिर काँपी का सदुपयोग वह पा ही गया।

भट्टाचार्य बाबू भव निश्चिन्त हो गये किन्तु एक दिन अचानक जब उन्होंने बाजार में एक बच्चे को रवीन्द्र-मगीत गुनगुनाते देखा तो वे दाशिकांत की प्रगति का परिचय प्राप्त करने को उद्विग्न हो उठे। सकल्प करते ही सामने छीक हुई। फिर कुछ भ्रमशकुन हुए। उनका मन काप उठा किन्तु बरसात के कारण गीले रास्ते पर वे दोनों हाथों से धोती को समेटते हुए चप्पलो से चट्ट-चट्ट कीचड़ और गंदे पानी के छीटे उछालते हुए घर की ओर चल पड़े। घर के द्वार पर ही वे ठिठक कर सिक्कड़ गये। बरसाती नाला क्षिप्र गति से बह रहा था। मकान के अन्दर से आकर नाले में मिलने वाली छोटी नाली में बहती हुई आसमानी रंग के कागज की कुछ नावें चली आ रही थीं। नावें नाले में एक पक्ति-सी बना कर बह चलीं और पीछे ही उसी राह काँपी की जिल्द के गत्ते बहते दिखाई दिये। उनसे ध्यान से देखा, काँपी वही थी लेकिन गत्तों के बीच कोई कागज न था। दुःख और क्रोध से भरे हुए वे एक हाथ अपनी गजी सोपड़ी पर फेरते तथा दूसरे से धोती समेटते हुए घर में प्रविष्ट हुए। अचानक ही एक हवाई दुर्घटना ने उनके हवाई बिले पूर-पूर कर दिये। चौक में पैर रखते ही आसमानी रंग के कागज का एक हवाई जहाज उनके ललाट से सहसा आ टकराया। भट्टाचार्य बाबू ने चौंक कर देखा, दाशिकांत हाथ में आसमानी रंग के कागज का एक और हवाई जहाज लिये उड़ाने को तत्पर सड़ा था।

वियरा साहब की मेम साहब

• जी० धी० आजाद

जब से पुरी पहुँचे यही क्रम बन गया, सध्या हुई और समुद्र तट की ओर चल दिये। पुरी के समुद्र तट का यही आकर्षण है। दिन भर बच्चे सायद सध्या की प्रतीक्षा करते रहते। आज पूर्णिमा का दिन था—ज्वार देखने की उन्हें बहुत आतुरता थी। हम लोग एक किनारे पर बैठ गये और बच्चे अपने जूते चप्पल खोलकर पानी की लहरों से खेलने के लिए आगे बढ़ गये। समुद्र के विकराल स्वरूप से डरते सभी ये किन्तु पानी में खड़े होने का आनन्द वे छोड़ नहीं पाते थे। मैं और पत्नी दोनों पानी में खेलते बच्चों की ओर बराबर देखते रहते। तभी भालमुड़ी वाला आया और हमने वही लेकर बैठे-बैठे स्नाना प्रारम्भ किया, कि इतने में घरे...रे...रे ! आई वो आई की आवाज के साथ एक हलचल मच गई। सभी किनारे पर बैठे स्त्री-पुरुष अपने अपने कम्ब, जूते, चप्पल उठाकर पीछे की ओर भागने लगे—लहर आई और निकल गई। इस सिन्धु तट पर यही क्रीडा चलती रहती है। मगर वह लहर अचानक बहुत दूर तक आ गई थी। पत्नी एक ओर भाग कर खड़ी हो गई और मैं दूसरी ओर। भाग दौड़ के बाद पहिले मैंने बच्चों को देखा और फिर ऊपर बढ़ा जहाँ पत्नी अब बैठ गई थी। जब तक मैं पत्नी के पास पहुँचूँ मैंने देखा एक अपरिचित महिला पत्नी से कुछ बातचीत कर रही है। मैं कुछ दूर ही रुक गया—जब मैंने सुना तो वह वह रही थी—

चलिये, आपकी मेम साहब वहाँ बुला रही हैं।

कौन मेम साहब ?

वही हमारी बियरा साहब की मेम साहब।

क्यों ? उन्हें यही भेज दो ।

वह स्त्री कुछ क्रुद्ध मुद्रा बना कर कहने लगी—वो यहां नहीं आएगी, आप उनका चप्पल दे दो ।

इस बार मुझे पत्नी के स्वर में खिन्नलाहट और भुंभलाहट सुनाई दी—वह कह रही थी—प्रजीव औरत हो तुम, कह दिया मेरे पास किनी का चप्पल नहीं है । उन्हें देखना है तो वे आयें और देख जाय । ये सभी मेरे और बच्चों के चप्पल है । मुझे उनके एक चप्पल को लेकर बया करना है ?

यह सुनकर वह स्त्री अपनी भाषा में कुछ बड़बड़ाती पूर्ब की ओर चल दी । तभी पुनः आई-आई के शोर के साथ लोग इधर उधर पीछे हटने लगे ।

मैंने पत्नी से पूछा—क्या बात है, यह स्त्री क्यों भगड़रही थी ? पत्नी हसते हुए कहने लगी—प्रजी देखो न व्यर्थ ही जाने कौन बियरा साहब की भेम साहब है कहती हैं कि उनका चप्पल हमारे पास आ गया है और उसे हमें लौटा देना चाहिए । मैंने उसे बहुत.....पत्नी की बात पूरी होने के पूर्व ही मैंने देखा वही स्त्री किसी एक युवा सुन्दरी के साथ पुनः वहां आ पहुंची है । संभवतः वह उसको स्वामिनी होगी । परन्तु इस बार उनकी स्वामिनी पत्नी की ओर न देख मेरी ओर दृष्टि गड़ाये जा रही थी । उसने मिने-तारिका की भांति अपने हाथ की अंगुली को बड़े अन्दाज से होठी पर लगाते हुए पूछा—आपको कही देखा है ? प्रश्न अप्रत्याशित था, मैंने उपेक्षा के स्वर में कहा, हो सकता है, परन्तु कभी कभी ऐसा भ्रम भी हो जाता है । यह समुद्र की ओर देखते हुए कुछ सोचने में लगी और पुनः प्रश्न किया—आप ५० पी० के रहने वाले हैं न ? मैंने हसते हुए कहा—नहीं जी । उसने तत्काल प्रश्न किया तो आप कभी मेरठ में नहीं रहे ? मैंने स्वीकार करते हुए कहा—मेरठ तो मैं रहा हूं । परन्तु मैं.....हां.....हां उसने क्षीणता से प्रश्न किया और आपने बी०ए० की परीक्षा वही से दी थी न ? मैंने कहा—हां ! तो आप मुझे नहीं पहिचानते ? आमुन्तबा महिला के द्वारा प्रश्नों की इस बोधार् से मैं दग था ही परन्तु मैं याद नहीं कर पा रहा था कि आधिर यह है कौन ? मैं अपनी स्मरण-शक्ति पर बहुत भुंभना रहा था कि तब तक वह अट्टहास करती हुई मेरे समीप बंठ कर बहने लगी, घटुल भाई इतना बन्दी भूव गये निगा को । उसके द्वारा अपना नाम सुनकर तो मैं चौंका ही

पत्नी निशा का नाम ज्योंही सुना इश्क-बरका रूठ गया। मैंने कहा— घने
 निशा तुम। तुम क्यों बँसे ? उमने उसी प्रकार जगने हुए कहा—जो हा मैं
 निशा। घोर घोर परिचय भी न मने। मैंने सजाने हुए कहा—
 मधुसूत तुम इतना बदर गई हो निशा कि परिचय जाना कठिन हो गया—
 लेकिन, लेकिन तुम क्यों बँसे ? मेरी बात का उत्तर देने के पूर्व ही उमने
 कहा घोर से मामीली है न ? और पुन्नु-मन्नु भी तो होगे। घाय यहाँ आये
 बर ? टाँसे कहा है ? प्रश्नों की झड़ी लगा कर कभी वह मेरी ओर देग रही
 थी तो कभी पत्नी की घोर। पत्नी की घोर घणिक देग रही थी। मायद
 परिचय रही हो सोच रही हो घोर जानि चाभ का घनुमान लगा रही हो।
 उमके माय वाली मेविषा घब भी बँसे हो गही थी। मुझे कुछ विनिय-मी
 भेग का घनुभव हो रहा था। सादर उमके बँसव को देगारर। वह इतनी
 बदर गई थी कि मधुसूत परिचय ही नही जा पा रहा था। निशा घना-
 मक इतने क्यों बाड और ऐसे स्थान पर मिल जायगी इसकी तो कभी
 कल्पना भी नही थी। मैंने कहा— एक-एक प्रश्न का उत्तर दू या सब का
 माय ही ? उमने पत्नी की घोर गिनकने हुए कहा— अभी बच्चू जी की पुरानी
 घादन गई नही है। मैंने जगने हुए कहा, मैं क्या बरू, तुमने एक माय प्रश्न
 इतने किय कि उत्तर में किये प्राथमिकता दी जाय यह नियम कठिन हो
 गया। रंग ! आजकल मैं घबमेर में हू, पिछले सप्ताह ही यहा घाया था।
 गीतार छोड कर जाने को जी नही करता है। घोर इनके विषय में तुम्हारा
 घनुमान ठीक ही है जिन पर तुम्हारी मेविरा चण्णल हडपने का आरोप
 लगा रही है बही तुम्हारी भाभी है विभा। बच्चे लहरों में घोर बालू से
 खेल रहे है। मगर तुम बताओ कि यहा कैसे ? मेरे प्रश्न का उत्तर देने के
 बजाय उमने विभा का हाथ पकड कर अपना मुँह उमके समीप ले जाते हुए
 कहा, विभा भाभी माफ कर दीजिये न, मेरी भूल हुई—यह घाया है न
 तेलगू है, कुछ शऊर नही है। मैंने तो यह कहा था कि आपके बच्चों की
 चण्णल में तो बही हमारी चण्णल समुद्र के रेले पेले में नही घा गई। घपने
 पैर की एक चण्णल की घोर मकेन करते हुए उमने कहा भाग दौड में मेरी
 एक चण्णल बही खी गई है घोर इमने आपसे ऐसी गुस्ताखी कर ली। विभा
 ने बही शालीनता से कहा—नही नही बहन ऐसी कोई बात नही है। लेकिन
 निशा ने बच्चों की तरह मचलते हुए घपने दोनों हाथों में विभा के मुँह
 को पकडने हुए कहा—नही घाय बह दीजिये न कि माफ किया।***मुझे
 बहूत****घाय नही जानती ये घतुल साहब बडे वो हैं और यह कह कर

उसने ध्येयपूर्वक मेरी ओर देखा । मेरे नेत्रों के सामने तिनेमा की रील की भाँति निगा मे सम्बद्ध जीवन की घटनायें घूमने लगीं ।

लग रहा था आज भी निगा उनकी ही बाबात, बाबूनी, चंचल और दम्भी है । अपनी लम्बी लम्बी कलात्मक अंगुलियों में मिर के बड़े में जूड़े को सभालती हुई कहने लगी, ओक हो ! कितना समय निकल गया । कितने वर्षों बाद हम मिल पाये । आप तो बिरकुन पहिचान ही न पाये । हैं अतुल भाई क्या सचमुच आप निशा को नहीं पहिचान पाये? मैंने कहा— मैं तुम्हें सचमुच पहिचान नहीं सका । उसने फिर कहना प्रारम्भ किया— पिछली बार कब मिले थे हम—शायद उन्नीस सौ तिरपन में । इक्कावन में तो बी० ए० दिया था न ? सब पुरानी बातें सोचनी हैं तो घटो खो जाती हैं । मैंने उसे धनवरत अपनी ही भावुकतापूर्ण बातें करते देख पूछा, लेकिन यह बताओ कि तुम इतनी दूर कैसे आ पहुँची ? इस बार उसने एक तीखी नजर से मेरी ओर देख बालू में अंगुलियों से कुछ मिटाते बनाते कहना प्रारंभ किया । आप तिरपन में भेरठ छोड़ गये । शायद चार पाच मास बाद ही पिताजी का हाटं फेल्योर से निघन हो गया । भाई बहुत छोटा था । घर की निर्धनता और पिताजी की मृत्यु से मा का दिल टूट गया । खैर छोड़िये, उन बातों को कहकर मैं आपके मन में विपाद नहीं उत्पन्न करना चाहती । माताजी को मेरे अविवाहित होने का बोझ सहन नहीं हो पा रहा था । चाचाजी के आग्रह में शीघ्र विवाह कर देने का निर्णय कर लिया गया । पूर्वोत्तर रेलवे में काम कर रहे एक साधारण से पड़े-लिखे व्यक्ति के साथ मेरा विवाह कर दिया गया । उन दिनों आप कहा थे, पता नहीं परन्तु मैंने यह जानने की बड़ी कोशिश की परन्तु निष्फल रही । मैं इस विवाह से सहमत नहीं थी किन्तु विवश थी । खैर ! ईश्वर जो करता है ठीक ही करता है । विवाह के कुछ दिनों बाद ही किसी कारण से इनकी बदली वहा से बिहार में हजारीबाग और वहा से कुछ वर्षों बाद बंगाल के खडगपुर में हो गई । पाच वर्ष खडगपुर रहने के उपरान्त आठ वर्षों से हम वास्टियर में हैं । तीन बच्चे हैं । अपना निजी पतेट है; सब ठीक है । अपना गुजारा चल जाता है । मैंने बात समाप्त होते देखकर पूछा—तुम खुश हो ? उसने तत्काल उत्तर दिया, अतुल भाई मैं बहुत खुश हूँ । लेकिन आप कहिये अब तक कितनी पुस्तकें छपवा चुके हैं? बगला भी बनवा लिया होगा या सब बैंक बैलेन्स ही बना रहे हैं ? उसके रूप, वैभव और सुख की बातें सुनकर मुझे मन ही मन हीनत्व का अनुभव होने लगा था । हीनत्व को उभरते देख उसे दवाने के

निम्ने मेरा यहम् अस्वाभाविक रूप से विकल हो उठा। मैंने बतने हुए कहा हू तो यह बात है निशाजी अब चाद तारो से सेवती हैं। देखा विभा ! यह है निशा जिसे मध्या जगाती और उपा सुनाती है। पत्नी ने कहा, अब यही बंटकर इनमे सारी बातें करोगे या इन्हें पर भी बुलाओगे। यहा मे तो उठो रात हो चली है बच्चों को लेकर चलना है और इन्हे कल खाने पर बयो न बुना लो बही पूगी बातें करोगे। क्यों निशाजी हमारा निमंत्रण स्वीकार ? निशा ने उगी भात्रुकता और अज्ञान मे कहा—विभा भाभी क्या बताऊ मन घट्टन दूटना है नकिन क्या करू आप भाग्यशाली हैं। कई छुट्टिया यहा बिना मकतों हैं परन्तु मुझे तो आज ही रात को चनकर सबेरे वाण्टियर पहुँचना है। आज रविवार था उनका भी आफ रहता है चली भाई। बल सभी बच्चे स्कूल जायगे, वे छुटी पर। सब देखरेख तो अपने ही को करनी पडनी है। भायाओ पर या नोकरो पर कैसे छोडा जा सकता है। किन्तु आप वादा काजिये कि कभी निशा के यहा अवश्य आयगे—आओगे न अनुल भाई। तुम्हे देखो जरूर आना पडेगा। ईश्वर जाने कैसे इनने क्यों वाद भेंट हो गई और वह भी चन्द्र मिनटो की। निशा के शीघ्र चने जाने के निशुंय मे मैं विकल नही था। सोच रहा था चला जाना ठीक ही है। ठडरेगी तो विभा के सामने जाने क्या चकभक करती ही रहेगी। परन्तु प्रकट मे कहा, निशा ! क्या र्थभव कभी परवशता से मुक्त नही रह सकता ? उसने प्रश्न-सूचक दृष्टि से मेगी ओर देखा। मैंने कहा—दो दिन हम यही एक नही रहने ? उमने हमते हुए कहा, नही कवि महाशय नही। “का बरसा जब शृषि सुवाने ?” अचछा तो आओगे ना ? बोलो। मैंने शिष्टाचारपूर्वक हमन हुए कहा—मीवा मिनने ही अवश्य आयगे। अन्त रिवशों मे हम माथ माथ चल दिये। रिवशो समानान्तर ही चल रहे थे। वह बह रही थी वाण्टियर बहून अचछी जगह है जरूर घाना। विमानागट्टनमे निशिग पाड हारवर, आइन रिफाइनरी, केत्री आदि कई जगह देगन की हैं। हार-वर के पास ही ऐशियाटिक शिप रिपेयटिंग कम्पनी है। उमके दाई ओर एक बडी पानी की टबी के पास हो हम रहने है। रिवगा चल रहा था और वह बराबर घाने स्वभाव के अनुसार कुछ न कुछ बहते हो जा रही थीं। मैं हा हूँ बर रहा था जाने बह उने मुनाई दे रहा था या नही। निशा स्वभाव मे ही ऐसी है। जब बात करनी है तो तार नही दूटना। आज भी वग ऐसी ही है।

×

×

×

“निशा के मिल जाने से आज विलम्ब हो गया।” पत्नी के कथन का आशय मैं समझ गया कि घब खाना यह बना नहीं सकेगी। मैंने कहा—कोई बात नहीं चाहे रेस्टोरेन्ट में इटली डोसे की दावत हो जाये चाहे जगन्नाथ के मंदिर में दाल-भात। विभा ने कहा—भात ही खायेंगे। मैंने कहा बिल्कुल ठीक ‘जगन्नाथ के भात और जगत पसारे हाथ’ पुरानी कहावत है चलो भात का ही प्रसाद पावें। मंदिर से खा-पीकर जब घर लौटे तो विभा बच्चों से कह रही थी मुझ से क्या पूछते हो? अपने पापा से पूछो मैं स्वयं नहीं जानती। बच्चों ने पूछा—पापा ये कौन मेम साहब थी? बच्चों के इस प्रश्न को सभवनत मैं टाल भी जाता या सक्षिप्त कर देता परन्तु इसके पीछे विभा की आतुरता को शान्त करने के लिये मैंने उन्हें बता दिया कि निशा से मेरी पहिली जान-पहिचान बहुत ही नाटकीय थी। विभा ने पूछ ही लिया कैसे? मैंने कहा, बी० ए० की परीक्षा हम दोनों एक ही कमरे में दे रहे थे और साथ साथ हमारी सीटें लगी थी। निशा बहुत चालाक थी। उसने नकल करने के लिये एक कागज निकाला। शायद कुछ नकल की भी हो कि तभी इन्वोजिलेटर को सदेह हो गया। निशा ने शीघ्र उस कागज को भूम कर सीट के नीचे फेंक दिया। दूर फेंकने का भवसर था नहीं। जब पूछनाछ हुई तो उसने स्पष्ट कह दिया कि यह कागज मेरा नहीं है। वीक्षक ने पूछा, फिर किसका है? उसने बड़ी दृढता से बेरी सीट की घोर मवेत करते हुए कह दिया शायद इधर से फेंका गया है। एक अपरिचित लडकी के द्वारा परीक्षा भवन में ऐसा मिथ्या आरोप सुनकर मैं विशुब्ध हो उठा। मैंने उसकी घोर देखते हुए कहा—मैंने फेंका है? शर्म नहीं आती भूठ बोलते हुए। उस समय निशा की अवस्था बहुत दयनीय हो गई। भूठ के पैर वहाँ होते। वह रो पड़ी। हम दोनों को केन्द्र-अधीक्षक के पास ले जाया गया। मार्ग में मैंने निशा की घोर देखा तो वह याचनाभरी दृष्टि से शायद कुछ निवेदन कर रही थी। प्रनायास ही उसकी उम मुद्रा को देखा कर जाने क्यों मैं काहगिक हो उठा। अधीक्षक ने जब निशा से पूछा तो वह फूट फूट कर रो पड़ी। मुझे लगा यह मेरे पौरुष को बेनायनी है। मैंने बिना प्रश्न ही कहा—साहब साथ बाग यह है कि यह पुत्रा तो मेरा ही था परन्तु मैंने इसमें मे कुछ नहीं लिखा है। उन्होंने कागज दिखाते हुए हाट कर पूछा फिर तुम इसे साथ क्यों? मैंने कहा बिस्वाग कर गये। मुझे गौर माने का शौक है। बहिन ने इसमें साथ ही थी। मैंने गौर मानकर इसे गन्नी में बड़ी शान दिया—हाँ इसमें मे ददि मैंने कुछ नकल किया हो तो धान का।

मिना से। कानी मिनाई गई उममे बुद्ध नहीं था। एक घण्टे प्रोफेसर ने जो बटून खानाक लगता था कहा—यह तो सब ठीक है मगर पुर्जे की मिनाई तुम्हारे हाथ की तो नहीं लगती। यह तो किसी लटकी के हाथ का राइटिंग है। मैंने तुरन्त कहा घाय बिन्दुन ठीक कह रहे हैं यह पुर्जा मेरा नहीं मेरी बटून का है। यह दुपटना ईश-योग में ही हो गई है और मैं इसके लिये ध्यान समाधायो हूँ। प्रिमिअल मास्टर बटून ही द्यानु और यजीश थे। वे सोने में चाहू तो तुम दोनों को तीन वर्ष के लिये परीक्षा में डिबार कर सकता हूँ। मैंने कहा—मैं आपके अधिकार को स्वीकार करता हूँ परन्तु मैं निर्दोष हूँ। उन्होंने कागज को फाड़कर फेंकने हुए चेतावनी के स्वर में कहा भविष्य में ऐसा कभी न करना। निशा यह सब नीची दृष्टि पर शान्त भाव में सुनती रही। घाघा पटा व्यर्थ हो गया, पूरा एक पशन छूट गया परन्तु जब परीक्षा-हाल में निबन्धा तो ऐसा अनुभव हो रहा था जैसे मैंने कोई बटून बड़ा काम किया हो।

निशा को मैं तब तक पहिचानना भी नहीं था, परन्तु शाम के चार घंटे के लगभग मैंने देखा कि निशा एक अघेड घायु के व्यक्ति के साथ मेरे मकान के दामान में प्रविष्ट हो रही है। मैंने अनुमान लगा निशा कि यह व्यक्ति निशा का पिता ही होगा। मैंने खड़े होकर उनका स्वागत किया। निशा ने कहा—यही है असुन। निशा के पिताजी ने मेरे कंधे पर हाथ रख कर कहा बेटा तुमने आज निशा को बचाकर बड़ी जोखिम उठाई परन्तु यदि र्शमा नहीं करते तो गजब हो जाता। मुझे निशा ने सब सच सच बता दिया है। निशा को पढ़ाना दूमर हो जाता। जाने कैसे हम उसे पढ़ा रहे हैं। हमका भविष्य नष्ट हो जाता। तुमने मुझ पर बड़ा उपकार किया है। मैं इसे कभी भूल नहीं सकूंगा। उनकी इन बातों की बीच में ही रोक कर मैंने कहा—नहीं नहीं ऐसी कोई बात नहीं है घाय ऐसा कोई हयाल न करें। वे मुझे घर घाने का निमन्त्रण देकर निशा के साथ चले गये। बस तभी से हमारा परस्पर घाना-जाना प्रारम्भ हो गया। परिचय बहुत घनिष्ठ हो गया। बच्चे मुनते २ सो गये थे परन्तु बिभा ध्यान से सुन रही थी। उसने पूछा फिर ? मैंने कहा फिर क्या ? मैंने करवट लेने हुए कहा—फिर क्या होता ? बिभा ने जिज्ञासापूर्वक पूछा, आप लोग घलग २ कैसे हो गये ? मैंने कहा घलग न हुए होने तो तुम कैसे मिलनी ? परन्तु इस टालमटोल में बिभा न मानी और मुझे कहना ही पड़ा, उस मुक्त परिचय का वही परिणाम हुआ जो स्वाभाविक है। प्रणय की चर्चा खली और फिर विवाह की।

परन्तु दो घलम-अलग जातियों की दीवार ने इसे रोक दिया। विद्रोह उठा परन्तु निशा की माता की हृदयता के कारण कोई फल न निकला। तभी मुझे नौकरी के चक्कर में भेरठ छोड़ना पड़ गया। और उनके प्राणों की बात निशा ने तुम्हें सुना ही दी है।

पुरी से कलकत्ता जाने को मैंने दो दिन पूर्व ही टिकट बनवा लिये। लेकिन जिस दिन जाने को स्टेशन पहुंचे तो मालूम हुआ कि पुरी-कलकत्ता के बीच वर्षा की अधिकता से यातायात स्थगित कर दिया गया है और कलकत्ता के लिये यात्रियों को बहाया वाल्टियर-टाटानगर भेजा जा रहा है। हमें भी उसी गाड़ी से जाना पड़ा। संयोग की बात थी कि वाल्टियर का प्रोग्राम न होते हुए भी वाल्टियर होकर जाता पड़ रहा था। हमने एक दिन के लिये वाल्टियर रुकने का निश्चय किया। रात दस बजे हम वाल्टियर जकशन पहुंचे। केवल एक दिन रुकने का विचार था इसलिए वेटिंग-रूम में ही स्टेशन पर टिक गये। स्टेशन की ऊपरी मजिल में बने वेटिंग-रूम बहुत साफ सुधरे और सुन्दर थे। शायद नये ही बने थे। यात्रियों का ताता लगा रहता था। वेटिंग-रूम का बेरा प्रत्येक जाने वाले यात्री का एक नजर में परीक्षण करता और फिर अपने काम में लग जाता। जाने वाले यात्रियों का सामान कुलियों से उतरवाता, रखवाता और जाने वालों का सामान कुलियों से चढ़वाता। कोई कुली बिना उसकी अनुमति के न सामान रख सकते थे, न ले जा सकते थे। प्रत्येक जाने वाला यात्री उसे 'टिप' देकर जाता था। टिप में दिये गये नोटों की साइज के आधार पर वह उनको सलाम भुकाता। रेजगी शायद उसे पसंद नहीं थी। एक युवा यात्री ने जाते समय उसे पचास पैसे का सिक्का दिया जिसे उसने वापस लौटा कर मुंह फिरा लिया। युवक समझदार था, वह समझ गया। उसने शीघ्र एक रुपये का नोट दिया जिसे उसने स्वीकार कर लिया और तभी कुली सामान लेकर चल दिये। नीली वर्दी पहिने स्वस्थ और गौर वर्ण का बेरा हर समय व्यस्त दिखाई देता था। सवेरे उसने मुझे अपने घूमने का प्रोग्राम निश्चित करने में मदद दी। चाय पीकर जब हम घूमने को चलने लगे तो मैंने देखा मेरे पास खुले रुपये नहीं हैं। अनजाने स्थान पर खुले रुपये लेने देने में धमुरदा भी रहती है—मैंने बैरे में कहा, वहीं से ती रुपये के खुले तो माघी। उसने नोट लेकर तुरन्त अपनी जेब में धमुरदास्थित नोटों को निचाता और ती रुपये गिनकर दे दिया। मुझे बहुत आश्चर्य हुआ। घूम फिर कर पूछा—यहां कब से हो? उसने कहा, यही घाठ-दग वर्ष से।

कितनी तनख्वाह मिलती होगी ? साहब ! तनख्वाह क्या मिलती है, तनख्वाह से गुजारा थोड़े ही चलता है—महिने भर में जितनी तनख्वाह मिलती है उतना तो रोज भ्रम जैसे महूरवानों से बक्षिण मिल जाता है । मो डेढ़-मो यात्री रोज आते जाते हैं, और फिर यह विजिटिंग स्पॉट है—लोग खर्च करते ही हैं । महंगाई भी जितनी है । लेकिन खुदा का मुक़ है सब चलता ही है—कहने कहते वह वेटिंग-रूम में जाने जाने मुमाफ़िर का सामान उठवाने में मदद देने लगा । उसकी बात मुनकर मैं दग रह गया । एक नया अनुभव था । काले बाजार में ध्योगारियों के बनने की बात सुनी है । मिनिस्टर बन कर करोड़ों रुपया मारने की बातें पढ़ी हैं । अक़मर बन कर लाखों की शिखत खाने की बात भी देखी है । साइमेन्स और परमिट के विनिमय में गहरे मुताफ़े की जानकारी भी है । कस्टम एक्साइज वालों के तो चौ-बारह रहते ही हैं । रेल बस का चैकिंग स्टाफ़ भी रोज़ खासी चादी बनाता ही है और थोड़ा बहुत भाज तो मभी जगह चलता ही है । परन्तु वेटिंग-रूम के वेरे की यह आय तो उससे विन्कुल भिन्न है । यह खुद बक्षिण है, इनाम है, टिप' । मुझे मन ही मन अपनी शिशा-दीक्षा, पद-प्रतिष्ठा और वेतन की बात मोच कर फ़्रंट्रेशन-सा होने लगा ।

कार्यक्रम के धनुमार फ़ाइल रिफ़ायनरी व हिन्दुस्तान सिविग पार्स देव कर जब हम हारबर पहुँचे तो भूल से प्रवेश के स्थान पर प्रम्पान द्वार पर उतर पड़े । इसलिये धूप में पैदल चल कर ही प्रवेश द्वार की ओर जाना पड़ रहा था । चांगे और बड़ी बड़ी क्लैंग धूम रही थीं । मडक के एक ओर एक बड़ा बोर्ड लगा था । जिस पर लिखा था— "एगिप्टियन सिव रिपेयरिंग कम्पनी" । हम नाम को देखते ही शिशा के द्वारा बनाया स्थान याद आने लगा और मैंने पूछा—"बिबी शिशा घाटी वास्टिपर का उनका क्या पता बना रही थी, यही है न और बिबी ने उस बोर्ड को पढ़ने हुए बह"— हा-हा ऐसा ही कुछ था परन्तु वे पर के पाम पानी की एक टकी बना रही थी और उगली से सकेन करते हुए उसने बनाया, देखिये वही तो टकी नहीं है ? मैंने देखा कुछ ही दूरी पर पानी की एक बड़ी टकी बनी है । उस उसी ओर बढ़ चले । एक बहूत ही सुन्दर से पोट के सामने वही घाना गड़ी थी—बिभा ने उसे सुरम्न पहिचान लिया । घाया ने भी हमें पहिचान लिया । उसने छन्दर जाकर सुरम्न शिशा को खबर दी । शिशा लम्बाप दरवाजे पर था पहुँची और बहूत ही स्नेह व सम्मान में हमें छन्दर में गई । दबाप और इतना अच्छी हमारे पहुँचने पर उसे आनन्द और

मैं मन में सोच रहा था जैसे हम व्यक्ति से मैं पहिले मिल चुका हूँ और बहुत पहिले नहीं बटों ताजा ही भेंट हुई है परन्तु याद नहीं आ रहा था । विभा ने पूछा—ये क्या करते हैं ? शायद किसी ऊँची पोस्ट पर है ? विभा के इस प्रश्न का मैंने कोई उत्तर नहीं दिया । विभा ने फिर पूछा—क्या नाम है ? बिपरा साहब, कोई ईसाई हैं या पारसी ? मैंने अन्य-मनस्क भाव से गर्दन हिला कर कहा—पता नहीं ।

हावड़ा के लिये गाड़ी रात ६ बजे जाती थी । मिमहाचनम मंदिर से सौट कर हम साडे आठ बजे स्टेशन पहुँचे तो देखा गाड़ी आ चुकी थी । जन्दी से वेस्टिंग-रूम में जाकर सामान ठीक किया । कुलियो ने सामान उठाया । वही सबेरे वाला बेरा भीड़ था । उसे देख मैं ठिठका—शायद दिन भर रेस्ट कर अभी ही अभी छपूटी पर आया था क्योंकि हमारे आने के समय वह किसी दूसरे बेरे से यात्रियों के सामान का चार्ज ले रहा था । जाते समय मैंने उसे दो रुपये का एक नोट दिया । उसने लेकर मद्रनापूर्वक सलाम किया । विभा और पिकी दोनों बेरे की ओर घूर-घूर कर देख रहे थे और वह व्यस्त था यात्रियों को निपटाने में । जीना उतरते समय विभा बहने लगी—यह बेरा बिल्कुल बिपरा साहब की गन्त का है क्यों श्री ? मैं स्वयं आश्चर्य में था । रेलवे बेरे की यूनिफार्म में यही तो बिपरा साहब है—यही तो है निशा के पति.....।

पढ़े-लि

• अजे

वह दात पीसकर, भूखे गिद्ध की तरह मेरी ओर
डेढ़ वर्ष के पप्पू को जवरन छीनकर ऊपर अपनी पत्नी को दे
अवाक् उसके चेहरे की ओर देखता रह गया। मुझे लगा, कि
वासी मेज पर घरे कप-बसी (अपने आप) बजने लगे हैं। पूरा
रहा है। तभी उसका बड़ा लटकता चार वर्ष का प्रकाश मेरे समीप

“ताऊजी ! ताऊजी !!”

“आज भी चौकलेट मिलेगी न, चले उस दूकान पर

मेरी देर से अपलक खुली आँखें, दो नन्ही नन्ही आँखें
कर नम हो आती हैं। वह एक बार फिर मेरी ओर उससे
भया वह मुद्रा में झपटता है, “प . र . का . दा !” एक-एक
जाना है उसके होठों से बाहर आकर शब्द विपर जाता है।
(प्रकाश का) नन्हा सा पञ्जा मरोह कर अपनी ओर सींच सित
अब और अधिक नहीं सह पाकर किशन को जलनी नजर में दे
प्रकाश रोने लगा है। उसकी हलाई में मेरा सारा आचोग दृष्ट ज
नहीं चाहते हुए भी बागी अगवार के पन्नों में गड़ जाना घाटना

गमय का एक पन्ना और मेरे सामने गुप्त जाता है।

२६ जनवरी की शाम ! मुझे खाना किशन के पत्रों
था। कोई विशेषता नहीं, न अनिधि जैसा उरसाह ! किशन
दपना घर ! उसके खरबे आने खरबे ! गीत गाय के भीतर कैं
अभिन्नता मुझे किशन मजदूर बना चुकी है ? मैं पत्रा करने हुए
उगमे पित्त न मू, किशन की धपूरी सी मगरी है। उगता भी

है। उसमें बगरी लोहा होकर भी वह जलदार योग्य बन गया है। मैं प्रभावित हूँ उसके प्रयोग से। एम. ए. बी. एड होकर भी वह उस जगह गया है, जहाँ से पाठ के छात्रों का स्तर बहुत दूर तक सगा है। एक सुदृढ़ उद्योग, पढ़ा-लिखा, पावती बगम की पढ़ाने वाला मास्टर, दो बच्चों का लिए घों एक दुबली-पतली निडरिडे स्वभाव वाली पत्नी का पति।

रिज भी हमेशा गूने हाथ गुनिया उगीचने वाला विद्वान, मेरी पारंगम भाता त्रिभंगी से ऐसे उतर गया, जँमे दूध में पानी।

“बँमे बने लहड ?”

“घरने है। तुम गान्दानी बाइण ओ हो।”

“घार, भाई गारब, आग तो मजराक करते हो।”

“नही तो, इगमें मजराक की बात क्या है ?”

“घरणा, ओ कुछ है, यर है। जिमकी इच्छा हो खाये। नहीं तो मौज बरे।”

बगमना बनरी नजर में देगकर मुस्कगती है। मैं अपना दूमरा लहडू भी गमापन कर विद्वान को गहरे अपनत्व से देखता हूँ। प्रकाश के मुह में बधा हुआ खूरमा देना हूँ, पणू किलक कर मेरी गोद में घा लुड-बता है। मैंने गलत नहीं कहा था, विद्वान का घर अपना घर। उसके बच्चे, अपने बच्चे।

विद्वान केवल दो सी रुपलसी का मास्टर ही नहीं, इस रेस्तरा ‘मित्र जलपान गृह’ का प्रोवाइटर भी है। पचास-भाठ की बिक्री रोज़ होनी है। धीर मैं भी तो एक ग्राहक बनकर ही आया था यहाँ। व्यवहार ही बहुत अच्छा था इस तरह का।

रज धीर खुशी में बराबर साप देने वाला विद्वान, धलग-भलग व्यक्तित्व जीने वाला आदमी! जिनता अच्छा दूकानदार था, उमसे कही अधिक अच्छा दोस्त भी। तय्य यह कि मैं विद्वान की हर बात से सहमत था। कुछ दिनों से महसूसियत इस हद तक पहुँच गयी, दोनों में से किसी एक की पीडा, दूसरे के लिए भी समान चुभन देने वाली सी लगने लगी।

कभी-कभी स्तमित रह गया हूँ, इस धनिष्टता पर। और

घाने वक्त की अनजान स्थिति से भयभीत भी । वहीं कभी किसान का दूकानदार अधिक प्रबल हो आया तो दोस्त कमजोर तो नहीं पड़ जाएगा ? वही दोनों में से किसी का भी स्वार्थ अधिक ऊपर धा गया तो !

लेकिन नहीं, मेरे मन में किसान के विश्वास की चमक कभी धुंधलाई नहीं है । उसने कभी मुझमें घोर ग्राहकों की तरह मासिक हिसाब का सेरा-जोगा नहीं मागा है । मैंने जब भी जितना दिया है, वसुधी लिया है । वह उदार मन भी बहूत है, उसने न जाने कितने मिलने वालों को अपना पैसा बाट रखा है । 'पैसा तो हाथ का भँल है भाई साहब, धरा-धरा दूध पीडे ही देता है ? अच्छा है, अगर वक्त पर किसी के काम आता है ।' ऐसे ही कहता रहा है किसान ! घोर में पिछले तीन महीने से एक भी पैसा दूकान खाते में जमा नहीं कर पाया हूँ । परिस्थिति ही कुछ ऐसी चल रही थी, कभी कुछ तो, कभी कुछ ! पारिवारिक खर्च का सतुलन बने, तभी तो हाथ ढीला हो अतिरिक्त भार कम करने को ।

पहली तारीख से पाच तारीख तक किसान पक्का दूकानदार रहता है । उसका ध्यान हिसाब करने में ही लगा रहता है । आर. एस. सी. वी. का पूरा स्टाफ यही लच लेता है, आर भूमि विकास वचक बैंक के भी लगभग सभी कर्मचारी इसी रेस्तरा के ग्राहक हैं ।

किसान का चेहरा तमतमाया हुआ है । वसुली इस महीने भी पूरी नहीं हुई है । सुबह के दस बजे है, लॉग आफिस की तैयारी में लगे हैं । जो पूरा हिसाब कर चुके हैं वह फिर चालू महीने के खाते में शुरू हो गये हैं । तीन चार एल डी. सी चाय की चुस्कियों के साथ ताजे मल्लवार की लाइनी को भी उतारते जा रहे हैं ।

"मदनसिंह ! आज भी नहीं आया ?"—किसान उन लोगों को मुनाकर पूछता है ।

"वे तो वह परसो ही ले चुका ।" उनमें से एक कहता है ।

"कैसा वक्त धा गया यार, एक तो तीस दिन तक उनका हुकम बजाओ, फिर देते वक्त जाने क्यों नब्बे खिसकने लगती हैं ।" किसान, घोर लोगों से समर्थन पाने की भावना से कहता है ।

"वैसे है तो वह साफ भादमी ।" दूसरा बाबू कहता है ।

“दस बार उसकी तीन चार दिन की पे भी बट गई है।” तीसरा कहता है।

“घर में मिर्क एक मा है, वह भी गाव रहती है। कहता था उस घोर बर्फ गिरने में मौसम बहुत ठंडा गया था, घोर मा की मान में उसका घायी भी, तभी तो अधिक दिन लग गए वहां।” पहला आदमी उसमें पोथे बनाम की सफाई देता है।

विश्व उसकी विमी भी परिस्थिति में सहानुभूति नहीं बनाकर भ्रमनाता है। ‘फिर ये लोग उधार करते क्यों हैं? क्यों माने हैं नमकीन क्यों लेने हैं चाय? कुछ भी हो, दस बार मैंने पूरी बगुली का निशान कर लिया है, चाहे वह मेरा भाई ही क्यों न हो। मालों ने हंगम का मान समझ रखा है। पूरे पंद्रह रुपये पैसठ पैस दूकान के, दस नव? पूरे छत्तीस नोट नहीं उगलवा लू तो मेरा नाम नहीं।”

“चाहे वह मेरा भाई ही क्यों न हो?” बाहर एक स्पष्ट आदमी मुझे चारों घोर से डक लेता है। भीतर ही भीतर एक अंगि सी चुभ जाती है।

वह बड़बड़ाना रहता है, ‘महा कोई मद्रास छोटे ही गोन गया है, जो चाये, ग्राया दिया घोर खन दिने तक देकर।’ ये सभी चारों चारों विश्वन की घोर देखने हुए गिरक जाते हैं।

रह जाता है मैं। जिसने तीन महीने में कुछ नहीं दिया है। क्या मैं इसी विश्वास पर महा उसी मान के साथ घाना रहूँ कि विश्व मुझमें कुछ नहीं कहेंगा, लेकिन जब तक? और क्यों नहीं कहेंगा वह? उसे बनना ही चाहिए। वह बहुत अधिक उद्विग्न होकर स्टोव में अतदिनगी पन्न दिख जा रहा है। क्या पना, वह भीतर ही भीतर मुझे भी बोलना रहा था। और वह भी क्या जरूरी है कि वह मेरे समक्ष ही मुझमें भी लज्जा करे, परोध म ही घायर कुछ कहना हो।

तीने स्मारक हो चुके हैं। मैंने वह लिपट बागडू बड़े मुक होये हैं। स्कूल भी तो जाता है। मैं नहीं खाने हुए भी भीतर की जेब में हाथ टापकर मोटा निकालना हूँ, बेवकूफ दबधोस रहने! माटू रात में क्या क्या होते? दस तो चाये भी नहीं हूँ। मेरी सवेदना उधार की जाती है।

‘तो कई विश्व! ये आते भी क्या कर भी।’ मैं दाने में हूँ।

करके काउन्टर पर रुपये सरकाता हूँ। किशन यंत्रवत् काउन्टर की ओर धामुल्य होता है। अजीब-सी नजर से मेरी ओर देखते हुए, चील भ्रष्ट जैसे अभिनय के साथ नोट उठा कर पैंट की जेब में खोस लेता है। मुझे लगता है, जैसे मैंने यह राशि देकर भी कुछ नहीं दिया है। वह भटके के साथ लेखा-पुस्तिका खोलता है, और वाश-बेसिन में, पिचू से जर्दे की पिचकारी छोड़ता हुआ, उसी भटके से पैन झाड़कर पैसे जमा करता है, और फिर पूरी ताकत से तीस किलो दूध का पत्तीला उठाकर स्टीव पर धर देता है। तभी मेरी नजर अनायास टंगोर के चित्र के नीचे, बिपके एक साधारण से चौकोर कागज पर जाकर ठिठक जाती है—

“कृपया, इस माह की पाच तारीख तक सब ग्राहक वृन्द अपना-अपना हिसाब चुकता करने की कृपा करें. अन्यथा भविष्य में ‘मित्र’ (मित्र जलपान गृह) उनकी सेवा करने में विवश रहेगा।”

“यह तुमने लिखा है किशन ?” मैं पूछ बँठता हूँ।

“और कौन लिखेगा ?” वह दो टका जवाब देकर चुप हो जाता है। और मुझे लगता है, पैसे का पहाड़ चढ़ने की मजबूरी में दोस्ती की बँसाखी कितनी छोटी हो गई है ? मैं तलाशता रह जाता हूँ दूकानदार के चेहरे में उस भोले-भाले चेहरे को, जो एम ए, बी एड होकर रिचो वाले, टागे वाले तक से भाई-चारे का व्यवहार रखता था। कहा गया वह किशन जो मेरी उपस्थिति में हर क्षण ठहाके लगाकर मुझे भी ही ही करने को विवश कर देता था, पीने बारह हो चुके हैं, और मैं स्कूल की जल्दी होने पर भी, यहाँ से जाने की जल्दी में नहीं हूँ।

तभी एक उदास-उदास सा मुह लटका चेहरा भीतर प्रवेश करता है—

“कितने पैसे देने हैं भाई साहब ?”

किशन रटे हुए पहाड़े-सा तक्षण ही बह उठता है, “पूरे छब्बीस रुपये !”

यह मदनसिंह हों हों सकता है। आर एम सी बी का पाँच बराम। मुझे पहचानने में देर नहीं लगी। वह बप-बगाने हाथ में कुछ नोट सिग्न के धागे बाँधा कर बहता है, “तो भाई साहब, अभी ये गोपह तो जमा कर लो, बाकी मैं

कभी मे टके घुटे जवानामुगी सा फूट पड़ता है किशन । 'सोवह की ऐमी-नैमी । अभी पूरी रकम चाहिए मुझे पचीस रुपये पैसठ पैसे ।'

"मगर, किशन भैया ! मेरी बान तो गुजो ।" मदनसिंह गिड-गिडाना है फिर रेस्तरां की घोर दो-तीन और घ्राहको की धामद देखने हुए धीमी धावाज में कहता है, "मेरी इज्जत का मवान है भैया ।"

भाग्यनुक भीतर आकर बैठ जाते हैं । किशन सोलह नोटों को फर्न पर फेंकने हुए भल्लाना है, "इज्जत बचाने की तो वह बान करे, जिनकी इज्जत हो । उधार माने वालों की इज्जत तो उसी रोज धु घवा जानी है, जब उनका नाम हमारी बाँपियों में लिख जाता है ।"

मदनसिंह जोर में झोठ काटते हुए भी चुप रह जाता है । किशन की आंखों में चिनगारिया निकल रही हैं । मेरी दृष्टि के सामने माठ रुपये की तम्बोर घोर भी स्पष्ट हो जाती है । हो सकता है, एक दिन मुझमें भी पूरे हिमाव की बान बही जा सकती है ।

मदनसिंह रुंधामा-सा होकर छत की ओर देख रहा है । वह पचा नहीं पा रहा यह समय की घूट !

"घब छोडो भी किशन, बहुत हो चुका । बाकी पैसा भी धा जाएगा ।"

किशन मेरी ओर अजनबी की तरह देखता है—कहता है—"आप चुप रहिये भाई साहब । यह दूकानदारी का हिमाव है । भाई बन्धो नहो ।"

मैं क्षण भर के लिए धवाक् किशन के चेहरे की ओर बढ़त कुछ पद लेने जमी मुद्रा में रह जाता हूँ । किशन का धीमे-धीमे बडबडाना जारी रहता है । "सालो ने घर्मसाने की दूकान ममम् रगी है ? और फिर नाक लगाने हैं । हम तो जब जाने, जब महीने के महीने बम्प-सीट हिमाव कर दे । जब लेने वक्त कोई नहीं जानता, सो देने वक्त यत् तू तू मैं मैं क्यों ?"

"लेकिन, पैसा तो पैसा ही है, या किमी की इज्जत !" मैं कुछ उलट-सा धाता हूँ ।

"यार कहा न भाई साहब, आप चुप रहो ।"

"इसमें चुप रहने की बान क्या है ? धानिज, धाना-धाना मान

मैं बड़म्बूर बड़बडाये जा रहा हूँ ।

लगभग महीने भर बाद दूकान पर जाना हूँ, बचे हुए पैसे बिना कुछ बचे बाउटर पर रग देना हूँ । घाज भी वही नये महीने की तीन तारीख है । किशन के चेहरे पर दोस्त जैसी महानुभूति, या अधिक दिनों बाद मिलने जैसी बोई जिज्ञासा नहीं है । वह सम्पूर्ण रूप से दूकानदार होकर पैसे उठा कर गस्ते में डाल लेता है । फिर वही बही गुल जाती है, जिनमें उधारी के घरातन पर मुझ और मदन जैसे अनगिनती लोगों का ध्यक्तित्व लिखा जा चुका है ।

मैं देर तक खोपी-खोपी नजरों से अपने चिर-परिचित दोस्त को खोजने का असफल प्रयास कर रहा हूँ—

तभी प्रकाश आकर मेरे गले में अपने नन्हे-नन्हे हाथ भुत्ता देता है, "ताऊजी, ताऊजी ! बहुत दिनों बाद भी टाँफी नहीं खिलाओगे ?"

"जरूर खिलाएंगे बेटे !"

मेरे उठने से पूर्व ही किशन भूखे गिड़-सा आकर प्रकाश को अपनी घाँर खींच लेता है । "प" र "का" स' अक्षर, अक्षर जन उठा है उसके मोठो से बाहर आने ही पूरा शब्द विवर गया है ।

और मैं, मेले में लुट गये बजारे-सा अपना सब कुछ सोवर लड़खड़ाते कदमों से बाहर आ जाता हूँ ।

मभी का होगा है। छपर हारी भर के भीतर हमने वैसे नहीं दिये, तो मैं दूंगा याकी स्वयं।" मैं मदनसिंह को इगित कर कहता हूँ।

धीरे जिनान का योग मनुष्यन भी दिसा-दिसा सा हो जाता है— यह बिम्बुन घमघांड़िन धरागम पर उतर आता है, "अब रहने भी दो पार, यंगे ही बाहरे को बंधी बुझारी गुमा रहे हो? अपनी मरिगया तो उदनी नहीं, और दूगरे का धागन बुझारने बले हो!"

"बग! उतर धाये न अपनी पर? मगर, मुझे तुमसे यह उम्मीद नहीं थी."

"यस, तो ठीक है न साहब, अब आप मे कौन बहम बाजी करे? हम तो गुले मँदान कहते हैं, मर्जों धायें, दूकान पर धायें, हम बीन रिमी सागे को बुलाने जाते हैं। मगर, अगले माह से हिमाव तो पूरा होगा ही। बाहरे एक भी खानेदार रहे या न रहे।"

"बाहरे वह तुम्हारा मगा भाई ही बयो न हो?" यह कहना कैसे भूल गये? मैं कुछ सप्रस्त-सा होकर उसी क्षण रेस्तरा के बाहर आ गया। और वह इमान भी, जिसने केवल एक प्याले गर्म पानी की ताबारी में अपनी गरत को खो दिया था।

मेरे भीतर एक अलग ही तरह का तूफान-सा घुमड़ रहा था। मैंने अब मदनसिंह को धाडे हाथो लिया, खानत है ऐसी चाय-वाय पर! इससे तो अच्छा है, भादमी भूख-प्यास से तडप-तडप कर दम भले ही तोड़ दे, मगर इन उजले-उजले कपडे वाले लोगो को, अपनी गरीबी की जीर्ण-शीर्ण चादर की पैबदो को उधेडने का अवसर नहीं दे। क्या जरूरी है कि तुम भी चाय पियो ही!"

मदनसिंह कुछ नहीं कहता, जैसे बूत हो गया हो। गर्दन नीची किए गडे जा रहा है जमीन में। और मैं हूँ जो, अब बाहर आकर बीच मडक पर बडबडाने लगता हूँ। लों साहब हद हो गयी दोस्ताने की। कहने को बडा भाई समझने हैं, एक धाती में खाना खाते हैं। और फिर थोडे से पैसों के पीछे अवं-तबे पर घाते हैं।

मेरी बात सुनकर दो चार घाते-आते लोग रक जाने हैं। लोगों के चेहरों पर सहानुभूति या समझने जंघा कोई सकेत नहीं है। फिर भी

मैं बदनूर बड़बड़ाये जा रहा हूँ ।

लगभग महीने भर बाद दूकान पर जाता हूँ, वचे हुए पैसे बिना कुछ कहे काउंटर पर रस देता हूँ । आज भी वही नये महीने की तीन तारीख है । किशन के चेहरे पर दोस्त जैसी सहानुभूति, या अधिक दिनों बाद मिलने जैसी कोई जिज्ञासा नहीं है । वह सम्पूर्ण रूप से दूकानदार होकर पैसे उठा कर गल्ले में डाल लेता है । फिर वही बही गुल जाती है, जिसमें उषारी के घरातन पर मुझ और मदन जैसे अनगिनती लोगों का ध्यक्तित्व लिखा जा चुका है ।

मैं देर तक खोपी-खोपी नजरों से अपने चिर-परिचित दोस्त को खोजने का धमफल प्रयास कर रहा हूँ—

तभी प्रकाश आकर मेरे गले में अपने नन्हे-नन्हे हाथ भुंता देता है, “ताऊजी, ताऊजी ! बहुत दिनों बाद भी टांफी नहीं खिताओगे ?”

“जहर खिलाएंगे बेटे !”

मेरे उठने से पूर्व ही किशन भूसे गिड़-सा आकर प्रकाश को अपनी ओर खींच लेता है । “प र का श’ अक्षर, प्रशर जल उठा है उसके छोटी से बाहर आने ही पूरा शब्द बिखर गया है ।

और मैं, मेले में लुट गये बजारे-सा अपना सब कुछ खींच सटसटाते बंदों से बाहर आ जाता हूँ ।

वह मेरा जन्मदाता

● भगदतीलाल शर्मा

मैं उगका नाम नहीं बताऊंगा। नाम बताने से यह नागज हो जावेगा। मैं नहीं चाहता कि यह नागज हो जाय। दरमसल मैं उसे पाना चाहता हूँ—अधिक से अधिक पाना चाहता हूँ। वैसे वह मेरा दोस्त है। लेकिन मैं समझता हूँ, वह मेरा दोस्त नहीं है। मेरी गर्दन पर आने वाले भटके को अपनी गर्दन पर भेलने वाले को यदि दोस्त कहते हैं तो सचमुच वह मेरा दोस्त है, बाकी मैं तो उसे अपना शरीर समझता हूँ। उसका और मेरा सम्बन्ध भी तो तन और मन की तरह है।

मैं उसे नहीं जानता था, नहीं इत्तलिये कि उस समय के पहले उसके साथ किसी तरह के सम्बन्ध नहीं बन पाये थे। मैं मकान के पिछवाड़े बैठकर बीड़ी पी रहा था कि वह आ गया। मैं डर गया और जब देखा वह मेरे जैसा ही छोटा लडका है तो मैं निडर हो गया लेकिन जब वह मेरी ओर मुस्कराकर देखने लगा तो मैं पुन डर गया। वह छोटा जल्द है, लेकिन उसने मेरी चोरी पकड़ी है और हो सकता है वह यह बात मेरे पिताजी को कह दे। मैंने उसको भी अपनी ओर मिलाना चाहा और उसकी ओर बीड़ी बढा दी।

“मैं नहीं पीता, तुम भी मत पीओ।”—उसने कहा।

मैंने कहे—“पीओ, पीओ; बेरो की चटनी से भी बडिया स्वाद है इसका।”

“ऊँ हूँ” बडे आदमी कहते हैं—बच्चों को बीड़ी नहीं पीनी चाहिए सो नहीं पीनी चाहिए।”

“बडे तो पीते हैं।”

“पीने होंगे । ये बड़े हैं, धूपन तो बच्चे हैं ।”

“तुम गये हो । बटो की दागो में घ्रा गये, मैं तो पीऊँगा ।”

“मैं नहीं पीने दूँगा ।”

“घच्छा !”

वह मेरी घोर बढना चाहता था लेकिन नहीं बढा । शायद उम्र
घरने और मेरे बल का अनुमान लगा लिया था । उस समय उसके मन में
भयानक पीडा थी, घोर छाया में भारी रोप । वह चला गया और मेरे
दिल में एक अज्ञान भय समा गया ।

शाम धाराम से गुजर गई । रात भी आई और निकल गई
मैं उस बात को भूल गया और मुझे फिर बीड़ी पीने की मन में धार
लगी । घोन के बाहर पाच सात घादमी जमा थे, और मैं उन्हीं के बीच
बैठकर ताप रहा था । सोच रहा था—यहाँ से भाग कैसे ले जाऊँ जाय !
तभी पिताजी लोटा माजने हुए आ गये । उन्होंने आने ही मेरी टोपी
उठाई । मैं काप गया—सर्दी से नहीं डर से । उम्र में तो मेरी बीड़ी
पढी थी—एक पूगी और एक छापी । उनको बीड़ी मिन गई । मेरे
सामने अदरक छा गया । मेरे पिता लम्बे होकर सामान नर और पीडे
होकर दोनो दिशाओ नर फैल गये । मैं उनके पावों में गेद की तरह
छोटी-सी गेद की तरह लुडकने लगा । आज जब भी मैं बीड़ी पीने की बात
याद करता हूँ—मेरी कपकपो बघ जाती है । मैं उसी समय समझ पाता
कि यह काम किसका है ! अगले दिन मैं उसकी दुननी पुनार्द की रि
उमरवा सामने वाला दाव ही हिनन लगा । उस दिन डर के मारे मेरा
घोर भी बुरा हाल था । लेकिन उमर वर बाव हिन्दी की न बढी ।

आज जब भी मैं बीड़ी का नाम सुनता हूँ बीड़ी की देवता हूँ,
वह याद आ जाता है, और मैं जो दुनता प्यार करने लगता हूँ, जैसे बर
मैरा जीव है, और मुझे विन्यास है वह भी मुझे अतना शरीर ही मानता
है और मुझे वह भी विन्यास है वह हूँ हूँ की अतना शरीर
मानता है । और उतने दुनता ही प्यार करता है विन्यास मुझे । मैं न उतने
जानने की बभी हिम्मत लगी थी, जानना चाहता तो भी वह नही जानता
कि उमने मेरी तरह विनने लोणे की बीड़ी पीने में बचता है वरन वरन
आने में बचता है ।

व्यक्ति को तारीफ़ करता जाता है, लेकिन वह तारीफ़ करना
 काम निष्कारण के लिए करता है। थोड़े में—उसे तारीफ़ नहीं पाने
 करना जाता है। जैसा मैं हूँ, और यदि वह व्यक्ति मेरे जैसा ही है तो मैं
 वह करता हूँ कि धारणी बनना इतना ही और धारणी है कि कोई उगका भाग
 उगका भी करे, वह किसी में मान दूँ भी देखे, फिर भी उसे बिना मन-
 सब बनना भी नहीं कहेगा कि मुझ भवे जो। मैंने भी उसे यह नहीं कहा।
 इस दर में नहीं कि वह तारीफ़ करना नहीं करता वह तारीफ़ करने में
 विगत उठेगा। इस दर में भी नहीं कि मैं वह तारीफ़ करने में वह पून
 जायगा और धारने केतरीन दिग्गों के इन्गानी वामों को भूत जायगा
 धार्क इगनिधे कि उगकी तारीफ़ करने का धर्म यह होगा कि मैं तारीफ़
 के बाविल नहीं हूँ। लेकिन इसका धर्म यह नहीं कि मैंने कभी उसकी
 सुराई की हो या गुनी हो। इसका धर्म निकं नहीं हुआ कि मैंने उगसे कभी
 प्यार नहीं किया, उसने मुझे प्यार किया और जिनका माफ़ धर्म है—नारी
 जीव को प्यार नहीं करता; जीव ही नारी को प्यार करता है, और इस-
 तिये यह मेरा जीव है, मेरी आत्मा है।

गीभाग्य से हम एक ही गाँव में पैदा हुए और समय से एक ही
 पेसे में उन्नत गुजार रहे हैं। प्रविधान भी हमने एक साथ लिया। हम एक
 ही कमरे में थे। हमारा विस्तर घामने सामने था। हम विस्तर पर पड़े
 हुए थे। हाथों में किताबें थी और दोनों चुप थे। चुप रहना नहीं चाहते
 थे पर सर पर जाच-परीक्षा भाजाने से दोनों चुपचाप पढ़ने के लिए विवश
 हो गये थे। मेरे कानों में उसकी आवाज आयी पर उसने क्या कहा मैं नहीं
 सुन पाया।

"तुमने कुछ कहा?"—मैंने पूछा।

"हाँ, क्या आपने नहीं सुना? देखो, कितना उम्दा विचार है
 तुम्हारे पास दो कोद हो तो एक उसे दे दो, जिसके पास एक भी नहीं है।"

मैंने उसकी तरफ देखा। क्या वह नहीं पढ़ रहा था? क्या
 पढ़ने का केवल ढोंग कर रहा था या केवल मेरे पढ़ने में सहयोग दे रहा
 था? क्या उसे परीक्षा की चिंता नहीं और क्या वह अपने प्रति विल्कुल
 चिंतित नहीं। मैंने उसे जब भी संभलना चाहा, मेरे विवेक ने जवाब
 दिया—मैं उसे समझ गया हूँ, और जब भी मुझे तसल्ली हो जाती है कि वह

मेरी सम्पत्ति के दायर नहीं है, देना निवेदन करना है—मैं उसे नहीं समझ सका हूँ। क्या सकता है। वह लेना क्या है। मेरे घोर उममें कोई धन्य भी तो नहीं। इस सम्पत्ति का दर्जा जैसा ही नहीं है वह। फिर क्यों उमकी तरफ मैं अब देना हूँ जो देना हो वह जाना हूँ। उमके विषय में जब सोचना हूँ तो सोचना ही वह जाना हूँ। 'समा करना मैंने धायकी बाधा पड़वाई।' वह विचार पर लगाना बँट गया। अब मैंने देना उमके हाथ में कोई बिनाव नहीं, एक पत्रिका है। वह धागे बोना—जरा सोचिये धायक, यदि लेना हो जय जो गांधीजी का रामराज्य इनने भीचे सटकने हुए पत्र भी नरह नहीं हो आदना, जिने छोटे में छोटा आदमी भी धायानी में धन गने।

"पढ़ने को दिखर।"

"हां पढ़ो मगर पढ़कर क्या बरोगे। मेरी सम्पत्ति में तो गांधी जी की बुनियादी शिक्षा का भी वह धर्म नहीं है, जो हमें यहां मिलना पड़ा जा रहा है।"

मैं उमकी घोर देगने लगा कि वह क्या कहना चाहता है। वह बहने लगा—मैं नहीं सोच पा रहा हूँ पर जिनको भगवान ने दिमाग दिया है उनको सोचना चाहिए कि शिक्षकों को इस तरह ट्रेनिंग देने से उम शिक्षा का प्रयोजन पूरा नहीं हो सकता। गांधी जी भीचे घोर स्वच्छ शिक्षक चाहते थे। क्या हम यहां से बैसे ही बनकर निकलेंगे नहीं ना। तो फिर हमारे हाथों शिक्षाधियों का बहुमुखी विकास कैसे होया। हुई ना ट्रेनिंग बेकार।

"हा ज़रूर। अब पढ़ूँ ?" जाहिर था मुझे उसकी ऐसी बेतिर-पैर की बातों में गुस्ता आने लगा था।

"बनो धार कुछ खायेंगे पीयेंगे।" कहने के साथ ही वह खड़ा हो गया। मेरी दृष्टि किताब में थी पर मुझे पूरा वस स्टेण्ड दिखाई देने लगा। फलों की लारी, मिठाई की दुकानें और वह होटल जिसमें हम अक्सर जाया करते थे। मैंने उसे कभी न्योना नहीं दिया। मुझे कभी ख्याल ही नहीं आया कि मेरी जेब में जो होटल के लिये निकले हुए पैसे हैं उममें उमको भी साथ ले लूँ। मुझे याद है—एक बार किसी साथी से मुझे मालूम हुआ कि वह चौराहे पर मेरी प्रतीक्षा कर रहा है। मुझे भूल लगी थी और मैंने सोचा था, चौराहा की होटल में कुछ खा-पी लूँगा। जब मुझे उसके वहां होने के समाचार मिले तो मैंने तत्काल अपना विचार

बदल जाय और उसके निरन्तर भी दूर रहें, अपने साथ सादरता पर भी नहीं मानें।

दो दिन का शोक मना रहा था मर्दाने के निधे। लेकिन माने का साथ मर्दाने ही से ही थाव से निरन्तर निरन्तर रहें। एक मास में पुणे के दो बच्चे मर गये थे। प्रायः दर्शन के ले कर हम बागम मीठ गये। वहाँ पुणके हाव में से और मर्दाने से। मर्दाने से एकमात्र वाक्य ही जनेन्द्र बहादुर एक मना और वह बगम ही रहा। जनेन्द्र उतावने हुए मीठ देगा—वह पीठ के भीचे लदा है और एक एक कर धार के मास का निगा चुरा है। ऐसे दिन में प्रकट साह दो। अब और न निगा दे, मैं भगवान में बर्तने मना। निराने रहे जाने ही शोक ?। कम से कम दोनों को एक एक बगमने को भी निगा बगमना। उगने एक और बगमना मास की तरह बगमना। घरे अब भी बगमना बगमना। वह नहीं माना और शोक के भी मास के मुँह में दागकर उगे पुणकामने मना। मुझे निरन्ती बेचना पड़भी वह नहीं जान मना। और यह जानकर और भी अधिक बेचना पड़भी कि मैं घमना बगमना उगे नहीं बगमना। अब वह निरन्तरकी भी तरह मेरी घोर देगा रहा था। मैंने मास चाहा कि मेरे मुँह पर निरन्तर न पड़े कि भी वह गई और उगने पेटरे पर उभरगी हुई धोम की रंगाधों को साह निगा।

“मुझे हैरानी है कि मैं ऐसा कैसे कर गया।”

मेरी नागबनी प्रकट हो चुकी थी, जोकि वह होना चाहिए थी। मुझे नाराज होने का अधिकार ही क्या था। मैं हूँ लेकिन वह हमी पीरी थी और धर्मनाक भी थी—“तुम तो यहाँ खड़े होकर मेरा इन्जान कर रहे थे कि गाय आयी। उसने बले मूँ से और तुम्हारी तरफ देगा। तुमने उस दृष्टि से बचने के लिये उसको केले खिला दिये। तुम्हारी जगह जो भी होता यही करता।”

वह हम दिया जैसे कृतज्ञता से हमारा हो। मैं उससे दो किताब अधिक पढा हूँ, और डेरो पुस्तकें भी चाट गया हूँ, पर क्या मैं उसकी बराबर पढा हूँ। जब भी मैं अपने से यह प्रश्न करता हूँ—मैं गले तक भर जाता हूँ। सच है आदमी कितना ही लिव पढ जाय पर जब तक वह जीवों में घमना जीव नहीं देखता तब तक वह मेरे हिसाब में पढा-लिखा कहलाकर भी पढा लिखा नहीं हो सकता। आदमी नहीं कहला सकता। मैं भी आदमी नहीं हूँ। उसकी देखा-देखी आदमी बन सकता

हूँ, लेकिन क्या धीरो की, देखने मुझे और पहने में कोई आदमी बन सकता है? आदमी बनने के लिए तो उसे कोट पहनने की बात का विचार छोड़कर कोट पहनने की बात पर विचार करना पड़ेगा। थोड़े में अपना स्थान छोड़कर धीरों का, जीव-मान का स्थान करना पड़ेगा। मैं, जिसके अंत में कोट पहनने की बात जड़ जमा चुकी है, बिना उसके नष्ट किये आदमी बनें बन सकता हूँ। मैं आदमी को देखकर बुढ़ता हूँ कि वह आदमी क्यों है, मेरे जैसा जानवर क्यों नहीं। मैं आदमी को देखकर उदारतापूर्वक मुग होता हूँ कि वह आदमी है, मेरे जैसा जानवर नहीं। लेकिन मैं अपनी जानवरता पर नहीं बुढ़ता, अपनी आदमीयता पर मुग नहीं होना, इसलिए मैं आदमी नहीं बन सकता।

रक्षावन्धन पर हम दोनों घर जाने के लिए स्टेशन पर मिल गये। आगे एक साथी धीर मिल गया। मौज ही मौज में नदी के पास आये तब पता चला कि रास्ते में नदी है। नदी में पानी ज्यादा था। मेरी हिम्मत जवाब दे रही थी पर गर्मा-गर्मी में वह नहीं पा रहा था। उमने हिम्मत के साथ आगे बढ़ने के लिए कहा। तीसरे साथी ने विवशता बनायी और कहा कि उसके पास मवा भी रखा है धीर उमको अपने में घुड़क उनका डर है।

“तुम्हारी जान माल की ज़म्मेदारी मेरी, धायो।” वह आगे हो गया। हम हार कर उमके पीछे चल दिये।

तीन मील के खबर में बचने के निचे बिजनी अंगिम उठा रहे हैं हम। मैंने सोचा सायब वह मान जाय धीर सब भी हम पुनिसा पर चले जाय।

वह बोला — ‘बसाल है, हमको उमना हिमने आगिए और इत किमसे रहे है।’ उमने बगडे उभार कर मर पर मरत निचे। मैं भी गया ही किया। तीसरे मित्र के पास छगी दो दान उमने बचने बगडे उमसे भर निचे। तीनों पानी में उभरे। कुछ दूर गये कि हम दूक करे और हमें लंने के निचे मजबर होना पडा। धीरे लह लेख और पकरी का ही। हाथ लावी होने में हम लो निबल रहे लेकिन नीमने के हाथ में छगी होने में बा बगडर नीर लगी मरत दनिचे बग डरा। मैं पानी में के हिम तरह निबला, मैं ही आदमी का धीर अब हिमने भी बीजत पर पानी में लगी जाना बगडरा पडा। पानी धायो के पीचे मुगु बगडर का पडा का धीर

गर्भ में उम गौन का लहराया हुआ हार पहनने की हिम्मत चावद वह भी नहीं कर पा रहा था। लेकिन वह केवल मेरा यत्न निवृत्त। वह मर के बपट्टे फेंक कर पानी में कूद पड़ा। जब वह उमके पास गया तो उमने थिल्लाना बन्द कर दिया था और वह छत्ररी छोड़कर आराम में तैरने लगा था। वे दोनों नई जिन्दगी मिलने की गुन्नी लेकर पानी से बाहर भाये।

तीसरे दिन उमके पिता ने उमकी धरम कर दिया। वह बेचारे भी वहाँ तक बर्दाश्त करने! चार माल से वह एक पैसा नहीं दे रहा है। मुझ की गाये जा रहा है बस। परमों शाम को वह पत्नी की बजटी टीकाकर सो गये लाया। जाने क्या किया उनका। सट्टा खेलता है बदमाश। जुमारी कहीं का! अलग करो द्रमकी। और कर दिया धरम।

“क्यों सच है क्या?” मैंने उसे पूछा।

“कैसी बात है।” हस पडा वह। वह सदा हंमता ही रहता है। उसने बताया कि यह पैसा उसने उम दोस्त को दिया, जिमने उसके कहने से उस दिन नदी में पाव रखा। मैं सर से पाव तक चुप हो गया। मैं चलने लगा तो उमने चेतावनी दी कि यह बात किसी से नहीं कहना। मुझे स्वयं पर गर्व हुआ कि जिस बात को उसने सबसे छिपायी—अपनी पत्नी तक से, वह मुझे कही। वह मुझे कितना अपना समझता है—कितना नजदीक। वह मुझे बडा कहता है और मैं जानता हू वह कहता ही नहीं मेरी इज्जत भी करता है। और यह इज्जत मुझे इतनी प्यारी है कि मैं उसे सच भी नहीं कह सकता कि बडा मैं नहीं तुम हो। तुम मुझसे छोटे हो लेकिन बड़े हो। वही तो बडा है, जो जानना चाहिए वही जानता है और जो करना चाहिए वही करता है। जो अपना कोट उतारकर दूसरे के नगे बदन पर डाल देता है वह चाहे बडा न हो, लेकिन जिसके पाम कोट ही न हो वह कितने ही कष्ट उठाकर दूसरे के लिये कोट का प्रबन्ध कर देता हो वह जरूर बडा आदमी है और इसीलिये वह बडा है मुझमें हजारों, लाखों गुना बडा। अभी आदशाह खान आकर गये है। उन्होंने क्या नहीं बताया—जो जिमके लिये करता है, वह उसका बन जाता है। मसाल के लिये जो करता है, मसाल उसी का बन जाता है। जो अपने लिये करता है वह अपना ही बनता है, उसे कोई नहीं जानता, वह मकीर्ण बन जाता है, छोटा हो जाता है, होता जाता है। जो सबके लिये करता है, वह सबका बन जाता है, उसे सब जानने हैं, वह व्यापक

बन जाता है, बड़ा हो जाता है। बड़ा होना मैं जानता हूँ। लेकिन मैं बड़ा नहीं हो सकता। क्यों ? मैं नहीं जानता। मैं बड़ा नहीं हो सकता, मैं उसके जैसा नहीं हो सकता दम इतना जानता हूँ मैं। अच्छी आदमें अच्छी लगती है, फिर भी तुमि आदमें ही बनी रहती है। कारण कि मुझ दूसरो की आदमें मे ही मजबूत है, अपनी आदमें मे नहीं। इसलिए मुझ में उमठी आदमें—अच्छी आदमें नहीं आ सकती।

जब हम घर मे चले थे, उमने कहा था—मुझ भी रोटी नहीं बनी। एक ग्यदा है जब मे ? आटा खाना है। लेकिन मुझमे यह कहने नहीं बना कि मैं आटा दे दूंगा। मुझे क्यों गैर समझने हो, मेरे यहा मे आटा क्यों नहीं मगा लिया ? शायद यह मेरी अहम् भावना ही थी कि मैं उसे सब दूँ जब यह मुझमे माने और शायद वह यह सोचकर न मागता था कि मैं अपने लिये इसे क्यों तकलीफ दूँ। न वह मुझमे मागता था न मैं उसे दे पाता था। रान्ने मे हमने एक सेव की लारी को घेरे आठ दम स्कूली बच्चों को खडे देखा। वह दुःख ऐसा था कि हम भी वहा खडे हो गये। एक बच्चा सेव खा रहा था और दोष उसकी ओर देखने लगे। न उन्हें सेव मित्नी और न उन्होंने उसे देखना बंद किया। "ए भैया, सबको दे दम दम वैसे की।"

मैं उसके मुह की ओर देखने लग गया। अच्छा हुआ कि उसने मेरी ओर नहीं देखा वरना जाने क्या समझता। सेव के पैसे देने के बाद दम पैसे उसके पास बच थे। उनका वह क्या आटा ले जायगा और क्या घर वाली को खिलायगा ! मैंने आटे का जिक्र ही नहीं किया।

बाजार मे वह जाने किधर निकल गया। बड़ी तलाश की उसकी। खातिर न मिला तो हारकर अकेले को ही घर का रास्ता पकडना पडा। उसकी तलाश और इन्तजार मे जहा मान बजे घर लौट घाने की जान थी वहा नौ बजे घर आया। रोटी रखकर वह बोली—"अच्छा दोस्त है तुम्हारा ! तीन आदमी का पेट नहीं भर सकता। उधर वो मौज शोक करता फिरता है उपर उसकी औरन पर-पर आटा मागती फिरती है।"

"तुम्हें क्या मालूम ?"

"यहा आधी थी लेने।"

"तुमने दे दिया ?"

"दे नहीं दिया जब ।"

भीतर बुद्ध गडबड हुई ऐसे जैसे बिना पूछे पत्नी ने जब से पैसे निकालकर बाजार जैसी फामतू चीज गरीब ली हो । अपनी चीज देने में बिनाना दुःख होता है । इसका घण्टाज घाज पहली बार लगा । दुःख होना वास्तव्य भी है । मुश्किल से आती है हर चीज और यों मुश्किल में चली जाती है तो दिव्य दुःखता है । वो धन्य है, जो अपनी चीजें प्रामाणी से दे देते हैं । मेरा दोष भी धन्य है । अब मुझे पूरी तरह समझ में आया कि उसे बह कोट बाना बिचार बसता क्यों लगा । दो कोट हो तो एक दे दो और इस देने में दिव्य दुःखता है तो मन बनबायो । सबह मन करो । मैं दो कोट बनबा मेरा हूँ तो उनमें एक कोट दूसरे के हिस्से का होता है । दूसरे के हिस्से की वस्तु लेना बोगी कहवानी है । मैं न बनबाऊ तो मैं थोड़ी बरने से बचना हूँ और देने का बप्ट भी नहीं भोगना पड़ता है । मुझे इस बात की गुत्ती होने लगी कि वह धीरे-धीरे मेरी समझ में आ रहा है ।

अगले दिन रात बह मुझे सोया लेकर जाने हुए मिल गया । उसने प्रभिवारण किया । लेकिन मुझे उनको देखने ही बच वाली लापरवाही पार था दई और बिना उसके प्रभिवारण का उत्तर दिये उसे दबाने, प्रभिक भुजाने और परेमान करने के लिए बसतर का पूरा साध उगते हुए कहा—"जो साध बाने को इस तरह घोखा दिया जाता है ।"

"अभी 'नहीं' मानिक यह बान नहीं है, विन्दुच नहीं है । बहून बुरी तरह फस गया हूँ मैं । बुरा काम हो गया है मुझमें ।" एक ही मान में शोध रना बह । मैं उसके शब्दों में बल की घटना को और उसे लेकर उसके परेमान करने के भाव को एक ही सेकण्ड में भूच गया । उसने कही बुरा काम हो सकता है, इनकी मैं स्वप्न में भी बल्पना नहीं कर सकता । जैसे मुझ जैसा फादनी अच्छाई में भी बुराई बहण करता है, वैसे ही उस जैसा फादनी बुराई में अच्छाई बहण करता है, ऐसा फादनी बहू कर बुरा काम भी करेता तो भी उसने अच्छा ही होगा । बिन समय में बहू बहू बहू का, भीतर भाव उठ रहे थे—बहू मेरे विचे बिननी अच्छी बन होनी कि बहू बुराई में फस गया हो और मेरे ही जैसा हो गया हो । मुझे अपने ही बहू बुराई उनमें मेरी मागी आगा निट्टी में मिल गई । मुझे बहू अपने समय पर एक बावक की बाजार में बरने के बूने पहनाने

ले गया। जैसा कि होता है अन्य बालक भी उ सके साथ हो गये। एक बालक
 जूने पहन कर पाँवों को देमे और अन्य बालक उसके भरे और अपने
 नये पाँवों को देखें, उसके राज्य में ऐसा कँसे हो सकता है। उमने
 सबसे जूने पहना दिये और यही नही मोजे भी दिखवा दिये। वैसे
 से नही मो दिये नहा और घसी तक नही दिये। बहुत छिपना फिरा।
 बन तो दुकानदार ने पकड ही लिया और दुकान पर ले गया। ले जाकर
 पैसठ रुपये के दुगने का गन लिखवा लिया। दाँत थी कि यदि एक सप्ताह
 में वैसे दे दिये तो पैसठ रुपये बरना तो दुगने रुपये बमून हो जायेंगे। तो
 यह हुआ उससे घुरा काम। वयो पहनाये उसने जूने। गाने को दाना नहीं
 और नगर ग्योन दे, फिर तो जो ज्ञान हो छोड़ी है। भुगने अपने बमों के
 पर।

मैं कभी न पिघलने वाली चोज का बना हुआ इन्गान हूँ। मेरे
 घाये रोने वाला निश्चय ही अपनी घायें गोयेगा। मैंने कभी पराये दुःख
 का अनुभव नहीं किया। पत्नी सर की पीटा के मारे गन भर दीवार पर
 सर पटकती रही और मैं धाराम में सोया रहा। लेकिन उस दिन मेरे
 भीतर हलचल मच गई, भारी तूफान घा गया। मैं सोन नही पा रहा था
 कि ऐसा क्यों हो रहा है, मुझे क्या हो गया है। घागिर नाम लक भेन न
 मिगी तो ऐसे ही दिन बहलाने के लिए घबेना बाजार की तरफ निरान
 पडा और ऐसे ही उमका हिमाव देगने दुकान पर जा गया। वैन दिने
 और रसीद ली। मुझे विश्वास नही हुआ कि यह काम घेन—मुझ जेमे
 घादमी ने किया। मैं ऐसा कभी नही हूँ। मैं ऐसा कभी नही रहा। मेरी
 आँसो में घायू घा गये—क्या मचमुच मैं ऐसा हो गया हूँ—? ईश्वर।
 मुझे रोना घा गया। और यदि लकमुच मैं ऐसा हो गया हूँ तो मरा नरा
 जन्म हुआ है, हा मरा जन्म ही लो। और इसका भेद उमका है। लिख
 उसकी। कही ऐसा जन्मदाता है। जिसकी आँसे दुःख का अनुभव
 सीसी नहीं होनी, जिसका दिल दुःख की हली ली। जवना इत घायू हो
 लो है। सब में समझा कि घादमी की कँसे दिन हाँ कँसे दिन कँसे कँसे
 घागिर।

जिसे व्यक्ति के होन घायू कँसे घायू के लिए घायू घायू घायू हूँ
 रहे है। मैं तो के घायू घायू हूँ। वे घायू है—जि मुझ के लिए घायू
 मुझको घायू घायू के होने के लिए घायू घायू घायू घायू घायू घायू
 घायू। मैं तो के घायू घायू हूँ—कहाँ ली ली कँसे घायू घायू घायू

भी नहीं ला सकता । सच्चे आदमी से गलत काम हो ही नहीं सकता । लेकिन मैं नहीं कह पा रहा हूँ । भाई साहब को इसका यह अर्थ नहीं लगा लेना चाहिए कि मैं हमेशा इसी तरह असत्य से दबता रहूँगा । मुझे प्रकाश मिल रहा है, इसलिये मुझे बल भी मिलेगा, और तब असत्य के आगे घुटने टेकने वाला मैं असत्य के आगे ताल ठोक कर खड़ा हो जाऊँगा । आज तो मैं इतना ही कह सकता हूँ—वह मुझे नहीं छोड़ेगा—किसी कीमत पर नहीं छोड़ेगा । क्या जीवित रहते कोई मन अपने तन को छोड़ सकता है ! वह सय पर अपनी जान छिड़कता है । सब उसके शरीर हैं । वह मुझे ही नहीं किसी और को भी नहीं छोड़ सकता ।

भारतीय संस्कृति में कर्म साधना

• डॉ० रामगोपाल गोपल

“तमगो मा ज्योतिर्गमय ।” भारतीय संस्कृति का धर्म है अन्ध-कार पर प्रकाश की जय, मौन पर जीवन की विजय । इस जय-विजय के पावन गम पर भारतीय संस्कृति के अक्षय वट का निर्माण हुआ है । संस्कृति का अर्थ है सस्कार करना अर्थात् परिमार्जन करना, विकास करना । संस्कृति हमारे प्रकृतिजन्य संस्कारों का सस्कार करती है । जीवन की तीन अवस्थाएँ होती हैं— प्रकृति, विकृति और संस्कृति । मनुष्य के समस्त कार्य-वालापों का उद्गम-स्थल उसकी स्वाभाविक प्रेरणा है, प्रकृति है ।

अमुक काम कर अमुक मत कर यह सब प्रेरणा है । पाश्चात्य दर्शनशास्त्री हॉब्स के अनुसार भी आचरण प्रत्येक आदमी की स्वाभाविक प्रेरणा का परिणाम है । ऐहिक सुखों की स्पृहा प्राकृतिक है । दुःख दुःख-जते सर्वं सर्वस्य सुखभीष्मिन् (शान्ति पर्व) । सभी मनुष्यों को दुःख से घृणा तथा सुख की इच्छा रहती है । जब हमारी भावना यह होती है कि हम जियें पर दूसरे भी जियें । हमारा सुख दूसरों के लिए दुःख का कारण न बने । अपना जीवन अपने तक ही सीमित नहीं है, दूसरों को भी देखना है या फिर अपने लिए ही दूसरों को जीने देना है, यह अवस्था प्रकृति कहलाती है । जब हमारे सुख की नींव दूसरों के उत्पीड़न शोषण और विनाश पर आधारित होती है तब यह अवस्था विकृति कहलाती है । हमारा वर्तमान समाज इस विकृत अवस्था का जीवित उदाहरण है । हमारे यह भ्रष्ट रगमहन हमारे ही बन्धुजनों की बर्षों पर आधारित हैं । यह विकृति की पराकाष्ठा है, किन्तु जब हमारे मन में यह उच्चवृत्ति उदय हम दूसरों के सुख के लिए अपने सुख का त्याग करें, हम त्रिए

किन्तु केवल अपने लिए नहीं, दूसरों के लिए जियें, हमारे मरण की सेज पर नवीन जीवन का अम्युदय हो तब यह अवस्था संस्कृति कहलाती है। प्रकृति से विकृति की ओर जाना मृत्योन्मुखी जीवन का लक्षण है और प्रकृति से संस्कृति की ओर जाना मुस्कराती जिन्दगी का अभिप्रेक करना है। भारतीय संस्कृति इस मुस्कराती हुई जिन्दगी का अभिप्रेक करने वाली है। भारतीय संस्कृति का अर्थ है शान्त से अनन्त की ओर अभियान, भेद में अभेद की अनुभूति, विरोध में विवेक का प्रतिष्ठान। भारतीय संस्कृति का कार्य है—कर्म, भक्ति और ज्ञान का समन्वय और इसका लक्ष्य है—पूर्ण जीवन की प्राप्ति—'ओउम् पूर्णं मद' पूर्णामिद पूर्णति पूर्वंमुदुच्यते।"

मनुष्य जीवन की यह पूर्णता कैसे प्राप्त की जा सकती है? इन प्रश्न का उत्तर हमें श्री मद भगवत् गीता से प्राप्त होता है। गीता समन्वय की एक विराट् चेष्टा है। कर्म, भक्ति, और ज्ञान इन तीनों के समन्वय में ही मनुष्य जीवन की पूर्णता निहित है। कर्म के बिना ज्ञान पगु है, ज्ञान के बिना कर्म अन्धा है। भक्ति कर्म को कमनीय और ज्ञान को रमणीय बनाती है। बिना आस्था के किया हुआ कर्म केवल छलना है और ज्ञान केवल पाखण्ड। सत्य के साथ जब सुन्दरम् मिल जाता है तो सत्य शिवम् बन जाता है। कर्मचक्र के साथ जब मुरली का मधुरिमा गूँजने लगती है तो कर्मचक्र सुदर्शन बन जाता है। लोक-संघर्ष ज्ञान विज्ञान युक्त श्रद्धा-जनित कर्म को ही गीता में निष्काम कर्म की सज्ञा दी गई है। गीता का यह निष्काम कर्म ही मनुष्य जीवन की पर्यता का माप है।

हमारे श्रम की वृन्दो से मा वसुन्धरा का शृंगार हो, यही अभीष्ट है ।

आज हमारे समाज की बड़ी दयनीय और विपन्न अवस्था है । एक ओर तो परिश्रम से बचने वालों का वर्ग बना हुआ है, दूसरी ओर परिश्रम के अतिशय भार से मरने वालों का । परिश्रम से कतराने वाला वर्ग, गरीब श्रमिक वर्ग के कंधों पर लदा हुआ है और उनके उत्पीड़न का कारण बना हुआ है । दूसरी ओर श्रमिक वर्ग भी श्रम के अतिशय बोझ से दबे हुए हैं, वे अपने कार्य में ध्यानन्द का अनुभव नहीं कर पा रहे हैं । श्रम विभाग की यह भ्रमनोबैज्ञानिक प्रणाली आज हमारे समाज के लिए अतथकारि बनी हुई है । इसलिए केवल बौद्धिक श्रम की दुहाई देकर मनुष्यता के लिए भार बने हुए जुझारों से वेद भगवान् स्पष्ट रूप से कह रहा है—'अक्षैर्मादीप्य. कृपिमित कृपस्व' अर्थात् पासों से जुआ मत खेले, खेती करो ।' राजा जनक ने हल चला कर कर्मयोगी की प्रतिष्ठा प्राप्त की थी । रघुव्रशियों ने गोपालन का कार्य किया था । राजा दिलीप ने कामधेनु की रक्षाार्थ अपने को सिंह के लिए अर्पित कर दिया था । श्रीकृष्ण ने गार्ग्य चराई थीं, आगम लीपा था, जूठी पत्तलें उठाई थी और अर्जुन का रथ हाका था । उपनिषदों से ज्ञात होता है कि उपकोशल आदि शिष्यों ने कर्म के द्वारा ही ब्रह्म ज्ञान की उपलब्धि की थी । आज हमारे समाज की यह अवस्था है कि उत्पादक कार्य और उसके करने वालों को धृष्टा की दृष्टि से देखते हैं । किन्तु हमारी संस्कृति तो बतलाती है कि समाज सेवा का कोई भी कार्य किसी भाति से नीच नहीं होता । धन्ना जाट खेती करता था, गौरा कुम्हार मटके बनाता था । अज्ञात कुतशील कबीर जुलाहे का काम करता था, रैदास जूते गाठता था, सेन हजामत बनाता था । फिर भी यह सब सन्त थे । स्वयं वेद भगवान् ने इस कोटि के समाज-सेवकों की उन्मुक्त कण्ठ से वन्दना की है—“चर्म कारेभ्यो नमो, रथ कारेभ्यो नमो, कुलालेभ्यो नमो ।” समाज की कर्ममय पूजा करने वाले ये सारे श्रम-जीवी उस महान् ऋषि की वन्दनीय प्रतीत होते थे ।

हिडिम्बा काव्य : एक विवेचन

• डॉ० राधेश्याम गुप्त

गुप्त जी की यह रचना उनके दार्शनिक दृष्टिकोण को अपने में संजोये हुए है। इस काव्य की कथा का आधार महाभारत की एक घटना है।

“लाक्षाग्रह से बचे हुए पांडव जब वन में विचरते हैं तो भीम का परिचय हिडिम्बा से हो जाता है, यही घटना इस काव्य का मूलाधार है।”

गुप्त जी ने अपनी प्रतिभा एवं भारतीय सस्कारों से प्रभावित होने के कारण इसमें कहीं-कहीं सशोधन एवं परिवर्द्धन भी कर दिया है। महाभारत की हिडिम्बा एक दानवी है, जबकि इस खडकाव्य की हिडिम्बा एक मानवी बन गई है। कवि ने इस खडकाव्य में स्थान-स्थान पर कुन्ती एवं हिडिम्बा के सम्बन्धों के माध्यम से नर-राक्षस, आर्य-प्रनार्य, प्रेम-त्याग और नारीत्व पर प्रकाश डाला है। यही कारण है जिसके कारण कवि को हिडिम्बा के चरित्र चित्रण में सहानुभूतिपूर्ण दृष्टिकोण को सक्रिय रखना पड़ा है। नारीत्व की रेखाओं को उभारने के कारण वीर रस की पृष्ठभूमि पर शृंगार रस खूब निखर उठा है। अतः यह कहा जा सकता है कि काव्य में हिडिम्बा के नारीत्व की आदर्शवादी परिणति गुप्त जी के संवेदनापूर्ण दार्शनिक दृष्टिकोण की परिचायिका है। इस काव्य में ऐसा प्रतीत होता है कि कवि साध्य, 'वर्ग चेतना के परित्याग की भावना को जागृत करना' है।

महाभारत की कथा में कवि ने अपनी शैली व दृष्टिकोण से परिवर्तन कर इस खडकाव्य की कथा का निर्माण किया है। उदाहरणार्थ कुछ स्थल यहाँ दिये जा रहे हैं।

महाभारत की हिडिम्बा अपने भाई को पाण्डवों को मारने के लिये
 भाते हुए देख कर उसे अपमान कहना प्रारम्भ कर देती है—

“भापतस्येव दुष्टात्मा सक्रुद्ध पुण्याश्च ।”^१

चाहे मनुष्य ही भयवा राक्षस, प्राय कोई भी अपने सहोदर के
 लिये ऐसे शब्द प्रयोग नहीं करेगा और नहीं करना ही समुचित है ।

ये शब्द श्रोता को बड़े ही अनुचित एवं घस्वाभाविक में प्रतीत
 होते हैं । इसी मनोवैज्ञानिक तथ्य को दृष्टिगत रखते हुये गुप्त जी स्वयं
 हिडिम्बा के आगमन का वर्णन कर देते हैं—

“मा गया इमी लण हिडिम्ब यमदूत मा,
 भीष्मो की कलना का गच्चा भयभूत मा ॥”

महाभारत की हिडिम्बा कुछ अधिक डाचाल है । इसीलिये भीम
 को बाम-पीडा की दुहाई देने में नहीं लजानी ।

“आयें जानासि यद् दु ममिह स्त्रीणामनगत्रम् ।
 तदिदं मामनुशास्य भीमयेन कृत मुभे ॥

× × ×

प्रत्याख्याता न जीवामि मायमेतद् इतीमिने ।”^२

महाभारतकार की घनेशा गुप्त जी की रवि अधिक परिपूर्ण है,
 उन्हें कुछ सोचनाय का भी भय है, माय ही नारी जाति के प्रति के थड्डायु
 भी मर्देव से रहे हैं, इस कारण वे इस बात को परिपूर्ण कर ध्यान ही ईश्वर
 से इस प्रकार प्राप्त करने हैं—

“विन्दु मेरे भी दृश्य है,
 पीरो का नहीं तो मुझे जानना ही भय है ।
 गदाय से लगी पर न भय मेरा माया है ।
 रक्षा जिन्हीने एक माय मेरा माया है ।”

दूतरे दुरथ पाथ है—भीम, जिनके महाबाय के उदारता क्षिति
 में गुप्त जी ने क्यामभव परिचयन कर दिया है । महाबाय के भीम दूत
 अधिक एवं से पूरा है कि उनका कर्तव्यपूर्ण कथन है । महाभारत परिशिष्ट

१ महाभारत—अर्ध पत्र : अरण्य १२३ (अर्ध ४)

२ महाभारत—अर्ध पत्र : अरण्य १२३ (अर्ध ५)

काव्य विद्वेषण—कवि ने जो स्थान-स्थान पर नवीन प्रयोगों व विचारों का समावेश किया है उनका मशौन में यहाँ उल्लेख किया जा रहा है, जिससे कि काव्य की सम्पूर्ण धानोचना प्रस्तुत करने में विज्ञ पाठकों एवं विद्यापियों को महायता मिल सके तथा कवि की काव्यगत विवेचनाएँ भी पाठकों के समक्ष स्वतः ही उभर आयें ।

हिडिम्बा काव्य में विप्राकृत शैली विषय एवं प्रतीक योजना के स्थानों को स्थान दिया गया है । इसमें भाषा श्रोत्र और माधुर्य गुणों में स्वयमेव ही युक्त हो गई है । मुहावरों व बहावतों का प्रयोग तो स्वतः ही हो गया है । काव्य में घनाक्षरी, उत्तराचरणाड' छंद का प्रयोग किया गया है । उद्घोषन के रूप में प्रकृति का वर्णन है—

“दीप्त पडो सुन्दरी समक्ष एक उनको,
उत्थित वसुंधरा में रत्नों की मलाका थी,
क्रिया प्रवतीर्णां हुई मूर्तिमती राका थी ॥”

सवेदनीयता कवि का एक आवश्यक गुण होता है जिसके आश्रय में वह अपने भावों, अनुभवों एवं अन्य अनुभूत मत्तों को मनेस बनाकर पाठकों तक पहुँचाता है और पाठकों को यह मान होने लगता है कि वह काव्य के साथ तादात्म्य स्थापित कर मधुमती भूमिका में विशरण कर रहा है । गुण जो में भी यही विवेकता मक्षित होती है । वे मानवीय क्यगार का आश्रय लेकर अनुभव प्रेषण का प्रयत्न करने हुए एक स्थान पर लिखते हैं—

“फूल-बाटे एवं से वृत्त होके विधि के
पापंद बने ये, निर्र जीवन के निधि के ।”

इस सवेदनीयता के साथ कवि में कल्पना और अदभुत-विधान का समायोग भी दृष्टिगत होता है जो काव्य के कला-पक्ष को और भी उभार देता है यथा—

“आ गया हूँ ही क्षण हिडिम्ब समदुत-मा,
भीरवों की कल्पना का मन्वा मयभूत-मा ।”

यहाँ अदभुत विधान के आश्रय में कवि ने समदुत का भीरण कराम रूप पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया है । यहाँ पाठकों को भीर माना गया है और एक भीर व्यक्ति में जिनकी आसक्तयें अथवा दर होना है, उन्ही प्रकार ही कल्पना हिडिम्ब के क्षण पर पाठकों के मन में उगम्य बनाने का श्रेष्ठ कवि कर रहा है । यहाँ एतद ही समदुत स्वतः हिडिम्ब के उगमन

बन गये हैं ।

गुप्त जी ने बमरवार उत्पन्न करने के लिये संभाव्य की प्रसंभावित उत्पत्ति का भी प्राथम्य दिया है । भीम और द्विदम्बा जब परस्पर प्रेमा-माय में मग्न हैं उस समय कवि द्विदम्बा द्वारा कहे गये हैं कि राक्षस द्विदम्ब तो मेरा भाई है और उसी ने मनुष्य की गंध पाकर मुझे भेजा है, तो पाठक घबाना चौक उठता है । यही कारण है कि काव्य का यह रूप पाने पूर्व रूप (महाभारत में यज्ञिन) से अधिक रोचक बन गया है । गुप्त जी ने प्राचीन चरित्रों का पुनरुद्धार कर उनकी पुनरुज्ज्वला की है, जिसमें यह पूर्णतः गपन हुए हैं, इस प्रक्रिया को नव निर्माण किसी भी रूप में नहीं कहा जा सकता है, जैसा कि कुछ आलोचक कहने का दुस्ताहस करते हैं क्योंकि भीम और द्विदम्बा के चरित्र इसके उदाहरण हैं ।

गुप्त जी ने अनेक चर्चों की मस्तिष्क और सूक्ष्म योजना का भी प्राथम्य अपने काव्य में दिया है, जिसके उदाहरणस्वरूप द्विदम्बा का चित्र प्रस्तुत किया जा सकता है—

“उत्थित बभ्रुधरा मे रत्नो की शनाका थी,
किवा अबतीर्ण हुई मूर्तिमती राका थी,
अग मानो फूल, कच भृग हरी श्राटिका,
प्रोम मुस्कान बन छोटी पर आई थी ।
गुरभि-तरंग वायुमंडल में छाई थी ॥”

यही पंक्तियाँ कवि की अलंकारप्रियता का भी संकेत अनायास ही दे जाती हैं, जो अपने आप में आरोपमूलक अलंकारों का एक सुन्दर उदाहरण है ।

गुप्त जी ने शिष्टाचार एवं भारतीय हिन्दू धर्म का भी यथावत् पालन किया है । भीम जब द्विदम्बा को देखते हैं तो उसे ‘राक्षसी’ शब्दों से सम्बोधित न करके ‘देवी’ शब्दों से सम्बोधित करते हैं —

“देवी, कौन है तू यहा ?”

ब्राह्मण अथवा अतिथि-मरकार भारतीयों की एक विशेषता है । द्विदम्बा भी उसी परम्परा का पालन करती हुई कहती हैं—

“अपने अतिथि का मुझी पर न भार है,
कह दो अपेक्षित तुम्हे क्या उपहार है ?”

योग की भयङ्कर भी गुप्त जी के काव्य पर पड़े बिना नहीं रह सकती है। मया—

“मानुषानी हूं न, योग रखती हूं माया का।”

आत्र के युग को प्राचीन कर्मशाण्ड अथवा शुभा-शुभ विचार भी मान्य नहीं है। यह दृष्टिकोण गुप्त जी के काव्य को भी कही-कही स्पर्श करना हुआ प्रतीत होता है। वे उगे एव जानमान ही स्वीकार करते हैं—

“बोरा कर्म-नाट जान जकड़े है जन को,
शुरू पकड़े है, गति धरड़े है, जन को ॥”

इतना सब कुछ होते हुए भी बधि वा मानवीयतावादी दृष्टिकोण कही निष्पत्ति नहीं है। गुप्त जी ने द्विदम्बा राशमी में स्त्री-मुलम लज्जा का समावेश कर, इस काव्य में मानवीयता का आदर्श ही प्रस्तुत नहीं किया है, बरन् वर्ग भावना को त्याग कर जीवमान से प्रेम करने का सदेश भी दिया है। यही गुप्त जी का दृष्ट भी प्रतीत होता है।

मंत्र सिद्धि

• डॉ० शिवकुमार शर्मा

जीवन में अनेक 'वाते' इस प्रकार सामने आती हैं कि उनका पिछली बातों से बड़ा सुन्दर मेल बैठता है। पिछली बातों का वर्तमान से मेल बैठते हुए कभी-कभी तो उनका इतना विस्तृत और गहन मेल बैठता है कि मन में वे बातें एव मन्त्र दुहराये जाते हैं। जीवन में ज्यों-ज्यों आगे बढ़ते हैं उनकी सचाई और साधकता का रंग अधिकाधिक गहन होता जाता है।

उस बचपन की बात है जिसकी अब धुँधली-सी याद रह गई है। अपने से ही छोटे-छोटे मित्रों के साथ घर से ज्योंही भौका मिला कि खेलने के लिए लिसक जाना दिनचर्या का एक प्रमुख अंग था। उस जीवन के अनेक काल्पनिक मन्त्रों के अन्तर्गत एक महत्वपूर्ण मन्त्र यह था कि अगर सप्ताह में, जो चाहो करना चाहते हो, सफलता चेरी बनकर पीछे-पीछे फिरती रहे तो उसका एक ही साधन है वह यह कि एक मन्त्र सिद्ध करना पड़ेगा। इस मन्त्र को साधारण इन्तान नहीं जानते बरन जादूगर लोग ही जानते हैं। इस मन्त्र को सिद्ध कर लो फिर जो चाहो सो करो। एक रुपये की मदद में रुपये के ढेर कर लो और तो और दूसरों को बस में कर लो और फिर उनसे इच्छानुसार काम लो। इन सबका एक ही साधन है एक मन्त्र सिद्ध करना।

इस मन्त्र को सिद्ध करना कोई साधारण काम नहीं। फिर भी यह मन्त्र सिद्ध किया जाता है। जादूगर लोग तो इसको सिद्ध करते ही हैं। वे इस मन्त्र को इमरान में सिद्ध करते हैं। वे एक दिन इमरान में जाते हैं, रात को जाते हैं। उस रात को जिम् वाली रात बजने हैं। ऐसी

काशी रात कि घोर तो घोर मगर दायें हाथ को बायाँ हाथ भी न देग म्ने ।

तेमी रात में वे वहाँ जाकर धामन जमाने हैं । आम-पाम एक गोताकार लीक बना लेने हैं । यह लीक तेमी होती है कि इसके बीच में बैठे रहने पर कोई भी उनका कुछ नती बिगाड सकता क्योंकि इस लीक को पार कर घाने की जगने वालों में हिम्मत नहीं होती । अगर कोई हिम्मत करे तो उसका काम तमाम हो जाता है । वह जादू की लीक होती है ।

उमी गोताकार लीक के मध्य में बैठ कर जादूगर मन्त्र का जाप शुरू करता है । जाप करने-करने इममान जाग उठता है । धात्मायें चारों धार में घाने लगती हैं । यह मन्त्र मिट्टि के खतरे में भरे हुए क्षणों का प्रारम्भ है । प्रत्येक धात्मा का धनना-अपना एक-एक मवाल होता है ।

“मुझे ताजी घौर गरम जलेवी चाहिये”

“मेरी बनावन्द पाने की इच्छा है”

“मेरी प्याज की पचीडी की स्यादस है”

“मैं बकरे की मुन्डी खाऊँगा”

“मेरा शराब पीने का इरादा है”

“मुझे केवडे का इत्र दो”

“मेरे लिए गुलाब के फूल लाओ”

“मेरी पसंद है मस्त बनाने वाली विजया”

“मेरा इन्सान के ताजा खून का मवाल है”

प्रत्येक धात्मा की इन जरूरतों को, इच्छायों को, इरादों को और सवालों को जादूगर को पूरा करना पडना है । अगर एक को भी ना करना पडे तो मन्त्र मिट्टि में बाधा घाती है । जादूगर को प्राणों तक के लाले पड सकते हैं । मगर इस मन्त्र को जो मिट्टि कर पाता है, समार की सफलनायें उसके पावों तले लोटने लगती हैं । कौन-सा ऐसा काम रह जाता है जो वह न कर सके ?

बचपन में इस मन्त्र की हम लोग माथ बैठकर चर्चा करते थे । आज यह तो याद न रहा कि सर्व प्रथम इसे किसने किस बालक को कहा था । परन्तु इसकी कल्पना के जगन में विचरण करने समय उम क्षण मुझे

बड़ा आनन्दानुभव होना था जब मैं स्वयं उन जादूगर का 'रोल' धरा करता जिसने सफलता के साथ हमारा जमा लिया था, जो सिद्ध पुरुष था, और फिर कल्पना की मिठाइयों का ढेर, बस्त्रों से भरे हुए भंडार, सत्त मंजिला महल और आज्ञाकारी सेवकों के झुंड, मेरी आज्ञा को मानने को हर समय उद्यत । और ऐसे ही क्षणों में आत्मा का मुझे पुकारना । बार-बार पुकारना । न सुनने पर उसकी ज़ोर की डाट । सारे आनन्द का फिरफिरा होना और फिर ऐसा लगना मानो मैं यकायक स्वर्ग से इस जमीन पर धडाके के साथ गिरा दिया गया हूँ ।

कल्पना जगत में जीने का वचन गुजर गया । उन सब मित्रों के सर के बाल ध्रुव तक पक चुके हैं । आँखों पर चश्मा लगता है । मुँह पर झुरिया पड़ गई है । शाम सवेरे खों-खों करते हैं । पीकदान के बिना काम नहीं चलता । आज वे और हम, सभी कल्पना के सत्तार के वजाय साकार सत्तार में जी रहे हैं । पहले की तुलना में जानकारी का दायरा बहुत बड़ गया है ।

परन्तु आज भी वचन का वह पुराना मन्त्र मन में आने वाले विचारों के तूफान के एक तीव्र झंझोर की तरह बार बार जबान पर आकर रुक जाता है और कभी-कभी आज के जीवन के अंतरंग मित्रों के सामने व्यक्त हुए बिना भी नहीं रह पाता है ।

एक सवेरे जल्दी-जल्दी तैयार होकर शहर जाने के लिए बस स्टैंड को खाना होने को ही था कि मुन्नी काँपी और किताब लिए सामने आई—

'एक सवाल है बाबूजी !' मुन्नी ने कहा ।

'कौसा सवाल है ? सवेरे ही सवेरे कहीं एक पैसा और पाव भर घाटे के किसी फकीर, के सवाल जैसा तो तुम्हारा सवाल नहीं है मुन्नी बेटी ?' मैंने मुस्कराते हुए कहा ।

'नहीं नहीं । बस सवाल मेरा काहे को हो ? गणित का एक सवाल है । तीन बार किया फिर भी नहीं आया ।'

'देखो कहीं मैं बस नहीं चूक जाऊ ?'

यह कह कर मैं प्रश्न करने बैठ गया । सवाल पूरा हुआ । उत्तर

को मिला ही चुका था कि बेबी ने मुस्कराने हुए कहा—'बाबूजी ! मेरे मास्टर माहव ने कहा है - धरे भाई ! अब तो टपूदान के रुपये लाओ । पन्द्रह तारीख ही रही है ।'

जैव से रुपये निकाल कर बेबी को हाथ में दिये और जूने के पीने बसने लगा ।

'देखिये सर्राफ के नेक्लेम के रुपये भी चुकाने आना बर्ना अगली बार वह उधार नहीं देगा ।' बेबी की अम्मा ने आगाह करते हुए कहा ।

'हा हा तुम निश्चित रहो ।'

पीते कम कर बाहर निकलने को ही था कि अम्मा ने कहा—“मैंने शार्तिक स्नान किये हैं, ब्रह्म भोज करना है । परमो गबेरे का ही मुहूर्त है । परमो गबेरे तो आ जाओगे न बेटा ?”

'हां हाँ जरूर आ जाऊंगा अम्मा ।'

'तो फिर भोज के इन्तज़ाम के लिये रुपया तेरी बहू को दे जा ।'

कुछ रुपया नकद दिया । कुछ सामान उधार लाने के लिये सम-भाया । जल्दी-जल्दी मोटर स्टैंड पर जा पढ़वा ।

'मास्टर माहव ! घाप गहर जा रहा है । मेरा गूट जो घाव के साथ चल कर दर्जों को दिया था ले आना । और हाँ ! उसका टिगाव भी घाव करने आना । रुपया मैं फिर तुमको दे दूंगा ।' मेरे एक बगाली मित्र बहने लगे ।

'हा हा अबश्य लेना आऊगा । घाव करने पैसे की बात करने है ? यह तो सब कुछ बाद में होता रहेगा ।'

'गुरुजी ! आज गहर में मेरे लिये गणित और मादम की पाठ्य पुस्तकें लेने आइये । मैं पाच रुपये सीत्रिदे, दस रुकम में बाद में पूरी कर दूंगा ।' बधाई का एक छान बोना ।

'हा हा अबश्य लेना आऊगा । रुकम की क्या बात है ? अगर जरूरत हो तो मैं भी रुप लो ।'

'शर्माजी ! मेरी बहिन के घर पर छोटी है । माहव ले जाता है । बपुशे और सामान की दह सूधी है । आज तो सभी घर बुरा करने

मेरी हीनता को धारण करने की क्षमता है, उम्मीदें निकालने हैं। अनेकों बार सफाया किया भयानक उनका करेगा तो वह प्रत्यक्ष दे देगा। तुम्हीं एकमेव मेरे ही सहायक मारीए कर पाइयेगा। भयानक हर बार मेरे बहुत ही घिनौने वीरों का उभार हो तो भी मैं सारा सभागत भीत्रिदेगा, पाद रविदेगा। मेरे मान के एक सम्पत्ति बनायागी सोये।

'हो ही मेरे साथ । हर तो धारण की मुझ पर करो वृत्त है जो यह काम मुझे सम्भालना है वरन् धारण काम करने का ही कभी सोचे ही है।' मेरे उभार दिया और मेरी ही सम्भालने लगे।

'मुना है मुझे का हर पधारना ही रहा है।' मेरे मार के एक मेरा ही सोये।

"ही मेरा ही। मुझे जरूरी काम निपटाने है।"

"परन्तु परमो तो मुना है ! धारण मारी ही मैं पत्र की जगह के लिए मारा ही रहा हूँ। धारण के पर के योड तो हमारे 'सोनिड' योड है। धारण के यों कैंमे जाने देंगे।"

"मुझे जरूरी और सरकारी काम से जाना है। जाये बिना निस्तार नहीं। मुझे जाना ही पड़ेगा और रोप सब तो मारी है। आप खुद ही उनसे बात कर लें।"

"तो क्या आपके कुटुम्ब के लोगों को हमें अलग-अलग सम्भालना पड़ेगा ?"

'अवश्य यह सब कुछ आप खुद करेंगे। रही मेरी बात तो मैं तो परमो प्रातःकाल ही चला आऊंगा।"

मैं गाड़ी में ड्राईवर के पास की सीट पर ही बैठा बैठा यह सारी बातचीत कर रहा था। गाड़ी रवाना होने की कन्डक्टर ने सीटी बजाई कि एक खाकी वर्दी वाला व्यक्ति तेजी से आता हुआ दिखाई दिया। गाड़ी रुकी रही।

"बाबूजी ! आप पीछे की सीट पर चले आइये। ये हमेशा आगे की सीट पर ही बैठ कर सफर करते हैं। ये मोटर कम्पनी के मेहमान हैं।" कन्डक्टर ने मुझसे कहा।

मैंने एक क्षण में ही आगन्तुक को ऊपर में नीचे तक देख लिया और बनसाई गई जगह पर जा बैठा। सब लोग मेरी तरफ देखते रहे। तूफान का धाना, अभीन का हिलना, गनबली का मचना सभी हृदय में घटमूम हो रहे थे।

तभी पुराना बचपन का मन्त्र याद आया, वही जादूगर—वही गोलाकार सीमा रेखा—वही आत्माओं का चारों ओर से अपन-अपने सवाल लिए आना और उनके सब सवालों में वह महत्वपूर्ण सवाल “मेरा इन्सान के ताजा रून का मवाल है” और फिर अन्य मवालों को पूरा करने के साथ जादूगर द्वारा अपनी उगली को काट कर उपरोक्त महत्वपूर्ण सवाल को भी पूरा करना—घादि-आदि सभी दृश्य दृष्टि के सामने से गुजर गये।

बचपन में जो मन्त्र बड़ा आनन्द देता था वह आनन्द आज नहीं है। बात ठीक भी है। उस समय मैं एक बालक था। कहानी को मुनता और मुनाना मात्र था। आज तो बालक नहीं हूँ। फिर भी आत्माओं को जगाने का मवाल सामने है। बचपन की कहानी के जादूगर की तरह सीमा के अन्दर रह कर उसे पूरा करना है। सवाल वही पुराना परन्तु अक बदले हुए है। कल्पना का वह जादूगर केवल मुर्दा आत्माओं को सिद्ध करता था। वरन् आज एक ऐसे जादूगर का प्रश्न सामने है जो जीवित आत्माओं को जगाना है, सिद्ध करता है। और कभी-कभी तो ऐसा लगता है कि ऐसे जादूगरो से हम सभी जगह घिरे हुए हैं। ऐसी स्थिति में पुराना मन्त्र इस धागु में भी सर्वथा उपयुक्त टहरकर और भी अधिक व्यापक-सा नजर आता है। और सगता है कि इस जादूगरी समाज में जो जीवित आत्माओं के जितने अधिक सवालों को पूरा करता है वही सच्चा जादूगर है—मिड पुरष है और बौन-सा ऐसा काम बचा है जिसे वह पूरा न कर सके।

श्रमरनाथ यात्रा

• गुरुदत्त शर्मा

श्रमर यज्ञ है जो मरे नहीं। नाथ से अभिप्राय स्वामी से है। श्रमरनाथ उनका प्रतीक है जो नहीं मरते वालों के स्वामी है। संसार को प्रत्येक वस्तु मरकर है। आदि का मत प्रबन्ध है, जो जन्म लेता है उसकी मृत्यु अवश्यम्भावी है, सभी भौतिक वस्तुओं का आदि व मत है, अतः श्रमर यही हो सकता है जो अभौतिक है। अभौतिक तो अभौतिक ही है फिर यण्ड कंसा और जो अखण्ड है वहा स्वामी और सेवक क्या ? इसी प्रश्न पर विचार करते-करते श्रमरनाथ यात्रा का निश्चय कर ही लिया। चलो वही चलकर देखें।

करीब सात साल पहिले गंगोत्री से भागे गोमुख की पहली बार यात्रा करते समय भी एक यात्री ने श्रमरनाथ यात्रा की प्रेरणा दी थी अतः निश्चय तो वही से था पर कार्यान्वित गत वर्ष ही हुआ।

यह सुना था कि श्रमरनाथ गुफा में प्रत्येक पूर्णिमा को पक्की बर्फ का शिबलिंग बनता है तथा अमावस्या को गल जाता है। अन्य पूर्णिमाओं की तो खडित लिंग बनता है परन्तु श्रावण की पूर्णिमा को पूर्ण पक्की बर्फ का शिबलिंग बनता है अतः उत्कट इच्छा यही थी कि श्रावण पूर्णिमा को ही दर्शन किये जाय। वैसे इन सभी सुनी हुई बातों का सत्यापन तो सभी हो सकता है जब वहा रह कर ये सब देखा जाय परन्तु अभी इतने समय तक रहना सम्भव नहीं हो सकने के कारण एक ही दिन का आनन्द लेने के दुरादे से पठानकोट का टिकट कटा ही लिया। पठानकोट से श्रीनगर को बस ठेके मेडे घुमावदार रास्तों से स्थान-स्थान पर रुकती चलती है। दोपहर का भोजन जम्मू में किया। जम्मू एक सुन्दर नगर है, रघुनाथजी का मंदिर एवं अन्य दर्शनीय स्थान हैं तथा आसपास की प्राकृतिक छटा देखने योग्य है। यही से बँधणो देवी के लिये यात्रा शुरू होती है। करीब डेढ़ घंटे

बर्फ पर चलकर गुबड़ होते होते अमरनाथ मुक्त के दर्शन हुए । अमर गंगा का बर्फानी पानी और प्रायः जान की ठही गया । स्नान करने ही दरीर मुन्न पड़ गया । पर अमरनाथ दर्शन को उकडा ने फिर दरीर में बनने की हिम्मत दे दी । मुक्त पर पहुँचने, पावन में गये हो गये । बगोनों का एक जोड़ा उदरर आया और मुक्त की दूर में बने पर में गया गया । सभी ने दर्शन किये उग जोड़े क जो दृग्नी गदी में भी न जाने कितने वर्षों से यही निवास कर रहा है । गंधर्वों वर्षों में दम जोटी का वर्णन अमरनाथ यात्रा के साथ बघा हुआ है । बिना भाग्यवान है यह बगोनों का जोड़ा जो हमेशा भगवान दार के सा-निष्प में यहीं रह्या आया है । दोगदर के पश्चात् दर्शन-पूजा आदि से निवृत्त होकर सोठने का इरादा किया । इरादा तो यही एक दो रात ठहरने का था पर साथी— जो राते में ही साथ हो गये थे, राजी नहीं हुए । वही प्राकृतिक छटा से श्रोनप्रोत राग्ना । जगह-जगह यात्री विधाम करने हुए । कुछ श्रोकगीजन मू पने हुए उपचार करा रहे थे । सभी को पार करते हुए चन्दन बाही तक पाये । चन्दन बाही में पहलगवाव के बीच कई एक गांव बसे हुए हैं । जहा कही भी विधाम करे मुन्दर फादमीरी कुमारियां आकर सही होकर या पाम बँठ कर पैसे मागती हैं । भगवान प्रत्येक को सब मुन्न नहीं देता, कही न कही अभाव अवश्य रहता है ।

पहलगवाव अपनी छटा का निराला ही स्थान है । मन यहा में चलने को नहीं कहता पर फिर भी यात्रियों को पहलगवाव छोडना ही पडता है । बस मीधी श्रोनगर तक आती है । श्रोनगर की छटा दकराचार्य पहाडी से देखने पर अवरुणीय आनन्द का अनुभव होता है । शिकरा में रहना तथा नौका विहार का आनन्द अपना अलग ही स्थान रखता है । शालीमार, निशात बाग मुगलकालीन ठाठ की याद दिलाते हैं । अपनी मुन्दर छटा की अमित छाप दशक के हृदय-पटल पर अकित किये बिना नहीं रहते ।

इस प्राकृतिक सौन्दर्य में भगवान अमरनाथ विराज रहे हैं । यात्री यहाँ आकर चिन्ताएँ एवं वासनाएँ आदि सभी विकारों को भूल कर एक अलौकिक आनन्द का रसास्वादन करता है । इसी आनन्द का स्थायित्व मनुष्य को अमर बनाता है । इसी आनन्द में विभोर होकर समार को भूल जाना तथा इसी आनन्द में डूबे रहने को कहते हैं अमर हो जाना । फिर न यह है और न वह । अनेक होते हुए भी एक ही है । इसी को कहते हैं अमर-नाथ । इस अमरत्व को प्राप्त करने के मार्ग पर चलने को कहते हैं— अमरनाथ-यात्रा ।

दोहे

• देवीशंकर शर्मा

घम्बर घड़नी बादली, घोड़ी त्यावम घाय ।
बग्गै जतरी बरसवे, रमिया घर भाजाय ॥
बाई त्यायो बीजळघां, बादळ रा दळ घेर ।
सावण में जद जाणती, वाने त्यातो लैर ॥
ऊर भरनी बादळघां, नीच भरता नैण ।
दो दो बरग्या होवता, सीजू सारी रैण ॥
मन में तो मावें नही, परबस हूं बस नाय ।
लागी होनी पाखडघा, उड घानी छिन माय ॥
घर चेतो लागे नही, पीळो पडियो गात ।
रोना रोना दिन कटे, तारा गिण गिण रात ॥
मेजा मूळा सी चुभे, महत्या लगे ममाण ।
की घर घोडा वेच थे, सोया कुटी ताण ॥
बागा तरवर फूलिया, सरवर भरियो नीर ।
घर की मुघ त्यो सायबा, हिवडो हुयो अधीर ॥
दिन बरसा सा नीवळे, राता जुग सी जाय ।
था बिन बाळा नाग ज्यू, घर बटका मू स्वाय ॥
ज्यू ज्यू बरमै बादळघा, त्यू त्यू तरमै जीव ।
तू सावण क्यू घाइयो, जै नहिं घाया पीव ॥

बस थोड़ा सा प्यार चाहिए

• अमृतमन्त्र

माया गुण में तो जीवन का, मुझे नहीं मगार चाहिए ॥
प्यासा हूँ मैं जनम जनम का, बस थोड़ा सा प्यार चाहिए ॥

तन की भूख मिठी भोजन से,
पर मन का आहार न पाया ॥
दिल छिन कर चलकर रोगा है;
हाथ किसी का प्यार न पाया ॥

नहीं मांगता मैं मणि मालिक, छोटा गा उपहार चाहिए ॥

मेरा लक्ष्य नहीं घन सचय;
नहीं मुझे गुण की अभिलाषा ॥
मानस को विधाति दे सके;
मुझे गुनाहों ऐसी भाषा ॥

मेरी दुभती तो आशा को जवाब मय अंगार चाहिये ॥
प्यासा हूँ मैं जनम जनम का बस थोड़ा सा प्यार चाहिए ॥

•

उम्र का परिणाम

• लक्ष्मीकांत शर्मा 'ललित'

आ गया हूँ दूतनी दूर
छोड़कर स्नेहिल स्मृतियों के बगार
धन बच जायेंगे स्वयं
मन और मानस
पकान के द्वार—
न कविता रहेगी
न गीत बही,
बिछ जायेगा, घनायास
घुटन टूटन का आयाम
जिसकी कापती अगुनियाँ
लिख देंगी निस्पन्द
इस सफर का,
उम्र का परिणाम ।

हमारी नेपाल यात्रा

• राजेन्द्र प्रसाद सिंह डांगी

राजस्थान स्टेट भारत स्काउट्स व गाइड्स द्वारा इस वर्ष स्काउटर/गाइडर कान्फ़ेस व हाइक का स्थान काठमांडू चुना गया। श्रीधामवाकाश में यह स्थान उचित ही था। भारत के प्रत्येक प्रांत का भ्रमण हो चुकने के पश्चात् पड़ोसी राज्यों तक पहुँचना रुचिप्रद लगा। इस हाइक में वे ही स्काउटर/गाइडर सम्मिलित किये जाते हैं, जिन्होंने वर्ष भर के कार्य पर ७०% से अधिक अंक प्राप्त किये हैं, उन्हें स्टेट चीफ कमिश्नर द्वारा सम्मान पत्र भी दिया जाता है।

उदयपुर विभाग के हम १२ स्काउटर/गाइडर चुने गए थे। विभागीय दल नेता श्री राम चंद्र देवपुरा, सहायक कमिश्नर थे। दल दिनांक २४.५.६६ को जयपुर में एकत्रित हुआ। जयपुर के दक्षिणीय स्थान— गलता तीर्थ, आमेर किला, जंतर मंतर, चन्द्रमहल, हवा महल, अजायबघर आदि स्थान देखे। रात को १२-३० बजे हम आगरा के लिए रवाना हुए। प्रातः काल आगरा पहुँचते ही सूर्य की नवीन किरणों के साथ यमुना नदी में स्नान किया। ताजमहल, एतमाउद्दौला का मकबरा और आगरा फोर्ट भी देखा। ताजमहल को देखने में बहुत समय लगा, सात घाश्चर्यों में से एक जो है। रात्रि को ६ बजे आगरा से रवाना होकर दिनांक २६ मई को प्रातः १० बजे लखनऊ पहुँचे, जहाँ इमामबाड़ा और निडियाघर देखा। दिनांक २७ मई को प्रातः ३ बजे लखनऊ से रवाना होकर गोरखपुर पहुँचे जहाँ बाबा गोरखनाथ का मंदिर, गीता प्रेस और आरोग्य मंदिर देखे। मार्ग में ग्रामी नदी के किनारे मगहर में सत कबीर का मंदिर व मस्जिद भी देखे। रात्रि को गोरखपुर से रवाना होकर मुजफ्फरपुर होते हुए दिनांक २८ मई को दिन के ११ बजे रेवमोल पहुँचे। नेपाल में पहुँचने के लिए रेवमोल

भारत का घनिष्ठ रेलवे स्टेशन है। यहाँ से दो मीन दूर नेपाल की सीमा में बीरगंज जो जाने के लिए रिवसा ही एक बाटन है। दोनों गाँवों में दो-दो चौकियों पर गामान का पूरा निरीक्षण कराना होता है। बीरगंज में हम घर्ममाना में ठहरे। वहाँ के विभागीय मंत्री नेपाल स्वायत्त सर्व स्वतंत्र एगो गिणेशन हमें मिले। उनकी मदद में हमने बैंक में भारत का रुपया नेपाल के रुपयों में परिवर्तन कराया। भारत के एक मी रुपये नेपाल के एक मी पैंनीय रुपयों के बराबर होते हैं। नेपाल देश की घन्य जानकारी भी हमने उन्हीं से प्राप्त की। दिनांक २६ मई को प्रातः तब सभी विभागीय दल बीरगंज पहुँच चुके थे। हमारे लिए ट्रिभालय ट्रांसपोर्ट द्वारा काठमांडू जाने की व्यवस्था की गई थी। प्रातः ८ बजे बसों में बैठे। रवाना होने से पूर्व प्रत्येक यात्री का नाम, पता और हस्ताक्षर कर देना होता है। विशेष स्वयंत्रि चाटने पर बीरगंज में ही बसों में बैठे-बैठे गए थे। वहाँ एक राजस्थान टोटल था जहाँ हमने चाय मास्ता लिया।

दस बजे हम काठमांडू के लिए रवाना हुए। मार्ग में गडक नदी के किनारे बड़ी दूर तक चलते हुए, ऊँचे नीचे पर्वतों पर चढ़ते हुए, प्राकृतिक दृश्यों को साधी बनाकर हमारी बस घूमसर हुई। ज्यों-ज्यों हम एक पहाड़ पर चढ़ते, त्यों-त्यों हमें और ऊँचे पहाड़ों पर चढ़ने का आभास होता। बड़ी पहाड़ों को ऐसे लाप गये जैसे कोई वायुयान शीघ्र ही लाप जाता है। ऐसा ज्ञात हो रहा था कि शेखा तेनसिंह ने तो पंदल भ्रमण द्वारा एवरेस्ट विजय की और हम बस में सवार होकर ही विजय प्राप्त कर लेंगे। मार्ग में कई स्थानों पर अल्पाहार-गृह भी मिले, जहाँ की चाय हमारी जीवन-नीचा का कार्य कर रही थी क्योंकि १२७ मील लंबा रास्ता और वह भी उतार चढ़ाव तथा लगभग १५०० मोड का था। लगभग ११ घंटे हमें काठमांडू पहुँचने में लगे। मार्ग में सबसे ऊँची पर्वत चोटी जो हमने पार की, लगभग ८००० फुट ऊँची थी। काठमांडू सिर्फ लगभग ४ हजार फुट की ऊँचाई पर है। रात्रि को ६ बजे काठमांडू पहुँचने पर हमें वही प्रसन्नता हुई कि मेवाड़ी राणा के वंशज के राज्य में हम था पहुँचे हैं। हमारे ठहरने का स्थान नेशनल हेडक्वार्टर्स भवन था। भवन अभी नया ही था एक पहली बार ही हमें रहने का मिला। ११ जून को उस भवन का नेपाल महाराजा द्वारा उद्घाटन होने वाला था। भवन के चारों ओर लंबा चौड़ा मैदान है, जिस पर हरी दूब फैली है। हमारे पूरे दल के नेता—मुथी विमला शर्मा और श्री गणेशराम जी वहाँ तैयार खड़े थे, हमारी

अपनाजी के लिए। धीरे-धीरे हीरे, जूबेलर का। अब मे प्रोबन दिया
 और हीरे एकत्रित होकर गिरिबिंदु दिवसों में प्रकट हुए। इन में कुछ
 महान् हीरे यहाँ हैं—२६ किलोग्राम, २६ किलोग्राम, २ किलोग्राम, २ किलोग्राम
 प्रकृत—१३३ किलोग्राम।

दिनांक १० मई को प्रातः ८-१० बजे नेपाल आयतन र दल
 अन्तर्गत कमिश्नर ने भारत अन्तर्गत व अन्तर्गत का इतर पदार्थ
 का गिरिबिंदु का समारम्भ किया। नेपाल अन्तर्गत व दल अन्तर्गत का इतर
 भी पदार्थका गया। सर्व प्रथम गुपी गान्धि मंशरी ने दल का परिचय
 दिया। फिर नेपाली नेपालन कमिश्नर ने महान् स्वागत कर काग्रेस की
 गणतन्त्रा की कामना की। गुपी विभागा समी ने आभार प्रदर्शन कर उत्तम
 प्रथम के लिए नेपाली अन्तर्गत, अन्तर्गत व अन्य प्रथमों को धन्यवाद
 दिया। फिर दिन भर काठमांडू के दलनीय स्थान देखने में व्यतीत किया।
 भक्तपुर के प्राचीन मठों में राष्ट्रीय ध्वज मण्डपय और स्वर्णद्वार देखा।
 इन्हें २२ बारी महान् भी कहते हैं। एक छोटे में मन्त्र पर बना महात्मा
 बुद्ध का जीवन चरित्र बट्टन चकड़ा गया। काष्ठकला कृतिया भी पसन्द
 आई। भक्तपुर में मिटी बगों द्वारा पट्टे से। महाराजा महेन्द्र के इष्ट देव
 श्री पद्मनाभनाथ के मंदिर में गह्वर हम धन्य ही उठे। प्रभु के दर्शन बड़े
 अनुभव हैं। उगी मंदिर में बाबा भैरव की विशाल मूर्ति भी देखी। समीप
 ही नेपाली गया की पार कर मा गूदेवरी के दर्शनों को गये। यह धन्य
 ही दल का एक अनुभवा मंदिर है। यहाँ सारा काम स्वयं जहिन है।

दिनांक ३१ मई को प्रातः फिर भ्रमण की निकले। महाराजा
 महेन्द्र के जन्मोत्सव पर यहाँ के कृषि मंत्री श्री गुरुं महादुर थापा द्वारा
 सिलांग्यास व उपेष्ट १६ मक्क २०२१ को मंत्री परिषद् के अध्यक्ष श्री
 तुलसी गिरि द्वारा उद्घाटित बार्डस घारा उद्यान देखकर उदयपुर की सहे-
 नियों की बाड़ी याद हो आई। फव्वारों व घाराधों की मोछार, मन्त्र
 हरियाली की छटा और ओलम्पिक तरणताल देखकर मन विभोर हो
 उठा। महात्मा बुद्ध की विशाल प्रतिमाधों का स्वयम्भू मंदिर देखकर हम
 धन्य हो उठे। पूर्णमासी के दिन उस भव्य मंदिर की शोभा अनुभवी थी।
 दिन में भी सर्वत्र धी के दीप प्रज्वलित थे। नेपाल अन्तर्गत में नेपाली
 स्थापत्य कला की अद्भुत कृतिया, अस्त्रागार के स्मृति चिन्ह व महेन्द्र कथा
 का प्रबोधन कर हमें जयपुर का अन्तर्गत सन्मुख दिखने लगा।
 नेपाल अन्तर्गत में महात्मा बुद्ध की प्रतिमाधों की बहलता है। अन्तर्गत

में टूप, कम्पनी, बैंक व पनाक मीटिंगों के आयोजन हुए। तत्पश्चात् एक विषय—फर्स्ट क्लास व प्रेमिडेंट स्काउट का पाठ्यक्रम—पर बीकानेर विभाग द्वारा पेपर पढ़ा गया और विचार विमर्श हुआ। रात्रि को कैम्प-फायर हुआ।

दिनांक १ जून को प्रातः काल में ही काङ्कोग में विभिन्न विषयों पर प्रत्येक विभाग द्वारा पेपर पढ़े गये व चर्चाएँ हुईं। विषय थे—(१) गुणात्मक व सख्यात्मक प्रगति, (२) आंदोलन स्वावलम्बी है, (३) स्काउटर/गाइडर अपना कार्य सरल कैसे बनावे, (४) घुप कमेटी जन सम्पर्क का साधन है, (५) प्रधानाध्यापक आंदोलन की प्रमुख बड़ी है, (६) क्या हमारा पाठ्यक्रम सामयिक है। अंतराल में प्राचीन नगर घाटन व हनुमान घोंका देखे।

दिनांक २ जून को प्रातः काल में ही बाजार में घूमने का रस्ते में व्यक्तिगत रूप से छोड़ दिया गया। सबों ने बाजार में घपनी कई इच्छित वस्तुएँ खरीदकर जेब खाली कर डालीं। मध्याह्न में भोजन के बाद आज के उस कैम्प-फायर का पूर्वाम्याम किया, जो रात्रि को भारतीय दूतावास में करना था।

रात्रि को सब बहा पढ़े। वर्षा होने में जाल में ही कैम्प-फायर का स्काउटरी, गाइडरी द्वारा बहुत सुन्दर व आकर्षक कार्यक्रम रखा गया जिसे देखकर भारत के राजदूत श्री राजबहादुर व उनकी स्त्रीयती बड़ी प्रभावित हुईं। घन में उन्होंने अपने अत्यन्त भावपूर्ण में राजस्वामी गीतों व नृत्यों की भूमि-भूमि प्रशंसा की। उन्होंने राष्ट्रीय एकाता का विश्व करने हुए कहा कि प्रथम बार, मन् १९६५ में भारत गणितान युद्ध के समय महान व बेरत बालों ने राजस्थान की सीमा पर युद्ध में मदद कर उनका दक्षिण के मध्य बन्दित लक्ष्मणरेखा को मिटा दिया। भारत ने सभी दूगरे राष्ट्र की एक इव भूमि पर भी आक्रमण नहीं किया, मगर हमारे भूतपूर्व प्रधान मंत्री श्री जाल बहादुर एम्पी ने वनों के इतिहास को बहन कर उनमें एक स्थानिक अक्षय जोड़ दिया। उस समय अन्य उच्च के बहनों ने ही हमारी शान रखी थी। हय स्काउटों, गाइडों में भी ऐसी आशा रखने हैं। उन्होंने कहा कि नेपाल पर स्वतंत्र भारत पर स्वतंत्र मपका आगला और भारत पर स्वतंत्र होने पर नेपाल खुद नहीं बँटा रह सकता क्योंकि दोनों एक हैं। उन्होंने दोनों देशों के स्काउटों गाइडों के दीर्घानु की वाचना की। घन में इस देश के एक अन्त आन्दन सम्पन्न किया—

“तुम मलामत रहो हजार बरग,
एक दिन हो पचास हजार बरस।”

दिनांक ३ जून को प्रातःकाल ही उम पवित्र भूमि की रज को चूम कर बगो में सवार हुए, जो विश्व का एकमात्र हिन्दू राष्ट्र है। इसी प्राकृतिक सौंदर्य के मध्य नेपाली हकाउटों, हकाउटरों की घन्यवाद देकर “जय भारत-जय नेपाल” के निनाद के साथ खाना हुए, वापस अपने घोंसलों को, अपने यत्न को। अफराह में रेवरोल स्टेशन पहुंचे। कानपुर रुकते हुए दिनांक ६ जून को जयपुर पहुंचे।

एक कविता

● योगेश्वर 'मनुज'

धर्म की महबो से
निबलने वाली ये डोगी गलिया,
मुँह से लड्डे, मवानो के घासपाम
बहने वाली ये गन्दी नालियाँ,
बुद्धिहीन से वहीं वही पडने वाले,
ये भ्रमात्मक खीराहे,
भ्रनृप्त घागाओ-सी बनने वाली
अन्ध विश्वासी ये नई राहे,
पड कर गिरने, गिर कर उठने वाले
ये वेतुके नार्कीय मुक्कड,
वासना व कामुबता से सने
मोहल्लो के निवासी, मताग्ध
बहुरूपिये से मानवों को,
इधर उधर घुमा कर फेर मे डाल देती हैं
ये सब ।
मगर मानव को फिर भी न जानें,
क्यों-कैसा इनसे लगाव है !
यद्यपि इनसे दिल मे— मनमुटाव है ।
सच्ची शानि—ईश दर्शन—मानवता को
सास प्राप्त करनी है ...
धीर जानना है यदि
धर्म का सही धर्म

तो सड़क के किनारे—
सड़े पेड़-पौधों-बैलों
घास व बिछी हुई हरियाली
दूर से
नानो ।

नाजों की भीड़

● प्रभु 'सरविंद'

नाजों की भीड़ में
बूढ़ बूढ़ाई लगी पड़ना
मुनी बलिदानों का इन दावा
मृत में भीतु दराने पीग रहा है
गव के पीर
बीबह म लपटप है
हाथों में लटु बी घुंटे गिग रही है
उमरी र मुन कर दिया है
गव के वसु का
पी मिया है
दिनाथों का जतर
रान की
महन भरी गदगी में
एक एक ने बूढ़ कर स्नान किया है
बघे की हडिहवा चटल कर टूट गई हैं
सब के हाथों में डटे है
भीर उन पर
फटे बिघडों के भण्डे हैं
हर एक
अपना भण्डा ऊंचा करना चाहता है
साज दिन भर से
गालिया घुबने का शम चलता रहा
ओ एकत्र होकर नदी बन बह गया है

एक जल्पा चढ़ता है
म्ययस्याओं के पहाड़ पर
धीर बाबूद से फूक देगा है
एक समूह ने
मनुशामन की सभी जजोरें तोड़ ली हैं
कुछ ने
जजीर के छल्ले
घपनी अगुलियो में पहन लिये हैं
हर रात
भोजन में परोसा जाता है
बिबशताओं का मास
दरिद्रता का मयमन
और कुण्ठाओं का जल
भोजन के बाद
पी जाती है धीमारियो की काफी
तदुरस्ती के प्यालो में ढाल कर
अपने दिन भर के कामों पर
ठहाका मार कर हसते हैं
फिर सो जाते हैं
चिर निद्रा में ।

डायरी का एक पृष्ठ

● सीता अप्रवाल

२० अप्रैल, १९६६ - प्रातःकाल के चार बजे हैं, मैं विद्यालय के कुछ आवश्यक कार्यवश शिक्षा उपाध्यक्षाजी से मिलने उदयपुर आई हूँ। रात को देर से पहुँची थी परन्तु पड़ोस में दो बच्चों के रोने के कारण नींद खुल गई है और कोई आघ घटे से रोकर दोनों बच्चे समझन' थक कर चुप हो गये हैं, अब केवल बीच-बीच में उनकी मुबकी सुनाई दे रही है। बच्चे थककर सोये जा रहे हैं और मैं बेचैन होकर बापम सोने की सम-फल चेष्टा कर रही हूँ।

७-८ माह पूर्व प्रधानाध्यापिकाओं की एक बैठक में जब मैं यहाँ आई थी उस समय की एक घटना स्मरण हो आई है और मैं स्वयं अपने बच्चों के विषय में भी चिन्ताकुल हो उठी हूँ जिन्हें मैं छोड़कर आई हूँ। फिर भी मुझे अपने जीवन में ७ माह पूर्व वाली उस घटना का अनिश्चय ऐसा कोई दिन याद नहीं आता जब किसी के भी बच्चे अपनी देर तक रो-रोकर बेहान हो उठे हों और माता-पिता जो तथाकथित उच्च शिक्षा प्राप्त किये हों, (माता ने गृह विज्ञान व मानवता विषय का नियमित अध्ययन किया हो) निश्चिन्त और बेखबर हों।

जिम मकान में मैं रहती हूँ उसके आधे भाग में दो लड़कियाँ स्थायी-वार रहने हैं, सम्भवतः दोनों राजकीय सेवा में हैं, दोनों की पत्नियाँ हार्ड स्कूल पास हैं, हममुख व मिलनसार हैं एक का हान ही विवाह हुआ है और दूसरी भी २० वर्ष के लगभग एवं दो बच्चों की माता है जिनमें से एक तीन वर्ष की व दूसरी दो वर्ष की लड़की है। मित्रवत् में जब मैं यहाँ टहरी हुई थी तब बड़ी लड़की का पैर माईकिंग की शैली में पस जाले में एक गम्भीर दुर्घटना हो गई थी। बच्चों की उपनिदा बट गई थी तथा दोनों

पैरों के तीन घोंगरेनाम हो चुके थे । करीब एक माह से चतना-फिरना बन्द था । कष्ट से बच्ची को सुगार रहता था तथा भ्रमाधारण दुर्बलता व दैन्य बेहरे में टपकता था, माँ ने दिन में उसके कपटो का वस्तुन किया और माप ही भ्रमना भी सब कार्यें य दिनचर्या के इग घटना से भरन-भरन हो जाने का हाम बनाया ।

दूगरे दिन रात को ताड़े ग्यारह बजे कमरे से बच्ची के रोने की आवाज आई और मेरी नीद गुल गई । कोई आघ घंटे तक बच्ची चिल्ला-चिल्ला कर रोती रही और मम्मी बेहो को करण स्वर में पुकारती रही । चिल्लाते-चिल्लाते उसका गला गूल गया और वह रोते-रोते पानी-पानी कहने लगी । कितो विरोष परिषय रहित-पवे त्तिये परिवार के बीच रात को १२ बजे दगस देने में संकोचवश मैं, आघ-पीन घंटे तक वह करण करन्दन मुनतो रही और बेबसी अनुभव करती हुई करघटे सेती रही, अत में बच्ची का करण स्वर असह्य हो उठा, मेरी आखों से आसू बह निकले, और इस समानुपिकता को देख मेरा हृदय रोष से भर गया—मुझे लगा कि रोग और कष्ट से पीड़ित बच्ची कहीं पानी पानी चिल्ला कर दम न तोड़ दे । मैं सम्यता के बन्धन को तोड़कर उठी और बच्चो के कमरे के पास आई । द्वार अन्दर से बन्द थे आगन की ओर छिडकी खली थी, पर मोटा पर्दा इस तरह लगा था कि मैं बच्ची को देख नहीं सकती थी । मैंने मुन्नी-बेबी कह कर उसे पुचकारने व चुप कराने का प्रयास किया परन्तु वह सहानुभूति पाकर चुप होने के स्थान पर और भी फूट फूट कर रोने लगी और मम्मी-मम्मी पुकारने लगी । मुझे समझ में नहीं आ रहा था कि मामला क्या है और मैं क्या करूं । पुन. द्वार की ओर जाकर मैंने दर-बाजे को जोर से भडभडाना शुरू किया । कुछ देर बाद हल्के पैरों की आहट हुई और एक १२-१३ वर्ष का लड़का आया । धाकर उसे चुप करने की कोशिश की और पानी पिलाकर वापस सो गया । बच्ची भी चुप होकर सो गई । परन्तु मेरी आखो में नीद न थी ।

कोई १ बजे करीब बाहर का गेट खुला । दोनो भाई अपनी पत्नियो सहित अन्दर आये । मेरा रोष उसी समय प्रकट होना चाह रहा था पर मैंने बहुत समयपूर्वक अपने कमरे से ही पूछा, 'कौन ?' उत्तर मिला, "यह तो हम ही हैं ।" मैंने कहा, "आपकी बच्ची बेड घंटे तक रो-रोकर अभी चुप हुई है । मेहरबानी करके उसे पहले सभालें ।" इसके कुछ समय बाद मुझे निद्रा देवी ने अपनी कालसत्यमयी गोद में शरण दी और मेरी अशान्ति

दूर हुई।

गृह उठने ही जब माता मिली तो लज्जित-सी मुझे कहने लगी, "बहुत दिन से मिनेमा न देख पाये थे। रात को बेबी सो गई थी सो उसके चाचा के पास छोड़ कर हम लोग अंतिम शो देखने चले गये थे।" मैंने रात की घटना उसे पूरी बनाकर अपनी शेष प्रकट करते हुये कहा कि यदि छोटे से चाचाजी कुछ देर धीर न जागने तो या तो दरवाजा तोड़ना पडना या तुम बच्ची से हाथ धो बैठती।

आज फिर दोनो बच्चों के रोने से मेरी चेतना ने मुझे भ्रम-भोर दिया है। गृह बापों अथवा बुजुर्गों के प्रति लापरवाही और अश्रद्धा तो पद्मी-निखी लडकियों से अनेक बार देखने को मिली थीं परन्तु वास्तव्य एव मातृत्व का इतना ह्रास मैंने पहली बार अनुभव किया है। पद्मी-निखी मानाए गए वीरित एव अशोध बच्चों की चिन्ता किए बिना अपने सुख एव मनोरंजन को इतना महत्व दे सकती है, उनका अचेतन मानस भी बच्चों के प्रति वास्तव्य के नैसर्गिक भाव से इतना रहित हो सकता है कि वे पास होते हुई भी बच्चों के रोने-चिन्ताने से जागती नहीं, यह बहुत आश्चर्य का विषय है। सच पूछा जाय तो यह आश्चर्य का नहीं चिन्ता का विषय है। हमारे विद्यालयों में गृह विज्ञान व मानृकता की शिक्षा पाई हुई लडकियां यदि जीवन में अपनी विद्या का यह उपयोग करती हैं तो ऐसी भावना-शून्य यात्रिक शिक्षा से क्या लाभ है? संभव है मा के असीम स्नेह की पाकर बड़े होने वाले बच्चों की तुलना में ऐसे बच्चे मानसिक परिघर्षों व कुप्टाओं से पूर्ण एव समाजद्रोही हों तो क्या आश्चर्य? क्या यही कह दिया है जिसके आधार पर हम अपने विद्यालयों में अथकार से प्रकाश की ओर जाने का मार्ग दिखाने हैं?

बच्ची की मुडकियां अब बन्द हो गई हैं। परन्तु ये कुप्ट प्रसन्न है, जो बार-बार मेरे मानस में उठने हैं। मैं अपने गृहनिर्वास, शिक्षा पात्रा के विशेषण एव शिक्षा अवन के कारणों का ध्यान इस ओर अर्पित करना चाहती हूँ और जानना चाहती हूँ कि इस समस्या के हल के लिए क्या कुछ उपाय सोचे और अन्वहन किये किये हैं।

अभी बहुत है

• गिरिवर गोपाल अलवरी

दिसी हुई बेहोश व्यापार हम दुनिया में अभी बहुत है
रक्त उमलनी हुई व्यापार हम दुनिया में अभी बहुत है

यह कंगी दुनिया है मानव मानव से अनजान हो गया ।
कोई तो शतान हो गया और कोई भगवान हो गया
वर्ण-व्यवस्थाएं सड़ती हैं इस पौराणिक नावदान में
उठती है दुर्गन्ध अपरिमित विद्व देवता के मकान में
प्रतिभाओं की देह दबोचे तक रही हैं बृद्ध जातिया
सामतों के अक पास में चुचुआती हैं नई क्रान्तिया
शोषक की यह आदि व्यवस्था लचक मार कर जी जाती है
कमल कीप के अघरो पर तो वही जोक लिपटी पाती है
प्रजातंत्र के बाल यती को सुघा रही जो आशकाएं
याज्ञवल्क्य मुनि की विधवाएं इस दुनिया में अभी बहुत हैं ।

क्या शक्या है स्वतन्त्रता की गुनी गुनाई इन बातों में
यह तो रात उतर आई है अन्धा चान्द लिए हाथों में
रघुपति राघव रीभ न पाए सीता ने सब भाँति निबाहा
तुलसीदास पसीज न पाए फूक गया घर वार जुलाहा
उन्नत शीश पराए छड पर उनको राम नहीं आगे है
दूध गवाण और पशु नारी अभी कहा भागे जाते हैं
जो मशाल जलती है आतिर गुम हो जाती अन्धकार में
नए बोध के बिम्ब अभागे घसे पड़े हैं धुआघार में
नए नए पेसे अपना कर बैठ गईं हैं धर्मव्याप
के परजीवी परम्पराएं इस दुनिया में अभी बहुत हैं ।

जाने क्या हो गया कि इस रस्ते का अन्त नहीं धाना है
 पनभर चाहे बीत गया हो पर यमन्त नहीं धाना है ।
 घुमे पडे हैं नई पीढ़ियों के आलिंगन में परदादे
 इन्कलाब की जगडाई के मजे सूटने हैं शहजादे
 कौच कौच कर देव रहा हूँ अभी आदमी मरे पडे हैं
 बधी हुईं मुट्ठी में खाली दो दो पैसे घरे पडे हैं
 प्रेतों के हाथों पर विघ्न रही है चान्दी की गमायन
 सूरज के मौसौ टुकड़ों को निगल रही है अभी हायन
 मुँहों पर बलिदानों के दीप कहा तक रखने जाए
 उन्हें बुझाने की मगाएँ इस दुनिया में अभी बहून हैं ।
 मेरे दरवाजे पर दम्नक देना है इतिहास पुराना
 'मुझ को एक बार दिखला दो कैसा है यह नया जमाना'
 देव रहा हूँ नई देह को, बटी पडी है दो भागों में
 उबल रहे मस्तिष्क वासना धुषा विषामा के भागों में
 नई फसल के बीज बाट कर विना रहे हैं बघ्याघों को
 नई सुबह की सेज सौंप दी गई पुरानी मध्याघों को
 बाट लिए अस्तित्व, भाल पर अलग अलग सम्मान गुदे हैं
 हम मर जीवों के बघों पर, ईश्वर के अहमान मदे हैं
 जीने में लाचार आदमी बिना मौत कैसे मर जाए
 यद्यपि ऐसी आशंकाएँ, इस दुनिया में अभी बहून हैं ।
 अपनी विम्वन में गैरी की मेहनत भर लेने की आवुस
 आदि व्यवस्था के पीरानिब देव रहे हैं, आल पाद कर
 विरन विरन इन्कार हो गई अन्धकार का माप न देगी
 बलिदानों को बेच रहे जो उनको धरना हाप न देगी
 बल तब जो आदाग थे वे दिग्ग अचानक बूड हो गए
 जग जग में आन्दोलन भी आस मतकन मुड हो गए
 इमीलिए तो अदरा कर वे मरे अर्थ को जख रहे हैं
 लाख बरस पहले के इन्साइनों को फिर बाच रहे हैं
 ताकि पुराने पार नई पीढ़ी के साथे पार कर जाए
 बसोकि अक्षी में परम्पराएँ, इस दुनिया में बहून बहून हैं ।
 रात्रपाट पर बाबू जी के खरमे की हद्दियाँ खेद कर
 मौग उराने रामराज के नोटों की हद्दियाँ खेद कर

दह एह चलने लगी कुल्हाड़ी, टूट रही है कनक-किवाड़ी
शोर मचा है भागो भागो, नकमल वाड़ी नकसल थाड़ी
पू जी के पहियो को पकड़े हुए सेठ धिगटे जाते हैं
धरे कौन ये रामराज्य का सिंहासन उलटे जाते हैं
तुम मुझसे क्यों पूछ रहे हो ये किसके हैं नए इरादे !
लोग यहा तैयार सडे है जो चाहे उनको बहका दे
यया यह मैंने नहीं कहा था, मत काटो ये रक्त शिराए
जीवित रहने की इच्छाएँ इस दुनिया में अभी बहुत है ।

•

हिन्दी-काव्य-साहित्य के चार महान

• पृथ्वीसिंह चौहान 'प्रेमी'

कबीर की कविता

भेद भाव शून्य वेद सम्मन सदैव, नाव—
मरिम बनी है भव-सागर गम्भीर की ।
दिव्य एक रस में अभिन्न करने के हेतु,
भिन्नता भुलानी हिन्दू-मुस्लिम शरीर की ।
मन्दिर में मस्जिद से पूजा से नमाज से भी,
ऊपर उठानी बानी फक्कड़ फकीर की ।
जगती की दुविधा मिटानी मुविधा से, मूर—
सरिता के नीर जैसी कविता कबीर की ॥

अन्धी अश्लियान में

नद जमुदा-सो दुलरायो हुलरायो, हुल—
सायो हिये, लिए कामना की कलियान में ।
नेह-नवनीत ई निल्हायी नैननि की धार,
रैन में मुलायो भावना की पलियान में ।
गोपिन को गोरस चुराय दौरि आयो तब,
जतननि गोपन वियो है छतियान में ।
मूर की बडाई चतुराई को बलाने बहा,
बदी थो बग्हाई जाकी अश्लियान में ॥

मानस में तुलसी के यचन

इतनी बमाल कोऊ अब ली दिवायो नहीं,
बिन्ने निहास भे निवासी पुट्ठी के है ।
सतत जो सेवन ते बरत भवन हिन,

गंतन हिने के एर मुक्तः प्रगती के है ।
 करने प्रतीत जोग करने को भय रोग,
 द्विन्दु बना सभी को विन्दु गुण-धौपधी के है ।
 गीति जन-मानस को कर्म गरम गुवि,
 मानस में धीनि-गे धनन तुलसी के है ॥

तुलसी की कविताई

नर-गुन-गान को न सारदा छमिन करी,
 पवित चरित नित गायो रघुगई को ।
 भय-रुज-रोगिन को भेषज अमोल देय,
 योगिन की सरल करी है कठिनाई को ।
 वेदन के मथन ते विविध मनातर को—
 दूर कर, पूर दीन्ही अन्तर की ग्यई को ।
 सूडतो समाज उबरियो भव-वारिधि तें,
 पाय के जहाज तुलसी की कविताई को ॥

मीरां और मोहन

मीरां के मन्दिर आवते मोहन,
 मोहन - मन्दिर जावती मीरा ।
 मीरा का रीभता मोहन से मन,
 मोहन को सु रिभावती मीरा ।
 मीरा को ये उर लावते मोहन,
 मोहन को उर लावती मीरा ।
 मीरा के ये मन भावते मोहन,
 मोहन के मन भावती मीरा ॥ १ ॥

मोहन की बजती मुरली पग—
 घू घरू थी अमकावती मीरा ।
 देखने दौडते मोहन थे, वह—
 मजुल नाच दिखावती मीरा ।
 कान दे मोहन थे सुनते, वह—
 जो कुछ बावरी गावती मीरा ।
 जाते समा कभी मीरा से मोहन,
 मोहन से थी सणावती मीरां ॥ २ ॥

मीरा को मोहन ही थे बचन थी,
 मोहन को भी बचन थी मीरा ।
 घाने उड़े हुए तून-मे मोहन,
 जानी उड़ी हुई तून थी मीरा ।
 मीराम रजिन मोहन थे,
 चरणों पै चड़ी बह फूल थी मीरा
 मीरा बिना बिने मोहने मोहन,
 मोहन के बिन घन थी मीरा ॥ ३ ॥

सीने में समाने हेतु

मोह-नात्र छोड़ दीड दीड हरि-मन्दिर को,
 माधु-मग बैठने को मजबूर हो गई ।
 निरग्न-निर्ग्न पूर नूर नन्दलाल जी का,
 सरब-सरक दुनिया से दूर हो गई ।
 कौही लीन बेच अपने को गिरघारी हाथ,
 दिव्य अनमोल हीरा को हे नूर हो गई ।
 श्रीमो दयामुन्दर के सीने में समाने हेतु,
 मीरा नाच-नाच के पसीने चूर हो गई ॥

संकेतापन

● जगदीश 'विमल'

श्री गरी दादा हैं अरेमान ।

तिरभर लड़ गाँ—

बन मारना रगना है,

घोर है,

गाप की गुनाह में

बढ़ते मरणा है ।

अह !

उमे लो, लो रगने की—

आदर लो बन गई है ।

घासो में जो भावते है,

धे, गुवार ही गुवार है,

त्रिनमें उभर-उभर उठने है

दुपगु हें यच्चो के—

पटे पहर ।

उनकी जवान माँ का

बूतापन;

घपनी अपर्षितामो वा

चियडे चियटे हुआ—

आवाग;

घरनाय्या पर,

वार-वार मुद्रिठया कसता

घायल वनमान;

घोर अन्धकार की घनी छाया में
हृदय को भी न पहचान सकने की विवशतायें;
बलां जीने देती है—
अवेगान ।



आज दो महीने हो गये । भाविर हम जो टपूगन घर-घर देने फिरते हैं तो क्या इसीलिए..... 'हमारे घर भी तो इसी' के महारे चलते हैं " " थोड़ा घास में घारी करेगा तो मायेगा " ।

मैं और मजबूत व सतकं होकर कुर्मी पर बैठ जाता हूँ ।

भागन के पूर्वी कोने से पीली घूप के अवशेष भी लुप्त हो गये हैं । घर में व्याप्त सन्नाटा चिड़ियों की सहसा ही प्रारम्भ हो गयी नू-नू के और भी अधिक महशूस होने लगा है । दूर किसी मकान से पारिवारिक कलह की घावाजे सुनायी देने लगी हैं ।

मैं इन सब से ध्यान हटाकर मेज के कोने में धुनी हुई पुस्तकों पर दृष्टि दीवाता हूँ । इन पुस्तकों में से महसा ही कुछ पुस्तकें मैं निकाल लेता हूँ । ये मेरी पुस्तकें हैं । इन्हें भीरा को पढ़ने के लिए मैंने दे दिया था और वापस ले जाना भूल गया था । वरं, अब इन्हें लेना जाऊगा प्रच्छा ही हुआ जो नजर पड़ गई ।

मुझे याद आने हैं वो दिन ।

×

×

×

आनन्द प्रकाश ने माया या मुझे पढ़ा ।

वह इन्हीं के परीच में रहता था और पढ़ी के गहरा उका माध्यमिक विद्यालय में अध्यापक था । उनमें मुझमें बड़ा था, "इस लो में पढ़ा पड़ जाती थी मीरा । हिन्दु धर्मकार ही जाने के कारण घर में पढ़ा न सकूया । और मैं चाहता हूँ कि नाम वह प्रबन्ध हो जाय ।"

मुझे ज्ञान हुआ था कि आनन्द प्रकाश अधिवाहित है । मैं बूढ़की लहर रहा था "बरा मानना है भाई" कुछ बहस-बाहस नहीं पास गया जो ।

'नही नही, भाई' मेरी बात को बीच में ही काटकर उनमें परिवार को व्यापूष बना कर दी थी ।

मीरा के दादा बिली बकर व बन्धु होने सकूठ और बन्धु वरं । उन्होंने मुझकी व बहस प्रव कयास । कुछ भास और उका लेबिल बिर की बूढ़ कुछ जेठ परे मीरा के बिल क बिर हिन्दु बन्धु के बन् उका हो लीरा, कयास नग । उनके बर व बन्धु का ।

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह कि वह कि

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह कि वह कि

। यह कि वह कि

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह कि वह कि

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह कि वह कि

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

। यह कि वह कि

1912 के अन्त में ही यह प्रकाशित हुआ था

घोरा वह नखल हूँ। यह जानकर कि मैं घरेलू घण्टीकार हूँ उन्होंने घरेलू में ही जाने आग्रह की। उन दोनों का मार था, 'कि मीरा को वह पढ़ा इसलिए नहीं रहे है कि उन्हें उनमें नौकरी करानी है।' कि भला उन जैसे उच्च गान्धन दोनों को नडविदा बड़ी नौकरी करनी फिरती है। ' ' कि यह तो उसे केवल इसलिए पढ़ा रहे है कि पढ़ लिया जाये तो किसी घाट ए एम घरेलू में उसका विवाह कर दे। ' कि ' घोर कि।'

घोरी देर बाद वकील साहब ने मीरा को बुलवा कर मेरा उससे परिचय करा दिया था और मुझमें कहा था कि मैं पैसों की चिन्ता बिल्कुल न करूँ। वो समय में पूर्व ही मुझको मिल जाया करेगा। और कि अगर मुझे और भी आवश्यकता हो तो मैं सहाय न करूँ। अपना ही घर समझूँ घोर मीरा को पढ़ाऊँ परिश्रम में।

दूसरे दिन जब मैं मीरा को पढ़ाने पहुँचा तो मीरा उन बरामदे-मुमा कमरे में नहीं थी जहाँ कि मुझे उसको पढ़ाना था। एक मेज और एक कुर्सी तो थी, मेज पर मेजपोश भी था। किन्तु काँपी घोर किताब के नाम पर वहाँ कुछ भी न था। मैंने मीरा को तीन आवाजे दी, तब वह अन्दर से आयी। उसके नेत्र लाल पडे हुये थे और मूजे हुए थे। कोरी में अभी तक नमी शेष थी।

शब्द मेरे मुँह से न निकले, केवल आश्चर्य से उनकी ओर देखता रह गया। वह शायद मेरी आँखों में छुपे प्रश्न को भाप गयी। बोली, "आप में कुछ पढ़ गया था मास्टर जी। बड़ी दुख रही है। आज तो न पढ़ सकूँगी।"

मुझे उसकी बात सुन कर मन ही मन हँसी आयी। सोचा—सही बात पूछूँ। किन्तु टाल गया। मुझे बड़ा करना था। मैं चुपचाप उठ कर चला आया। केवल दतना ही कहा, परीक्षा में समय कम रह गया है। किताबें अवश्य मंगा लेना।

घोर अगले दिन.....मीरा अपनी कुर्सी पर बैठी थी। उसके पास काँपी भी थी घोर पेन भी किन्तु किताब गायब। मैंने उससे पूछा तो क्षण भर के मौन के बाद बोली, "पापा से कहा तो था, शायद भूल गये।"

घोर उस दिन मैंने उसे जनरल बकं करा दिया था।

और फिर एक महीना पूरा होने पर ······।

मीरा की माँ स्वयं इस बरामदेनुमा कमरे में जायी थी जहाँ मैं मीरा को पढ़ा रहा था और बिना कुछ बहे मेरे सामने माठ रुपये रख दिये थे। इसने पहले कि मैं कुछ बह बहा में चमी गयी थी।

मैंने मीरा की ओर देखा था। वह मुझसे नजरे चुरा कर मिल्टन की 'मॉन थ्रिंज बनाइन्डेनस' पढ़ने का प्रयत्न करने लगी थी। मेरे हृदय के किमी कोने में वरुणा उपजी थी। किन्तु मैंने उसे बनात हृदय में निकाल फेंका था। सोचा था, "व्यर्थ ही मोह बढ़ाने में क्या होगा? जब धन्ना में बन रहे हैं तो तुम्हें क्या? कोई मुफ्त में तो रुपया ले नहीं रहे हो?"

अगले मास भी मुझे महीना पूरा होने ही साठ रुपये मिल गये थे। और जब उसमें अगले माह रुपये नहीं मिले तो मौन रहा और उसके अगले माह मीरा की परीक्षा हो गयी। अन्तिम दिन मीरा की माँ फिर आयी। मैंने सोचा शायद रुपये देने आयी है। लेकिन नहीं। एक क्षण उन्होंने मीरा द्वारा रिक्त कर दी गयी कुर्मी को देखा और फिर मुझको देग कर दृष्टि भुका ली।

मैं समझ गया कि पानवानी सम्मान के नाम पर यह स्वाभिमानी स्त्री फिर कुछ झूठ बोलना चाह रही है किन्तु बोल नहीं पा रही है। मैंने ही बात का प्रारम्भ करता उचित समझा। मैंने बहा, "मीरा के पेपर्स बहुत अच्छे गये हैं, माँ जी।"

उन्हे मीरा के पेपर्स से कुछ लेना-देना न था। कौन जाने उन्हीने मेरी बात सुनी भी या नहीं। सम्बल पा कर बोली, आपके रुपये ····।"

"ठीक है, ठीक है।" मैंने लापरवाही प्रदर्शित करते हुए बन्धे उचकाये थे, "मैं वाद में ले जाऊँगा।"

इसके बाद मैं उठ खड़ा हुआ था और न जाने क्यों दाग भर को ठिठका था। शायद उन्होंने गलत धर्म लगाया था। वह बोली थी, "महरी ने आपका घर देखा है। मैं उसके हाथ भिजवा दूँगी।"

मीर मैं उन्हे अभिवादन कर तीव्रतापूर्वक चला आया था।

×

×

×

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

कुछ खटका होता है और वह फुर्ती से अन्दर चली जाती है ।

मेरा मन वहाँ से भाग चलने के लिये विद्रोह करने लगता है ।
किन्तु मैं जानता हूँ कि न तो मैं वहाँ से भाग सकता हूँ और न ही खपये
नेने से इन्कार कर सकता हूँ ।

मजबूरी जो है मेरे सामने ।

विश्वामित्र ने दूध पड़ा था। यह वही घाटी है जहाँ प्रसिद्ध इतिहास-कार बर्नार्ड जेम्स टॉड ने धाम् बहा दिये थे और उनमें इस घाटी को 'पर्सि-पानी' के नाम से पुकारा था तथा महाशया प्रताप को 'नियोनिडाम' की मन्ना दी थी।

"दगाह मौन क्यों सड़े हो ? आगे बढ़ो और देखो बहादुर भाला मन्ना पर बनी समाधि को।" गिरि शृंगलाघो की मूक आवाज मुझे सुनाई दी। भाला मन्ना का नाम सुनते ही मेरी मुद्रा एकदम गम्भीर हो गई और घातों में धाम् टाकने लगे। यही वह भाला मन्ना था जिसके बलिदान पर ही महाशया प्रताप का इतिहास पड़ा है, जिसके बलिदान पर हम भारतवर्षी धात्र गौरव करने हैं। सामने पड़ो छतरी को देखकर मुझ में धावात्र निरुत्त पड़ो— देव-भक्त की रक्षार्थ धपने प्राणों को कुरवान करने वाले भाला मन्ना तुम्हें मेरा नमस्कार ! नमस्कार !।"

भाला की समाधि से एक मूक धावात्र मुझे सुनायी दी— "धम्य दगाह ! तुम्हें भी बर ध-व है। मेरे दसंन मात्र से तुम्हारे हृदय में इतने बिचार धाव इसकी मुझ स्वप्न में भी धासा नहीं थी। मैं जानता हूँ तुम्हें मंग इतिहास पता है और तुम्हें पूर्वजों के बलिदान पर, गौरव है, तो लो मरः एव छोटा ना सन्देश सुनते जाओ। "मेरी आँखें भीगी थी और समाधि धपना सन्देश सुनाये जा रही थी— "सुनो और ध्यान देकर सुनो, मां मातृभूमि की रक्षा धपने प्राण निछावर करके भी करना। पथिक, यह धरौर धणभगुर है, देव के हित मर जान से बढ़कर इस धरीर का कोई उपयोग नहीं है। तुम्हारे कुल में आदि-काल में ही देव की रक्षार्थ धपने को कुरवान किया है, इसका तुम्हें गौरव होना चाहिए।"

मैं, गम्भूय दिख रही छोटी सी तलैया की ओर बढ़ा तो मानो तलैया धपनी मूक बाणी में मुझे बहने लगी— "दशक ! बहादुरों के युड की गाथा मेरे से सुन लो। राणा का चेतक मानसिंह के हाथी पर मेरे ही पास चढ़ा था, राणा प्रताप के भयकर भाले को महावत की छाती के बीच चपने हुए मैंने देखा था तथा उस समय बहादुरों के खून से जो नदिया बह चली थी, उन सब का मगम मेरे ही धहाँ हुआ था, देव पर मर मिटने वाले रण-बाकुरों के रवत से मैं नबालब भर गया था, इसी कारण तो मेरा नाम रक्त तलाई है।"

मेरी आँखें पानी से डब-डब कर रही थीं, मैंने रक्त तलाई में मोन बिदाई ली और करीब डेढ मोन का पहाडी मार्ग पार कर शाही बाग

पथिक, यह करण दृश्य मैंने अपनी आंखों से देखा था।”

मैंने भीगी आंखों से चारों ओर दृष्टि दौड़ाई और चेतक नाले के पास मुक खड़ा रहा। मेरे हृदय में एक अजीब शक्ति मुझे सन्देश दे रही थी, “दसक ! बहादुरों की हूर युग में कदर होनी है, जीवन चला जाता है, मोग कुत्ते की भीत मर जाते हैं, पर वे बहादुर जिनमें मातृभूमि का प्यार भरा है, जो अपने देश को प्राणों में प्यारा समझते हैं, वे बहादुर दुश्मन से छानी से छाती घटाकर देश की आन बात के लिए, मातृभूमि की पवित्र रज को अरियों के अपवित्र पैरों से बचाने के लिए अपनी कुर-बानी दे देते हैं, उन बहादुरों की याद हमेशा बनो रहनी है।”

चेतक नाले का पूरा निरीक्षण करने के पश्चात् मेरे कदम चेतक समाधि की ओर बढ़ चले। चेतक समाधि के निकट पहुंचा ही था कि अश्रुओं की गति और तेज हो गई। मैं कुछ देर मोन खड़ा समाधि की ओर एकटक देखता रहा और मानो समाधि भी मोन खड़ी मेरी ओर देख रही थी। मैंने पूछा, “तुम मोन क्यों हो ? इस बीहड़ जंगल में तुम उदामीन-नी कैसे खड़ी हो, क्या कुछ सन्देश इस तुच्छ प्राणी को नहीं दोगी ?” समाधि अब भी मोन थी, पर कुछ सिमकी जरूर। मैंने कहा, “समाधि, बोलो तुम अवश्य बोलो, तुम्हें लज्जा क्यों आ रही है ?”

समाधि मूक भाषा में बोल उठी, “दसक तुम केवल मुझे देखने के लिए आये हो, बस ! देव धुके मेरे ऊपरी आवरण को, धब चने जाओ।” “नहीं ! नहीं ! मैं तुम्हारी पूरी बात सुने बिना एक कदम भी नहीं हिनूँगा”—मैंने साहस के साथ कहा। “मेरी बात को तुम क्या सुनोगे पथिक ! आज के इस युग में देश पर मग मिटने वाले बहादुरों की यही इज्जत है ! धरि के सग लहने वाले मातृभूमि पर शीश बटाने वाले वीर आज मूर्ख बहे जाते हैं और जो रणभूमि में प्राण बचाकर वापस की तरह छुर कर भाग पाते हैं वे चतुर !” समाधि की मूक भाषा मेरे हृदय में एक नयी शक्ति का सञ्चार कर रही थी। मैंने आगे मुना— “पथिक ! इस युग में मानव की कीमत उसके गुणों में नहीं धन में पायी जाती है। धनवान स्वयं भगवान् का अवतार समझा जाता है, मानव जाति का सिरमौर कहलाता है, उसके हजारों अवगुण धन के नीचे दब जाते हैं, उसे रईस की पदवी दी जाती है। गरीब मजदूरों का शून्य धूमने वाले धनपतियों को लकड़ीर बा खेन बनाया जाता है, पापी पति की स्त्रिन्धारिणी पत्नी के मर जाने पर लोग बहते हैं—बिमान भाषा या घोर उने

समाधि से या रही मुँक भाषा एकदम एक गई। मैं मीन खडा
 समाधि की ओर ऊँह देर तक एकटक देखता रहा। खडा से मेरी मस्तिष्क
 ऊँक भाषा की र मेरी गीली भाषी से दो भासु समाधि पर टपक पड़े।

॥ १ ॥

समाधि पर करके भी मैं की लाज रले। वन पक्षक मेरा गरी मलिन सन्देस
 मुँक भाषा की समाधि, मा की प्यार करे थीर सन्त समाध तक साज
 जाओ थीर देर तक दो थीर पूर्वो की कही कि अब वे यही भासु मेरी
 की जाता है, इसलिय मुँक खीटी-सी भाषा समझे करी है। अब पक्षक, मुँक
 कीन सुनता है ? सुनते मेरी मुँक भाषा की समाधि है, मेरे देह की आवाज
 बाहरी आधरल की हलक र चले जाते है, मेरे मन्तःस्थल की कुकार की
 बाहरी की भाषा कीन सुनता है ? पक्षक। मीन भासु है और मेरे
 देह पर कुकारा देते बाल बाहरी बाहरी की भाषा कहती रहती है। पर उन
 खडी रीत थीर दिन खािमयस केवक व थीर केरी रीत के साथ-साथ
 के समाध की मुँक कीन वना सफा है ? फिर भी इस भी देह बाहरी व
 खीटी-सी समाधि है, यही खूबियाँ की समाधि पर वनी विना समाधि
 गुँक करत है। यह है पूँक का समाधि और मुँक आवाज। मैं एक
 बड़े बड़े मस्तिष्क की निर्माण कर विना जाता है तथा करी-करी खूबि
 रत से भाषा सभा सभा-सी-सी की पदवी से विभाजित कर उस पर

ममता का तटवन्ध

• रामनिवास शर्मा

यह कमक यह बेदना, प्रमद पीडा-मो बढ़ती जाती है। रिस्ते पाव-मो गहरी में गहरी होनी जा रही है। भुलाना चाहने पर भूली नहीं जाती है। याद न करने पर भी स्मरण शक्ति के दरवाजे पर वह बार-बार दस्तक दे जाती है। धीरे-धीरे ठहर ठहर कर। मनजाने राही की तरह बार-बार मोटती है। जाने-पहचाने का अभिनय करती है। मैं ज्यो-ज्यो याददास्त के द्वार बन्द करती वह स्यो स्यो उसे पार करके नजदीक घाती जाती है। जब वह बिल्कुल पास भा जाती है तब मैं भय से कांप उठती हूँ मिहर उठती हूँ। अनायास ही चीख पडती हूँ। सब सोचते हैं यह क्या हो गया ? वे भी सोचते हैं। पास घाकर बैठते ही मिर पर हाथ फेरते हैं। बेचैन स्वरो में पूछते हैं, "कुन्तु तुम्हें यह क्या हो गया ?" ललाट पर पसीन भी बूटें लगने लगती हैं। जब से ह्माल निकाल कर मेरा चेहरा पोछते हैं। जब ये घणना हाथ मेरे चेहरे पर फेरते हैं तब शान्ति महसूस होनी है।

जब मैं उन्हें देखती हू तो मन में पृष्ठा उठती है, नफरत होनी है। जो चाहता है कभी उनका मुह नहीं देखू। पर जब वह शाम को घना-हारा मामूम सा चेहरा लेकर लौटते हैं और धीरे से दबी जबान में पूछते हैं कि "तबियत कंसी है ?" तो पृष्ठा बहने लगती है, नफरत बढ़ जाती है। जो चाहने लगता है इनके कदम चूम लूँ। पाप-पुण्य, सत्य-प्रसत्य की व्याख्या खोल दू। महाभारत की पुनरावृत्ति कर दू। लेकिन बातें 'जबान पर घात-आते एक जाती हैं। भविष्य की जटिलताओं के अनुमान से ही जुबान ढकने लगती है, कापने लगती है। उसमें एक तनाव घाने लगता है। जो घबरा उठता है। घावें खुली की खुली रह जाती हैं। विस्फारित घावें उनके चेहरे पर टिकी रहती हैं। हटती ही नहीं, भीख

के ही हम पड़ना तो प्यार करने की इच्छा होती। प्राचल छनक पड़ता है। मैं उसे छानी मे चिपका लेती हूँ। एक मिनट उसके मुँह में देती हूँ। दूसरे पर वह हाथ रग लेता है। मैं उसका चुम्बन लेने लगती हूँ। वह दूध न पीकर हमने मगना है। मेरा मानुष्य धन्य हो जाता है। मेरी तमन्ना रहती है कि मैं अपने जीवन भर इसी तरह इसे प्यार देती रहूँ, प्यार करती रहूँ। दूध से बनावट खराब हो जाता है। जब वह अपना हाथ मेरे मुँह पर फेरता है तब सब कुछ भूल जाती हूँ, यहाँ तक कि अपने को भी।

कभी कभी वह इनने जोर से रोता है कि घर को अपने सर पर उठा लेना है। मैं भूल जाती हूँ कि यह मेरा आत्मज है। इससे घृणा होने लगती है। यह बही है जिसके लिये मैं बेचैन थी। सब कुछ किया। अगर इसमें यह सब नहीं हो तो मुझे क्या? वह करना पड़ता जो कोई प्रीति नहीं करती है। मेरा दृष्टा दुष्मा विश्वास किमी को खोजने लगता है। वे धीरे-धीरे बहने हैं 'लापो बच्चे की मुझे देओ, मैं इसे राजी करूँ, चुप करा दूँ।' दिव में उठती हूँ इस चोट में भयकर हो उठती है। मैं उठकर भागना चाहती हूँ। दूर बहुत दूर जहाँ इसकी इसके बाप की छाया भी मेरे तन पर न पड़ सके। मेरे होठ फटफटाने लगते हैं। मेरे होठों में निकली धावाज उन तक पहुँचती है या नहीं मुझे नहीं मालूम, पर मेरे कानों के पर्दों से टकराकर मुझे भकभोर देती है। मैं बेरहमी से उसे पीटना चाहती हूँ। मेरी धृणा उफन पड़ती है। तब तक वह उनकी गोद में सो जाता है।

नींद में जब वह हाथ भारता हुआ मुझे खोजता है तब मुझे क्रोध भी आता है, स्नेह भी। उसमें दूर भी जाना चाहती हूँ और नजदीक भी। हम कर मैं उसे छाती से लगा लेती हूँ। पूरे जोर से जब वह दूध पीने लगता है तो मुझे यह महसूस होता है कि मेरी आत्मा मेरे शरीर से निकल कर उसके शरीर में खिसक रही है। मैं मेरा अस्तित्व मुझसे अलग होकर, वह उसमें बन जाता है। मैं सुध-बुध खोकर उसमें लवलीन हो जाती हूँ।

मेरा यह अभिनय मुझे कब तक और करना है? मैं कहना चाहती हूँ सुनकर, जो खोलकर पर किसे कहूँ? कौन सुने? और यह मामूम बच्चा मेरी बेरहमी पर मुझे रलायेगा, हमायेगा। फुटपाथ पर चलते हुये श्रोता तो बहुत से हैं पर वे सब तीते हैं। सबोधन के दो शब्द उनकी जबान पर जड़े रहते हैं जो अनायास ही निकल पड़ते हैं। किमी की असफलता पर, मौत पर।

राजस्थानी गीतों में भारतीय नारी का आत्म-समर्पण

● वसन्ती लाल महात्मा

भारतीय नारी मृष्टि के प्रारंभ में अनन्त गुणों की आगार रही है। पृथ्वी की सी क्षमा, सूर्य जैसा तेज, समुद्र की भी गभीरता, चंद्रमा जैसी शीतलता, पर्वतों की सी मानसिक उच्चता एक साथ भारतीय नारी के चरित्र में दृष्टिगोचर होती हैं। वह दया, क्षमा, ममता और प्रेम की मूर्ति है। साथ ही अक्सर पड़ जाने पर वह साक्षात् रण-वधो का रूप भी धारण कर लेती है। वह माता के समान हमारी रक्षा करती है, मित्र और गुरु के समान हमें शुभ कार्यों के लिए प्रेरित करती है। बाल्यावस्था से लेकर मृत्युपर्यन्त वह हमारी संरक्षिका बनी रहती है। भारतीय नारी का त्याग और बलिदान भारतीय संस्कृति की अमूल्य निधि है। ऐसी ही श्रद्धामयी नारी के विषय में महाकवि प्रमाद ने अपने प्रसिद्ध महाकाव्य कामायनी में अभिव्यक्त किया है —

नारी तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजन नग-पग तल में।
पीरूप खोन भी बहा करो, जीवन के सुन्दर मननन में ॥

ऐसी ही श्रद्धामयी भारतीय नारी को सबसे बड़ी विशेषता है उसका आत्म-समर्पण। भारतीय नारी का यह आत्म-समर्पण दानना उच्च है कि यदि वह स्वप्न में भी किसी पुरुष में प्रेम करने लगती है तो वास्तविक जीवन में भी उसी पुरुष को अपना हो कर लेती है। भारतीय नारी पर-पुरुष से प्रेम करने की बात स्वप्न में भी नहीं सोच सकती है। भारतीय विवाह-संस्कार को सही सबसे बड़ी विशेषता है कि धर्म की साक्षी में सप्त पदी के समय वर के दुग्ड़े और बधु की चुनरी में जो गाँठें

राजस्थानी गीतों में भारतीय नारी का आत्म-समर्पण ● बसंती लाल महात्मा

भारतीय नारी मृष्टि के प्रारम्भ में अत्यन्त गुणों की धारण करती है। पृथ्वी की माँ धमा, मूयें जैसा लेख, समुद्र की माँ गभीरता, चन्द्रमा जैसी पीतलता, पर्वतों की माँ मानसिक उच्चता एक माँ भारतीय नारी के चरित्र में दृष्टिगोचर होती है। वह दया, धामा, ममता और प्रेम की मूर्ति है। माँ ही अक्षय पद जाने पर वह माशानु रण-भङ्गो का रूप भी धारण कर लेती है। वह माना के समान हमारी रक्षा करती है, मित्र और गुरु के समान हमें शुभ कार्यों के लिए प्रेरित करती है। बाल्यावस्था से लेकर मृत्युपर्यन्त वह हमारी संरक्षिका बनी रहती है। भारतीय नारी का त्याग और समिधान भारतीय संस्कृति की अमूल्य विधि है। ऐसी ही श्रद्धामयी नारी के विषय में महाकवि प्रसाद ने अपने प्रसिद्ध महाकाव्य कामायनी में अभिव्यक्त किया है —

नारी तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजत नग-पग तल में।
पीयूष स्रोत सी बहा करो, जीवन के सुन्दर समतल में ॥

ऐसी ही श्रद्धामयी भारतीय नारी की सबसे बड़ी विशेषता है उमका आत्म-समर्पण। भारतीय नारी का यह आत्म समर्पण इतना उच्च है कि यदि वह स्वप्न में भी किसी पुरुष से प्रेम करने लगती है तो वास्तविक जीवन में भी उसी पुरुष को अपना ही कर लेती है। भारतीय नारी पर-पुरुष से प्रेम करने की बात स्वप्न में भी नहीं सोच सकती है। भारतीय विवाह-संस्कार की यही सबसे बड़ी विशेषता है कि अग्नि की साक्षी में सप्त पदी के समय वर के दुपट्टे और बधू की चून्डी में जो गांठें

है। उनका पूर्व प्रसिद्ध तो उनके रति पर ही प्राथित होना है। इसी काम-समर्पण के प्रथम मधुर भाव को वे यो अभिव्यक्त करती हैं —

दूधा तो भगिनी बाटकी जी काइ
 धर आवे धर जाय, भवर मा धर घावे धर जाय ।
 घणो रिदागी माग माय बाप री,
 रिनु बिन रहघो य न जाय ॥

यद्यपि मैं अपने माता-पिता की बहुत प्यारी हूँ तथापि पति के बिना नहीं रहा जा सकता है। इसी मधुर भाव को महाकवि श्री नृसिंहाय जी ने मर्ना-मीना में रामचरित मानस में निम्नलिखित ढंग से बहनाया है —

त्रिप बिनु देह नदी बिनु बागी,
 तंमे ही नाथ पति बिनु नारी ।

वास्तव में भारतीय नारी के लिए पति ही सब कुछ है। वह उसमें दूर रहना भी नहीं चाहती है क्योंकि वह यह समझती है कि शादी के पश्चात् मैं और मेरा पतिदेव दो देह धारण करते हुए भी हम आत्मा से एककार हो गये हैं। प्रणय की ऐसी ही एकाकार स्थिति आत्म-समर्पण बही जा सकती है। इसी दूसरे मधुर भाव को नारी ने इस प्रकार प्रकट किया है —

भवर माने दूरी मत राखो,
 भवर माने दूरी मत राखो ।
 मै हूँ दासी रावरी जी काइ
 हीबडे ही राखो ॥
 माय बाप तो मोटी करने,
 कर दीनी तुम साथ, भवर मा कर दीनी तुम साथ
 दुख देवो अथवा सुख देवो
 हो माथा रा नाथ ॥ भवर माने दूरी मत

हे नाथ ! आप मुझे अपने से दूर मत रखिये और अपने हृदय में ही इस रावरी (आपकी दामी) को स्थान दीजिये। माता-पिता ने तो अपना कर्तव्य पालन करते हुए मुझे बड़ी करके आपके साथ कर दिया है।

सहन नहीं कर सकती है। ज्येष्ठ मास में भीषण गर्मी पड़ रही है। इस प्रकार की भीषण गर्मी में प्राणि-मात्र का व्याकुल होना स्वाभाविक है। फिर भी वह धूप में निवेदन करती है —

तावडा धीमो सो पड जे रे,
तावडा मघरो सो पड जे ।
मैल भवर सा रो जिव धबरावे
छाया तो कर जे ॥

इसी प्रकार उसके पति के भवन या उपवन का चम्पा वृक्ष सूख रहा है। अतः वह बिजली एवं बादली जैसी अपनी प्रिय सतियों से प्रार्थना करती है —

बीजली चमके क्यू नी ए,
बादली बरसे क्यू नी ए,
मैल भवर मा रा हवा महम मे
चम्पो सूखे रे ॥

उपर्युक्त से पाठक यह न समझ लें कि भारतीय नारी का यह आत्म-समर्पण एकांगी है। वह अपने पति से भी यही अपेक्षा करती है कि जिस प्रकार उसने आत्म-समर्पण किया है उसी प्रकार का आत्म-समर्पण उसके पतिदेव भी करें। वह पुरुषों की अमर-प्रवृत्ति से भनी प्रकार परिचित है। जिस प्रकार अमर एक पुरुष के रम-यान में मनुष्ट नहीं होना बंसे ही पुरुष भी एक नारी के प्रेम में मनुष्ट नहीं होता है। इसी उपासक के प्रथम भाव को वह यो स्पष्ट करती है—

बही ने चावरिया भावे,
बनी ने देवरिया भावे ।
घणी मरुपी नार भवर मा ने
पर नारी भावे ॥

जिस प्रकार बिड़ियों को चावल और नव-नयु को देवर जैसी मिटाई अच्छी लगती है उसी प्रकार पत्नी के अत्यन्त स्वरूपवान होने हुए भी पति देव को दूसरो की पत्नियाँ ही अच्छी लगती है।

यही नहीं निम्नलिखित श्लोकों द्वारा उसने अपनी मास में अपने

मैंने जो कुछ लिखा है, उसे मैंने ही लिखा है।

—

अज्ञेय-संज्ञा का अर्थ है कि जिस व्यक्ति का ज्ञान अज्ञेय है, उसे अज्ञेय-संज्ञा दी जाती है। यह व्यक्ति अपने ज्ञान के अभाव में दूसरों के ज्ञान से प्रभावित होता है। अज्ञेय-संज्ञा का अर्थ है कि जिस व्यक्ति का ज्ञान अज्ञेय है, उसे अज्ञेय-संज्ञा दी जाती है। यह व्यक्ति अपने ज्ञान के अभाव में दूसरों के ज्ञान से प्रभावित होता है।

अज्ञेय-संज्ञा का अर्थ है कि जिस व्यक्ति का ज्ञान अज्ञेय है, उसे अज्ञेय-संज्ञा दी जाती है। यह व्यक्ति अपने ज्ञान के अभाव में दूसरों के ज्ञान से प्रभावित होता है। अज्ञेय-संज्ञा का अर्थ है कि जिस व्यक्ति का ज्ञान अज्ञेय है, उसे अज्ञेय-संज्ञा दी जाती है। यह व्यक्ति अपने ज्ञान के अभाव में दूसरों के ज्ञान से प्रभावित होता है।

कवि ने कहा है

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

कवि ने कहा है कि कवि

—

अज्ञेय-संज्ञा का अर्थ है कि जिस व्यक्ति का ज्ञान अज्ञेय है, उसे अज्ञेय-संज्ञा दी जाती है। यह व्यक्ति अपने ज्ञान के अभाव में दूसरों के ज्ञान से प्रभावित होता है।

इस प्रकार एक भारतीय नारी मरने के पश्चात् भी अपनी राख में अपने प्रियतम के चरणों के स्पर्श में अलौकिक आनन्द का अनुभव करती है ।

इसी आत्म-समर्पण की भावना ने भारतीय नारी को जोहर की ज्वाला में भी महान् भीतलता का अनुभव कराया है । इसी पवित्र भावना ने उसे अपने पति को कर्णव्य-च्युत न होने देने के लिये अपने ही हाथ में अपना मित्र काटकर प्रेम की अमर निशानी के रूप में अर्पित करने की प्रेरणा दी है । इसी तादात्म्य स्थिति ने भारतीय नारी को गली हो जाने में महान् गौरव का अनुभव कराया है । ऐसा प्रतीत होता है कि यह आत्म-समर्पण जोहर या सतीत्व की ज्वाला में धधकने हुए भी अमरत्व को प्राप्त हो गया है । भारतीय नारी की ऐसी ही अमरत्व प्राप्त करने की भावना का राजस्थानी कवि श्री मूर्यमल्ल मिश्रण ने अपनी 'वीर ननमई' में बड़ी अोजपूर्ण भाषा में चित्रात्मक शैली द्वारा दिग्दर्शन कराया है —

नायण आज न मई पग, काळ मुणीजे जग ।

धारा लागा जे घणी, तो दीजे घण रग ॥

कोई तीज-स्वैहार है । नाइन राजपूत युवती के पैरो में महावर लगाने आई है । वह युवती यह कहकर मना कर रही है कि, "हे नाइन आज तू मेरे पैरो में मेहदी मत लगा क्योंकि मुना है कल युद्ध होने वाला है । मेरे पतिदेव धारा तीर्थ में स्नान करेंगे अर्थात् युद्ध भूमि में वीरता से लड़ने हुए वीर गति को प्राप्त करेंगे और ऐसी परिस्थिति में मुझे मोलह शृ गार, सनी होने के लिए करने ही पड़ेगे । अतः तू कल ही मेरे महावर लगाकर मेरे सोलह शृ गार सजाना ।"

यह है भारतीय नारी का आत्म-समर्पण जो आज भी विद्व के रग-मच पर अपनी पूर्ण ज्योत्स्ना से जगमगा रहा है । इसी आत्म-समर्पण को उसने राजस्थानी गीतों के बोल में —

(१) मुख देवो अयवा दुख देवो,
हो माया रा नाथ ।

(२) केतो तारा ले चलो जो बाइ,
के कर दो दो टुक ।

हिन्दी सन्त-काव्य : आज के सन्दर्भ में

● कञ्चन लता

ईसा की सातवी-आठवी शताब्दी तक बौद्ध-धर्म पूर्णरूपेण विकृत हो चुका था। उसने बज्रयान का तत्रवादी स्वरूप ले लिया था। तारा-कृत्या आदि की पूजा करके ये तान्त्रिक योगी भवतारवादी हो गये थे। ब्राह्मणों के धर्माडम्बरो और ग्रन्थ विश्वासों का उन पर पूरा प्रभाव था। इसी समय कुछ ऐसे महात्माओं का प्रादुर्भाव हुआ जिन्होंने अपनी माधना के बल पर धार्मिक व सामाजिक क्रान्ति की। पंडितों की भाषा संस्कृत और पाली को छोड़ कर उन्होंने तत्कालीन जन भाषा अपभ्रंस में अपनी वाणी मुखरित की। ये महात्मा थे आदि-कवि सरहयानूहिया, कणोहवा, करेडिया आदि।

अशिक्षित होने के कारण इनकी वाणी रहस्यात्मक व अटपटी बनी जिसका अर्थ आध्यात्मिक है। यद्यपि इन ग्रन्थों का साहित्यिक मूल्य अधिक नहीं है किन्तु ऐतिहासिक मूल्य है। लोगों ने इन महात्माओं की कृतियों का उल्टा-उल्टा अर्थ लगाया और परिणामस्वरूप वासनापरक दृष्टिकोण मूढ पनपा तथा कौल, कापालिक आदि श्रेणियां बनी—सिद्धनाई समाप्त हो गई। इसी वातावरण के विरुद्ध गुरु गोरखनाथ ने हठयोग की साधना का मार्ग सुझाया। परिणामतः मूर्तिपूजा और तत्रवाद का खण्डन हुआ, और ऐश्वर्यवाद का प्रचार बढ़ा। गोरखनाथ का रहस्यवाद अटपटा न था—उसमें भावों की उत्कृष्टता थी। बल्लोरीनाथ, जालधरनाथ, चपेटनाथ आदि गोरखपथी नाथों ने समाज को प्रभावित किया किन्तु अस्वाभाविकता के कारण नाथपथ का ह्रास हो गया।

हिन्दी के सन्त कवियों का उदय इसी नाथ सिद्ध पृष्ठभूमि पर हुआ। इन सन्त कवियों में बबीर के भाष दादू, मुन्दरदास, रैदास, मनुक-

साधनापरक होने के कारण सन्त काव्य का मुख्य रस 'सान्त' है । जहाँ प्रतीकात्मक उक्तियाँ हैं वहाँ विप्रलम्भ शृंगार और दृष्टयोग के वर्णन में बीभत्स रस की सृष्टि मिलती है ।

सन्त काव्य की पृष्ठभूमि, चिन्तन विधि और काव्यगत-विशेषताओं पर संक्षेप में आकलन करने के पश्चात् आइये विचार करें कि राष्ट्रीय जागरण और प्रगतिशीलता के चरण बढ़ाने वाले आज के अपने समाज को ये काव्य कौनसी प्रेरणा प्रदान करते हैं ।

स्वतंत्रता-संग्राम में सर्वाधिक बल साम्प्रदायिकता उन्मूलन और हिन्दू-मुस्लिम एकता पर दिया गया । मुक्ति-प्राप्ति के २३ वर्ष पश्चात् आज भी देशोत्थान के लिये समन्वयात्मक भावनाओं की उतनी ही आवश्यकता अनुभव की जाती है । मन्तो ने भाषा और भाव, छन्द और शैली सभी दृष्टिकोणों में सरलता और एकता को अपनाया । जाति भेद, धर्म भेद को सदैव धिक्कारा । उन्होंने हिन्दू और मुस्लिम दोनों को एक ही मानवीय घरातल पर परखने का प्रयत्न किया है । निस्सन्देह उनका दृष्टिकोण सर्व समाज के लिये हितकारी साधनापरक रहा है । सन्त काव्य स्पष्ट रूप में स्वीकार करता है कि राम और रहीम में कोई अन्तर नहीं, मन्दिर व मस्जिद में भेद नहीं । अन्तर है तो केवल अपने दृष्टिकोण एवम् वैचारिक सकीर्णता का । कबीर तो बड़े निष्क भाव में ललकार उठे हैं—

“जो तू बामन बामनी जाया तो आन बाट हूँ क्यों नहीं प्राया ।
जो तू तुरक तुरकनी जाया तो भीतर खतना क्यों न कराया ॥”

एक अन्य स्थान पर कवि ने कहा है—

“जोगी गोरख गोरख करें, हिन्दू राम नाम उचबरे ।
मुसलमान रहे एक खुदाई, कबीर बा स्वामी घर-घर रह्या समाई ॥”

तथा

“भौकों कहा डूडें बन्दे मैं तो तेरे पाम में ।
ना मैं देवल, ना मैं मस्त्रिन, ना काबं कं नाम में ॥”

और सन्त रज्जब की बान मुनिये—

“सब घट घटा समान है, बस बोजुली माहि ।
रज्जब चिमकै बोन ने सो समुझै कोई नाहि ॥”

वस्तुतः मानव सब एक है । सम्प्रदाय, जाति, धर्म आदि सब

१२ । ३२ । ३३ । ३४ । ३५ । ३६ । ३७ । ३८ । ३९ । ४० । ४१ । ४२ । ४३ । ४४ । ४५ । ४६ । ४७ । ४८ । ४९ । ५० । ५१ । ५२ । ५३ । ५४ । ५५ । ५६ । ५७ । ५८ । ५९ । ६० । ६१ । ६२ । ६३ । ६४ । ६५ । ६६ । ६७ । ६८ । ६९ । ७० । ७१ । ७२ । ७३ । ७४ । ७५ । ७६ । ७७ । ७८ । ७९ । ८० । ८१ । ८२ । ८३ । ८४ । ८५ । ८६ । ८७ । ८८ । ८९ । ९० । ९१ । ९२ । ९३ । ९४ । ९५ । ९६ । ९७ । ९८ । ९९ । १०० ।

१०१ । १०२ । १०३ । १०४ । १०५ । १०६ । १०७ । १०८ । १०९ । ११० । १११ । ११२ । ११३ । ११४ । ११५ । ११६ । ११७ । ११८ । ११९ । १२० । १२१ । १२२ । १२३ । १२४ । १२५ । १२६ । १२७ । १२८ । १२९ । १३० । १३१ । १३२ । १३३ । १३४ । १३५ । १३६ । १३७ । १३८ । १३९ । १४० । १४१ । १४२ । १४३ । १४४ । १४५ । १४६ । १४७ । १४८ । १४९ । १५० । १५१ । १५२ । १५३ । १५४ । १५५ । १५६ । १५७ । १५८ । १५९ । १६० । १६१ । १६२ । १६३ । १६४ । १६५ । १६६ । १६७ । १६८ । १६९ । १७० । १७१ । १७२ । १७३ । १७४ । १७५ । १७६ । १७७ । १७८ । १७९ । १८० । १८१ । १८२ । १८३ । १८४ । १८५ । १८६ । १८७ । १८८ । १८९ । १९० । १९१ । १९२ । १९३ । १९४ । १९५ । १९६ । १९७ । १९८ । १९९ । २०० ।

• विद्वेषण नाम
 जाले ही जाले

सन्तो ने तो ध्व्वावहारिक शिक्षा का डट कर उग्रहाम किया है —
“कबिरा पढ़िवा छाड़िदे, पुस्तक देइ बहाय ।”

तथा

“पोथी पढ़ि पढ़ि जगमुघ्रा, पड़िन भया न कोय ।”

आदि उक्तिया वस्तुतः जीवनोपयोगी न होने वाले अध्ययन के विरोध ही कही गई हैं ।

सन्तो के समाज में पढ़िना की भांति नारी के विरोध भी प्रगति का मार्ग तुला था । मत्र तो यह है कि उन्होंने नारी-जागरण के विरोध प्रयत्न भी किया था तभी तो सहजो बाई और दया बाई को सन्तो की श्रेणी में प्रतिष्ठा प्राप्त हो सकी ।

सन्तो की सहायता का मार्ग उनका जीवनोपयोगी चिन्तन और मानवोचित—दृष्टिकोण मार्वांभौमिक ऐव्य और मन्त्रे समन्वयवादी समाज-वादी विचारधारा को अपने वाक्य के माध्यम में प्रस्तुत कर युग-युग में प्रेरणा प्रदान करता रहा है और करता रहेगा ।

रोज की मुसीबत । भाई की लड़की हुई तो क्या हुआ ? इतना सहन होता है क्या ? इस लड़की की वजह से मुझे भाई और उमकी पत्नी पर भी गुस्ता आता है । दरिद्री कही के । घादी किये तो पाच बरस भी नहीं हुए और तीन हो चुके, बीबे की उम्मीद है । घर में पूरे तीन तो कमरे हैं ऊपर दो मेरे और नीचे एक उमका । इसी एक कमरे में माना भी, मोना भी और बच्चे पैदा करना भी । कमरा क्या है, गन्दगी का जीना-जागता स्वरूप है । लेकिन जब उसे कैसे समझाए कि भैया ! बस कर । पचीस बरस की उमर में ही पैतालीस का लगने लगा है । जब भी अस्थिताल जाकर प्राणों के लिए तो छुट्टी पा । लेकिन ऐसी बात कैसे वह अपने छोटे भाई से । फिर वह जाने इसका क्या धर्य लगाए । रोती हुई लड़की के लिए बार-बार कहना पड़ता है सो तो उमकी पत्नी हम दोनों पति-पत्नी पर सख्त नाराज है । एक दिन तो मुझे सुना वह नीचे से बोली—‘मेमा ही हो नो पुडिया दे दो इसे । रात-दिन का भगडा ही मिटे । यह डाकिन भी जाने किस जन्म का बैर चुकाने आई है । और न जाने क्या-क्या वह उम लड़की को गालिया देती रही ।’

मुझे भी गुस्ता आ गया । ऊपर ही से बोला—‘मौन तोड़ कर इतनी जोर-जोर से बोलने की जरूरत नहीं है, नन्हे की बहू । लड़की रोती है तो उसे चुप रखा करो ।’

मेरी आवाज सुनते ही नन्हे की बहू चुप हो गई । फिर मुनिया की आवाज भी नहीं आई । घायल वह लड़की को लेकर अपने मँके चली गई । बस यही उसके पास अंतिम उपाय है । जब भी मैं जरूरी काम में होता हूँ या भोजन इत्यादि कर रहा होता हूँ तो वह लड़की को लेकर अपने मँके चली जाती है ।

नौ महीने की होने आई लेकिन आज तक मैंने उसे गोद में उठाना तो दूर आस भर कर देखा तक नहीं । मुझे उसको देखने ही एक प्रकार की चिड़ नो आ जाती है । मुझे होना है, इस लड़की ने मेरे कई काम बिगाड़े हैं । यह लड़की पूवजन्म की मेरी शत्रु है । कभी पत्नी उसे ऊपर उठा भी लाती है और मेरे सामने करने लगती है तो मैं बिड़ कर मुह फेंक लेता हूँ और उसमें कहता हूँ—‘इसे नीचे ही दे चाघो इसकी मा को ।’

वह साह में उसे खिन्नाने का शीक करने लगती है तो मैं उम पर चिड़ उठता हूँ—‘एतन बच्चे खिना कर सतोप नहीं हुआ ?’

फटकारता है। फिर दोनों मिल कर हम दोनों पर बरसती हैं और इस तरह यह कांड उम दिन की पूरी तरह से हत्या कर देता है।

इसलिए घर में नन्हा तक भी सोचने लगा है कि कोई और जगह किराये पर मकान ले लूं, ताकि दान्तिपूर्वक तो रहने को मिले। यह रोज रोज की किट-किट। घर क्या है, जैसे मुमीबत का अखाड़ा है। हर घड़ी कोई न कोई कांड चलता ही रहता है। इसीलिए अक्सर मेरी घर में बाहर निकल जाने की आदत पड़ गई है। अपनी जरूरत का काम करने में तुरन्त घर में बाहर हो जाया करना है। सब पूछा जाय तो इसी लडकी की खातिर मेरा नन्हे से बोलना-चालना भी कम है। उसके कमरे में पाव रखे तो मुझे कई-कई दिन हो जाते हैं। वरना पहले दिन-रात नन्हा मेरे ही साथ रहता था। मेरे साथ खाना खाए तो उमका पेट भरे। मेरे पास सोये तो उसे नींद आये। उसकी भाभी ने उसे अपने ही बच्चे की तरह रखा है। लेकिन आज बड़ी उसकी भाभी उमसे बोलती भी नहीं। मैं भी कभी-कदा कोई बहुत जरूरी बात हुई तो बोल लेता हूँ वरना हम चुपचाप एक ही घर में पजनवियों की तरह ही रहते हैं।

जब लडकी रोती है और मैं ऊपर से चुप रहने को आवाज लगाता हूँ तो नन्हे की बहू भले ही बडबडाये, नन्हा कुछ नहीं बोलता। ऐसे वक्त वह भी घर से बाहर हो जाया करना है। फिर अकेली औरत बडबडाती है, तब मेरी पत्नी गुस्सा खाकर कहती है, "घोडा तो धीरे बोलो, ऊपर बैठे वे सुन रहे हैं।" फिर वह आपस जोर से कहती है— "सुन रहे है तो मैं क्या किसी से डरती हूँ। लडकी है, और रोती है तो मैं क्या करूँ? कोई मैं जान करके तो इसे नहीं हवाती।"

तब मेरी पत्नी मुह ही मुह में बडबडाती है— कौन मुह लगे इसके। आप जानो और आपके भाई की बहू जाने। मद्र तो रात दिन होने लगा। फिर मैं बाहर जाने के लिए नीचे उतरता हूँ तब तक नन्हे की बहू भी लडकी को कये पर डाले मँके के लिए निकलती हुई घांग मिलती है।

मैंने इस सम्बन्ध में अपने मन को घर पूरी तरह इस बात के लिए तैयार कर लिया है कि चाहे जो भी काम बिगड़े अब मैं मुनिया रोएगी तो नन्हे की बहू से कुछ बहूंगा नहीं। भले ही क्यूँ न मुझे घर से बाहर ही रहना पड़े या अलग मकान हो लेना पड़े? लेकिन घर में मैं उमके

हो न तुम भी बेवकूफ घबल रजें की !”

‘कहे तो मुनता कौन है ? आपके भाई मुझ में बोलते नहीं । उनकी बहू मुझे देखते ही तन जाती है । आप अपने काम में, या बाहर । फिर भी फर्ज है मो चुपचाप किये चली जाती हूँ । कल में उसके लक्षण ठीक नहीं ।”

“तो क्या अस्पताल ले चलें । चलो तो देखें.....” प्रागे-प्रागे वह धीर पीछे-पीछे मैं । नन्हे के कमरे में जाकर मुनिया की हालत देखते ही मेरे होस उड़ जाते हैं । रुई जैमी सफेद भूतक और मीक जैमी पतली हो गई तो भी इन लोगों की प्राण नहीं खूली । गुस्से में मैं बाहर निकलता हूँ और घर में निकलकर एक दुकान से अस्पताल एम्बुलेंस के लिए फोन करता हूँ । फिर घर आकर नन्हे की बहू से कहता हूँ कि अपने जरूरी सामान बांध लो । इसे अस्पताल लेकर जाना है ।

इसी समय नन्हा भी बाहर ने आ गया । मैंने उससे डाट कर कहा, “बेवकूफ ! लडकी मरने आ गई और तू अभी एक पुडिया भी नहीं ना सका दवा की । सुनते ही नन्हे के हाथ-पाव कापने लगे और वह रोता हुआ कमरे में घुसने लगा तो मुझे गुस्सा ऐसा आया कि एक पप्पड मार दूँ । चौध कर बोला — “अभी मरी नहीं है नासायक ! इसे अस्पताल ले जाना है ।”

तब वही वह धुप हुआ । एम्बुलेंस आ गई तो नन्हे की बहू, मैं, मेरी पत्नी और नन्हा सभी अस्पताल गये । एमरजेन्सी में भर्ती करवाया लडकी को । रात भर जागते रहे । कोई तीन चार इन्जेक्शन रात को ही लग गये । तब कहीं उसकी आँसू तनिक नरम हुईं । सबेरे नन्हे की बहू को अस्पताल में अकेली छोड़ कर हम लोग घर आ गये । दिन को मेरी पत्नी चली गई । शाम को नन्हा और उसके समुराल वाले पहुँच गये । शाम को मुझे खबर लगी तबीयत ठीक है, तो मैंने पकान की बजह से बहा जाना स्पष्टित रखा ।

सबेरे ही सबेरे नन्हा धबराया हुआ आया—“भाई माहब ! उसकी हालत नाजुक है ।” और कहते-कहते उसकी आँसू में पानी छलक आया । मैं सब काम छोड़ साइकिल उठा कर अस्पताल पहुँचना हूँ । वहाँ नन्हे की बहू और उसका पिता मेरी ही प्रतीक्षा में खड़े मिलने हैं । नन्हे की बहू के पिता कहते हैं—“आप क्रिमी तरह एक इच्छा ला दीजिए ।

होली

● जगदीश चन्द्र शर्मा

पहला स्वर—भीनी-भीनी मधुर मुग्धो छापी है,

चारो ओर नयी छाभा मुनकापी है ।

दूसरा स्वर—बोत गया पतझर, ऋतुपति के जाने पर,

बहने हैं ध्वसो पर मजंन के निर्भर ।

तीसरा स्वर—उजड़ी हुई वनस्पति फिर लहलहा उठी,

प्रधकार को मिटा ज्योति जगमगा उठी ।

पहला स्वर—यह मौसम मुग्धदापी है

मधु बेला गदरापी है ।

दूसरा स्वर—किमलय छेड़ रहे हैं मनमाहक मरगम,

सलक रही है मठाःपूर्ति दिनको घनाम ।

तीसरा स्वर—यह उत्सव भरा फागुन, मुता हरा है धरती धर ।

(महापान)

हृषा विजय-मुबार मुता हरे का द्वार ।

नई-नई धागाएँ जामी ले-रकर मङ्गल

क्योंकि उन्हे करता है धम मे जय का क'दाक-न ।

मरु' उठी मरुहार मुता हरे का द्वार ।

नही रहा है पीड़ित कोई वन-उपवन का भोग,

गई क्या भी नए कापला की मधुमयी द्विपार ।

हृषा मुवन-भू पाए, मुता हरे का द्वार ।

ए'पा का विश्व जगद निगल उबलन का प'न,

नब कदु'ि ने बिना क्या पर सब म'नद वि'न ।

या सर्वोदय का विस्तार ।

दूसरा स्वर—होनी है ऋतुपति वसन्त का चरमोत्कर्ष,
होनी है मडन मञ्जुश्री का निष्कर्ष ।

तीसरा स्वर—लेकिन होती देश-प्रेम से घोरघोर है,
घीयं घोर माहम का यही अघाह खोन है ।

पहला स्वर—स्वाभिमन का पाठ पढाती है होनी ।
हैं प्रफुल्ल होनी के सारे हमजोनी ।

दूसरा स्वर—मेलजोल के व्यवहारों का होनी है मुन्दर मगम,
पिचकारी से सब के ऊपर रग निखरता है उत्तम ।

तीसरा स्वर—होनी के मकेलो पर,
हम भी उत्साहित होकर,
अपनी-अपनी पिचकारी
आह्लादिन हैं ले लेकर ।

पहला स्वर—अपना रग जमाए अब,
रगो मे छूक जाए सब ।

दूसरा स्वर—हो जाओ तैयार !
आई नई बहार !

तीसरा स्वर—बेणु बजाए मधुकर, हम सेलेगे फाग;
बना रहे सब के जीवन मे स्नेह-पराग ।

| ԵՐԵՅԻԱ ԶԻ
 ԻՆՅ Ի ԲԻՆ ԳՈՏ ԻՆԻ ԶՆ
 | ԻՆԻ ԴՆ ԴՅՈՒ ԷԼԵ Է
 ԷՄ ԿՅՆԻ ԷԼԻ Ի ԶՅՆԻԿՅՈՒ ԷՄ ԴՆԻ ԷԼԵ
 ԵՅ ԵՆԻՆԻ ԶԻՅ
 'ՆԻՆ ԻԷԼԻՆ
 ԶԻՅԻՆ ԻՆՅՆ ԶԻ ԶԻՅ
 Ի ԶԻՅՆԻՆ ԷՄ Ի ԵՆԻՆ ԶԻՅ ԶԻՅ
 Ի ԶԻ ԵՆԻՆ ԶԻՅ ԶԻ ԵՆԻՆՅԻ ԶԻՅ ԶԻՅ ԶԻ
 ԶԻ ԶԻ
 ԶԻՅ Ի ԶԻՅ Ի ԵՆԻՆՅԻ ԶԻ ԶԻՅ
 'ԵՅ

ԵՐԵՅԻԱ ԶԻՅՆԻՆ •

ԻԷՅՆԻ ԳՆ

वेदना

• विश्वम्भर प्रसाद शर्मा 'विद्यार्थी'

श्रमियों के उत्तम
स्वेद बिन्दुओं की चींकार में
प्राथु बिन्दुओं की बीमार में
जन्मा—
देर मा ददं 'तात्र' ।
रदन की माह
घोर—
बराह की तरन में उठी
धीन की दीवार ।
जस्मों के तीव्र
ददीर प्रहार में
वेदा हुए गिरामिण
दुनिया के धारकरी का बजार ।
भूष में तड़कती
बिन्दा लाली पर
बुने दर है—
ब । रदनबुन्दी म्त्र ।
बहा करती है—
मूरमुरती
बनती है—
एकितो की बिन्दवा
पबती है—

1 126

2017 12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

— 12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

— 12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

— 12 12 12 12 12 12 12 12

12 12 12 12 12 12 12 12

कील का दर्द

● चतुर कोठारी

हमारी मस्तिष्क ने
पॉलिश वाले चमचमाने बूते की तरह
उसे गूँघ प्रभावित किया
बिन्दु
बह गया जाने—
भीतर बुझने वाली
कील का दर्द ?

11b 11b 11b 11b
11b 11b
11b 11b
11b 11b

11b 11b 11b 11b
11b

1 11b 11b 11b 11b
11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b

1 11b 11b 11b 11b
11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b 11b
11b 11b
11b 11b

11b 11b 11b

हवायें क्यों ठिठकीं
किमने निर्या है नाम
धून पर
नितनियो का
कीन पो गया
रग
घरने मे बटून दूर
भाकने खाने
आदमी को क्या पता ।

चुभो का आलसिने
अनुभूति के होठों पर
सक्षेप मे बँडे
इस अकेले
आदमी को क्या पता ।

उसे प्रतिभय प्यार था। गाय ही वह यज्ञ भी जानती थी कि हरिदाम दादा उन मरखैन गाय को बीसस्र तक के लिए उधार अवश्य दे देगे। अपने पति की दलील को काटती हुई बोली—“जब हम उसे प्यार में रखेंगे। उसे ठीक तरह से चरायेंगे तो क्या फिर भी वह मारेगी। मेरी समझ में तो कोई भी दोर अपने घर वालों को नहीं मारता। इसलिए देर न कर अभी दादा हरिदाम के पास जाकर पूछ आओ।”

राममुख अपनी पत्नी के ब्रह्म की उपेक्षा न कर सका। सीधा दादा हरिदाम के पास पहुंचा। हरिदाम हुरका पी रहे थे। हुरके का पुषा उगलते हुए बोले—“बैठो राममुख, कसो कैसे आये ?”

“दादा, क्या अपनी गाय खेवने हो ?” राममुख ने पूछा। दादा की प्रसन्नता का ठिकाना न रहा। वह उस गाय में इतना परेशान हो चुका था कि किसी को मुफ्त भी देने के लिए तैयार था। परन्तु उस गाय को कोई मुफ्त भी नहीं लेता था। सभी जानते थे कि वह हरिया है, निश्चय नये उलाहने लाती है। घाज यह चाहक तो ईश्वर न ही भेजा है। दादा तराक ने बोले—“ले-ले न, तुम्हें कोई मना थोड़े ही कबंगा। कन श्याई है। बड़डा दिया है। चाहे घाज ही नान में खाओ।”

“कितने रुपये होंगे ?”—राममुख ने पूछा।

किसन और करने ऊपर रोय वगैर घाने देनी—“तेमे तेमे चतुर
बादमी होने है कि टीक देय कर मोदा खाने है । एक तुम हो कि चीज
परीशने नर गऊर तक भी नही ।”

“तूने ही तो बड़ा था दादा की गाय खरीदने के लिए ।”

“तो दूध दुहकर तो देय लेने । क्या हम बात रो भी मैं ही बताती
कि गाय भैंसे दूध दुह कर टोकर प्रचार मे देयभान कर ही खरीदी जाती
है ।”

लक्ष्मण को बड़ना हुआ देय कर राममुख गोच के लिए जगल चला
गया और किसन और दनिया धुन्हे पर चढ़ाने लगी । उमने मीचा था कि
पात्र मभी दूध के माय दनिया खानेमे । परन्तु जब गाय ने दूध ही नहीं दिया
तो उसका दूध के माय दनिया खाने का कल्पनात्मक मुख विलीन हो गया ।
उमने उदास मन मे दनिया बना लिया और धालियो मे ठडा कर दिया ।

(३)

राममुख और किसन और ने सब गाय मे दूध की आशा छोड
दी । दूध बछड़ा ही गीना था । लाली की बछड़े मे धारमीयता हो गई थी ।
दोनों निम्न प्रेमपूर्वक खेलते । लाली बछड़े के मुख को अपने दोनों हाथो
मे पकड लेनी और अपने करोलो मे लगा देनी । बछड़ा लाली के चारो
ओर कुलाचें भरना और अपना प्यार प्रकट करता । गाय इन दोनों की
क्रीडा को निहारती और एकटक देखती रहती । एक दिन लाली के हाथो
मे रोटी का टुकड़ा था । उमे खाती-खाती वह गाय के पास पहुच गई ।
उमने रोटी का टुकड़ा गाय की ओर बढ़ा दिया । गाय उस टुकड़े को खा
गई । बालिका को धनीव आनन्द हुआ । वह पुन अपनी मां के पास पहुची
और रोटी के लिए रोने लगी । किसन और ने रोटी का टुकड़ा उसे फिर
पकड़ा दिया । कुछ समय पश्चात उसने देखा कि लाली गाय के पास खड़ी
है और उसे रोटी खिला रही है । किसन और को भय हुआ कि कहीं गाय
उसे मारे नही । वह दौडी हुई गई और लाली को वहाँ से गोदी मे उठा
लाई । गाय इस प्रकार देखने लगी मानो वही लाली की मा हो और किसन
और कोई अन्य हो जो उससे लाली को छीने ले जा रही हो ।

पन्द्रह दिन पश्चात ही गाय का बछड़ा मर गया । लाली का मंत्रो-
समार ही मानो समाप्त हो गया । गाय के घन दूध से भर गये । वह
अपने घनो मे दूध का भार सम्भाल न सकी घन जोर जोर से रमाने

भेडिया राममुख के घर में पुन आया। दोनों गहरी नींद में सोए हुए थे। लाली किमन कौर के पास सो रही थी। भेडिया को देग कर गाय खड़ी हो गई। योंही भेडिया किमन कौर की खाट की घोर बग गाय उसके भावित्र इरादे को समझ गई। उसने सारा जोर लगा कर रस्ता तुड़ा लिया और घरने सीमा में ऐसी टक्कर भेडिया को दी कि वह दो गज दूर जाकर गिरा। गाय की इस हज्जन ने राममुख की नींद गुन गई। उमने देखा कि गाय पोती के दरवाजे की घोर आंने गडाये लाली की खाट के पास ही खड़ी है। उमने गाय को बाध दिया परन्तु उमके मन में कुछ मनाय हुआ। सम्भवत कोई घोर घर में घुम आया हो घोर पोती में छिपा हो। वर एर छोटा इच्छा लेकर पोती की घोर गया तो देखा कि दरवाजा खुला है। उने रात्रि के घंटे में एक बड़े कुता जैसा जानवर जाने हुए दिलाई दिया। उमके मन का भ्रम दूर हो गया। गाय की पीठ पर हाथ फेरने हुए उमने परमात्मा को भी कोटिग धन्यवाद दिये।

(४)

चार दिन तक लाली स्वस्थ नहीं हुई। किमन कौर उसे गोरी में लेकर गाय के सामने खड़ी हो जाती और राममुख दूध निकाल लेता। नारे गाँव में यह बात फैल गई कि मरखले गाय राममुख के यहा सूत्र दूध देने लगी है। लोगो ने बड़ा घबराभा किया क्योंकि एक तो गाय ही बदमास थी दूसरे उसका बछड़ा भी मर चुका था फिर भी दूध दे रही थी। दादा हरिदाम के बानो में भी यह बात पहुंच गई। उमके मन का सतान जाग उठा। वे गाय को वापिस लाने के लिए यभीर हो गये। हुक्का पीते पीते राममुख के यहा पहुंचे तो किमन कौर लाली को लेकर गाय के सामने खड़ी हुई थी घोर राममुख दूध निकाल रहा था। दादा के आश्चर्य का ठिकाना न रहा जब उन्होंने दूध की भरी बाल्टी लेकर राममुख को गाय के नीचे में उठने देखा। दादा बोले—“कहो राममुख, गाय ठीक दूध दे रही है ?” राममुख दादा के सभिसय को समझ न सका। बोला—“हा दादा, दुनिया ने गाय के बारे में व्यर्थ ही झफवाह फैला रखी है यगना गाय तो बहुत अच्छी है।” राममुख गाय की प्रशंसा करके दादा के प्रति साभार प्रदर्शन करना चाहता था कि उमने कितनी अच्छी गाय उमें दी है परन्तु दादा पर इस विवरण का घोर ही प्रभाव पडा। दादा का मन गाय के लिए ललचाने लगा। दादा ने बट्टा—“रपयो की जरूरत आ पड़ी है, आत्र दे दो तो अच्छा है।” राममुख को मानो बाठ मार गया। बोला—“दादा

लगी ।

दादा बड़े प्रसन्न-चित्त गाय को लेकर घर पहुँचे । बाल्टी लेकर दूध बुझने बैठे कि गाय ने ऐसी लात मारी कि बाल्टी झनग गिर पड़ी । दादा भी पीठ के बल गिर गये । दादा ने पाय में रखा हुआ डण्डा उठाया और जोर जोर से गाय की पीठ में जड़ दिये । अब गाय ने दादा को अरने पाय भी न घाने दिया । शाम को दादा फिर बाल्टी लेकर गाय के समीप पहुँचे तो गाय ने दूर से ही मिर इनने जोर में हिलाया मानो कह रही हो कि यदि तुम मेरे पास आओ तो सींगों में दूध फेंक दूंगी ।

गाय के चले जाने पर लाली इतना रोई कि उसे फिर बुझार पड़ा गया । रात भर जोर से बुझार रहा । प्राण काल बँध जो लाली को देखन भाये । उन्होंने दबा दी । गाय का कुछ दूध पीने के लिए बनवाया । बँध जो के चले जाने के पश्चात् किमन कोर की घायों में घामू घा गये । वह अपनी इकलौती बेंटी क लिए गाय का दूध भी नहीं जुटा सकती । चोरक म छप्पर घा, उमी के नीचे लाली की ग्राट बिलो हुई थी । लाली बुझार में बेहोश पड़ी थी । सहसा किमन कोर और राममुख ने देखा कि गाय घपने सींगों में टूटा हुआ आधा रस्सा लिए हुए घर में घूम गई । बर बिना किमी भय के लाली की ग्राट के पास आकर खड़ी हो गई । उसने लाली के मुख पर अपना मुख रख दिया । लाली ने घपने खोला दी । दोनों घायों की घायों में मानो बार्तालाप करने लगी । लाली माना बड़ रही थी—“तुम मुझे छोड़ कर कहा खली खली थी ?” गाय मानो उत्तर दे रही थी—“तुम्हें छोड़ कर कही नहीं जा सकती, तो घब घा गई ।”

बाँध में दादा दूकहा हूष म रिय टूर घाय । कहूँ नन—' नई राममुख, गाय को तुम्ही रखो । हाँ तुम्हारी मरती घाय नब दे दना ।”

11 11111111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111
1 11111111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 11 11 11
1111 11 11 11 1111 1111
1111 1111 11 11 1111
1111 11 1111 1111 1111

1 11111111 1111 1111 1111-11 1111 1111 1111 1111 1111
1 11111111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

111111 1111 1111 1111 1111
11 111111 1111 1111 1111 1111
111111 1111 1111 1111
111111 111111 111111 1111

11 11111111 1111 1111 1111 1111-1111 1111 1111 1111 1111
1 11111111 1111 1111 1111-1111 1111 1111 1111 1111 1111

11 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111
11 1111 1111 1111 1111
11 11 11 11 11 11 11

11 11111111 1111 1111 1111 1111-1111-1111 1111 1111
1 11111111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111
1111 1111 1111 1111
1111-1111 1111 1111
11 1111 1111 1111

1111, 11111111 •

11111111 1111 1111 1111

प्रकटेगी प्रतिभा परिवेशों की

• विश्वेश्वर शर्मा

विघलेगी बर्फं हिम प्रदेशों की

समय के सहेजे
प्रवसेष कुछ अतीत के
मूल्यवान पथर धी
शब्द कुछ व्यतीत के

उभरेगी भाषा उन्मेषों की

गुजर गया जो कुछ
वह नोट यही धाएमा
मूरज को छोड़ कर
प्रकान कता जाएमा ?

बदलेगी ध्वनिदा धारणों की

मीन भय होगा है
सन्नाटा ते रहा उभरी
मुनहरी दिशाए है
छिउर परे व्योम की उर मी

प्रकटेगी प्रतिभा परिवेशों की

•

प्यार का छंद

● भगवती लाल व्यास

कीन कद्र सकता है कि
नवजात शिशु का हाथ
माँ के अमृतवर्षी वक्ष पर
घौर माथ
अभयदायी स्पर्श पर ही हैं,
आँखों में निश्चितता और कुतूहल ही है ?
यह भी तो हो सकता है कि
उमका माथ अपने ही दुराग्रहों
और हाथ अणुबमों के डेर पर हो,
आँखों में निश्चितता और कुतूहल की जगह
अनिश्चितता और भविष्य हो ।
किन्तु इसी से, सिर्फ इसी से—
कोई माँ नहीं फेंक देती अपने शिशु को ।
वह प्रतीक्षा करती है समय की,
समय लाता है एक घौर शिशु
जिसका मस्तक केवल सत्य पर भुजता है
जिसकी मृदुलियों में अणुबमों का
सही जवाब बन्द होता है
जिसकी आँखों में प्यार, प्यार और
केवल प्यार का छंद होता है ।
माँ की भूरियों में नया गबाब होता है उम दिन,
माँ की खोख का खरा हिसाब होता है उम दिन ।

में बर्षित वीर नारी किम प्रकार ब्रह्म में मृत्युपर्यन्त अपना जीवन, त्याग एवं उत्सर्ग पूर्वक जीती है, इसके दोहों में प्रतीत है । क्षत्रिय बान्सा धपने विवाह क पश्चात् कंसा पद्मोम पमन्द करेगी—

नह पद्मोस बायग नरा, हेनी बाम मुहाय ।
बनिहारी जिग देम रे, भाथा माल बिकाय ॥

वीर पति में परिणय के पश्चात् उमकी भावनाए ये है—

महणी मबरी हू मगी ! दो उर उलटी दाह ।
दूध लजाणं पूल मय, बलय लजाणं नाह ॥

ये दो बातें उसे सहन नहीं होगी कि उमका पुत्र उमके दूध को लजाये या पति उमके चूड़े (मूहाग चिन्ह) को कलकित करे । युद्ध में पति की मृत्यु को जो वीरगता चूड़े की लाज समझती है, देखिए पलन में धपने पुत्र को मिशा दे रही है—

इना न देणी धापणी, हालगिया हुलराय ।
पूत सिम्बार्णं पामणं, मरण बडाई माय ॥

मिशा को स्ननवान कराते समय वह अपनी आकांक्षा इन शब्दों में व्यक्त करती है—

बाला चाल न बीसरे, मो धण जहर ममाण ।
रीत मरता हील की, उठधियो घममाण ॥

ऐसी वीर पत्नी धपने पति की कायरता किस प्रकार सह सकती है । एक बार उसका पति युद्ध में पीठ दिखा कर लौट आया तो वह अपनी मखी मणिधारी से कहती है—

मणिधारी जारी सखी धब न हबेली धाव ।
पिऊ मुया घर धाविया, विधवा किमा बणाव ॥

युद्ध विमुख पति जीवन भी, पत्नी की दृष्टि में मृत्यु-सुख है, कारण कि पति की मृत्यु के पश्चात् भी वह मती होने के लिए शृ गार करती है जैसा कि वह नायण को युद्ध के पश्चात् आने के लिए कहती है—

नायण धाव न माड पग, काल मुणीरें जग ।
धारा लागी रें घणी, तो दीरें घण रग ॥

यदि पति युद्ध में स्वर्गामीन हुए तो अधिकाधिक शृ गार करके

न बर्णित वीर नागो किम प्रकार जन्म मे मृतपुत्रयन्त अगना जीवन, त्याग एव उन्मर्ग पूर्वक जीतो है, इसके दोहो मे प्रतीत है । धर्मिय बाला अपने विवाह के पदचातु कमा पदोम पनन्द करेगी —

नह पदोम कायर नगं, हेनी बाम मुहाय ।
बनिहागे त्रिग रम रे, माधा मात बिकाय ॥

वीर पति मे परिपत्य के पदचातु उमकी भावनाए ये है —

महनी मबभी हू मगी । दो उर उलटी दाह ।
दूध मजागी पून मम, बनर मजागी नाह ॥

ये दो बातें उमे महन नही होयी कि उमका पुत्र उमके दूध को मजाय या पति उमके चूडे (मुहाय घिन्ह) को कलकित करे । युद्ध मे पति को मृत्यु को जो वीरागना चूडे की लाज समझती है, देखिए पलन मे अपने पुत्र का निशा दे रही है —

इना न देखी घापणी, हालरिया हलराय ।
पूत मिखार्य पानर्ण, मरण बडाई माय ॥

दिसु को स्ननगान कराते समय वर्र अपनी आकाक्षा इन शब्दो मे व्यक्त करती है —

बाला चाल न बीसरे, मो घण जहर ममाण ।
रोत मरना हीन की, उठवियो घममाण ॥

ऐसी वीर पत्नी अपने पति की कायरता किम प्रकार मह सकती है । एक बार उसका पति युद्ध से पीठ दिमा कर लौट आया तो वह अपनी सखी मणियारी से कहती है —

मणियारी जारी सखी घब न हवेली आव ।
पिऊ मुवा घर घाविया, विधवा किमा वणाव ॥

युद्ध विमुख पति जीवित भी, पत्नी की दृष्टि मे मृत्यु-तुल्य है, कारण कि पति की मृत्यु के पदचातु भी वह मती होने के लिए शृ गार करती है जैसा कि वह नायण को युद्ध के पदचातु घाने के लिए कटती है —

नायण घाज न माह पग, काल मृणोजं जग ।
धार लागी जं घनी, तो दीजं घण रग ॥

यदि पति युद्ध मे स्वर्गामीन हुए तो अधिकाधिक शृ गार करके

'भोला की डर भागियो, घन्त न पहुँडै एण ।
बीजो दीठा कुल वह, नीचा करमी नँण ॥

हे पुत्र क्या तुम यह भूत गए हो—

रण सेती रजपूत री, वीर न भूत बाल ।
बारह बरसा बाप रो, लहै बँर लकाल ॥

पति युद्ध हेतु जा रहा है । उसकी वीर पत्नी उसे कहती है—

विण मरिया, विण जीतिया, धणी घाविया धाम ।
पग पग चूडो पाछरू, जँ रावन री जाम ॥

क्या ऐसे उदाहरण बिद्व इतिहास में किसी देश की कन्याओं, माताओं, बहिनो तथा पत्नियों के मिलेंगे ? कदाचित् नहीं ।

कभी-कभी ऐसे भी अवसर घाते थे कि सारा घर ही कहीं प्रीति-भोज में घन्यत्र चला जाता था । वीरों में दुश्मन पर की मूना ममक कर पेर लेते थे । उस समय जो धीर्य, वीरता ये स्त्रियाँ दिव्याती थीं वह भी एक परम आदर्श की बात इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठों पर अंकित रहेगी । उस समय के कुछ चित्र देखिए—

गोठ गया सब सेहरा, बरौ घबाणक घाय ।
सीहण जाई सीहरा, सीधी तंग उठाय ॥

युद्ध का तूर्यनाद सुन कर, भाई को युद्धार्थ गए देण कर एक
राजपूत बाला अपनी भाभी को सम्शोधन करती है—

घोडा बइरौ सीखिजो भाभी दिवई काय ।
बड ब मुगुरेवँ पार रो, मोडे हाव लणाय ॥

वीरान्त — — में पीठ दिखाकर लौट पाया । दुश्मन
एक एक सब मार दिना उन बीरा-
एके पति का देण घाण्य कर—

पाइ ।

१३ ॥

सा घाण्य कर है,

१७—

वन्दे मातरम्

• नरेन्द्र मिश्र

[प्रत्येक पाद्य केवल मकेन कगता है, मागी कविता नेपथ्य मे हो बननी है।]

पदी उठता है (सब अड' धन्द्राकार वृत्त मे है। भारत-माता मध्य मे है) नेपथ्य से स्वर—

जयति—जयति जय जन्म भूमि जय जय भाग्य माता ।
 रजत हिमालय सी उन्नत त्रिमकी गौरव गाथा ।
 हिमशिखरों ने रत्नाकर तक मंत्र रत्न जय मान
 राम कृष्ण की घरनी वाला भारत दस महान्
 हम घरती ने सारे जय को जीवन दान दिया है
 सत्य शिव मुन्दरम् का बच कल ने मान दिया है
 मागी मानवता को जननी तुन प्यार दिया है
 दुमियारी ममता को जीने का अधिकाय दिया है ।

(नेपथ्य मे स्वर—भारत माता केरम मरेन करी है)

मेरे पुषों तुम्ही बताया दस का गौरव मान
 करो कर मेरी मतानों का दुनिया मे सम्मान
 मुझे याद होगा सैन दिन दिन का जन्म दिया है
 मेरे उन पुषों न जग मे बना बना काम दिया है
 एक एक कर सभी बटानों तुमका करो करो याद
 निज प्रदेश का ध्यान ही मुझे न बीना मरना है)

(कविता नेपथ्य से) (स्वर नरक करण है)

राजस्थानी

मे राजस्थानी हू नाग जन भूमि नरक
 कनर भूमि मे बी नारी न करी है : १९१६

काश्मीरी

मैं काश्मीरी हूँ माना मादरे वनन काश्मीर
केसर की क्यारी रत्नी गंध वाला काश्मीर
मेरी धरती मधुर गंध फूलों में लरी हुई है
त्रिमकी सोभा भागत की घब तक मणि मुकुट रही है
यही हृण मरूनन योगानी में निर्भय वीर
यही गद्दीर हुषा था वह उस्मान घबल रणधीर
जो धरती का धर्म जुही केसर का पिंग पराग
भाग्य के उन्नत खलाट का उड़ना परचम पाग

मद्रासी

मद्रासी माना मेरी जन्मभूमि मद्रास
दक्षिण भारत के गौरव का मन में लिये हुनाम
मारे दक्षिण का प्रतिनिधि मैं कण-कण पर अभिमान
जगत गुरु राकराचार्य की जन्मभूमि की दान
धीर बली पुनकेदिन हो या हो टीपू मुल्तान
हैटर झली मरीचों का है याद मुझे बलिदान
संस्कृति के पावन विकास में है मेरी पहचान
दक्षिण भारत की गरिमा की माटी बहुत महान

उत्तर प्रदेश

मैं तेरा अनुचर माता उत्तर प्रदेश निज घाम
जिसकी गलियों में विचरे राधा मोहन घनस्याम
बादी विश्वनाथ की नगरी गंगा का कनकान
जननायक नेहरू की जननी गीता का बरदान
तुमसी मुरा प्रेमचन्द्र को जिसने जन्म दिया है
राम जानकी ने मेरी धरती का मान किया है
हरिद्वार में गंगा बहती यमुना मिले प्रयाग
शुदावन की मुञ्ज गलिन में बान्हा खेने फाय

गुजराती

मैं गुजराती माता मेरी जन्मभूमि गुजरात
राष्ट्रपिता गांधी की जननी जन्मभूमि गुजरात

गीत

● सत्यपाल भारद्वाज 'समीर'

एक एक कर चलता हूँ लेकिन प्यो तो जीगन डगर में—
जिसकी छाती पर प्ये प्ये कर जीवन भर चलता रहता हूँ ॥

गुंथ पना क्या प्ये मैं कितने दूँ तुझे कितने निकले हैं,
तुम क्या जाना बरस बरस पर कितने कटु अवरोध मिले हैं,
एक के मुँह मुँह, बनी की मुँहबानी पर तुम, क्या जानो—
पसल उर के धरमानी के दल के दल कितने मचले हैं ।
गुंथ पना क्या, शर हृदय की ठक, नयन के आमू पथ पर —
बिद्वानों के दीर निये मैं हूँ हूँ कर चलता रहता हूँ ॥

दीगर हूँ मैं, फूँक रहा हूँ धरनी खिलती हुई जवानी,
तुम क्या जानो मूक शिखा में, जलती बितनी करुण कहानी,
जग का पथ घालोक्ति करने, धरना प्यार जलाकर मैने—
दालभो की धधकली धिता पर जीवन भर जलने की ठानी ।
बुझ बुझ कर जलता हूँ लेकिन धोर तिमिर के उर से पूछो —
जिसकी छाती धीर, रात भर तिल तिल कर जनता रहता हूँ ॥

मेरा यौवन शणिक, विश्व का लेकिन यह उद्यान धरर है,
तुम्हें पना क्या, मेरे उर में भावों का तूफान धरर है
तीखे गूली की नोकों पर, पवुरियों में प्यार सजोर कर—
भरते भरते भी मुस्काता, मेरी यह मुस्कान धरर है ।

एक बार खिलता हूँ, लेकिन मेरे प्रिय माली से पूछो—
जिसकी आँखों के सपनों में, मैं निशि दिन खिलता रहता हूँ ॥ ●

ስ ለክብር ስም ስምዖን ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 ስ ለክብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 ስ ለክብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 ስ ለክብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 ስ ለክብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 ስ ለክብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም
 'ገብር ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም ስም

ደቡብ, ስም ስም ስም ስም •

፡ ስም ስም

ጊዜ ከከደ ደ ጊዜክ ጊዜ
 ይ ጊዜ ከ ጊዜያዊ
 ህክምናዎች ጊዜ ጊዜ
 ይ ጊዜ ከ ጊዜያዊ
 ህደ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜያዊ ይ ጊዜ ጊዜ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ከ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ከከደ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ከከደ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ከከደ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ከከደ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ

ጊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊ ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊ ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ
 ጊዜ ጊዜያዊ ጊዜ ጊዜያዊ



1
; 199 124, 199 124
"199-1-199" 199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124

1 199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124

1 199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124

1 199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124

1 199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124
199 124, 199 124

1 199 124, 199 124

प्रस्तुत पुस्तक के लेखकगण

- | | |
|--|--|
| १ श्री इयाम श्रीविन, व. अ.
राजकीय जौहरी उच्च माध्यमिक
विद्यालय लाहौर (राजस्थान) | ६ श्री भगवतीलाल शर्मा
धनेर (जिन्ना निसोडगड)
राजस्थान |
| २ श्री जगन्नाथ शर्मा 'शास्त्री', व अ
राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय
बाहमेर (राजस्थान) | १० डा० राम गोपाल गोयल
बच्चराज भवन, पुरानी मण्डी,
अजमेर (राजस्थान) |
| ३ श्री घनशक्ति पाण्डेय, व घ
प स बैर (जिन्ना भरतपुर)
(राजस्थान) | ११ डा० राधे इयाम मुप्त
अभिनवन प्रशिक्षण केन्द्र,
माउन्ट छात्र (राजस्थान) |
| ४ श्री नृसिंह राजपुरोहित,
पुरोहित निवास,
साण्डप (बाहमेर) राजस्थान | १२ डा० शिवकुमार शर्मा
विद्यालय निरीक्षक,
जोधपुर (राजस्थान) |
| ५ श्री करणीदान बारहठ
मालारामपुरा (सगरिया-
श्रीगनानगर) राजस्थान | १३ श्री गुरुदत्त शर्मा
उपविद्यालय निरीक्षक,
करोली (राजस्थान) |
| ६ श्री श्रीनन्दन खनुर्वेदी
१४-३१६ बजाजखाना, घटाघर
डाकोन पाडा, कोटा-६ (राज०) | १४ श्री देवी शंकर शर्मा, स. घ.
राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय
अलिमारी (तह० टोडारामसिंह,
जिला टोक) राजस्थान |
| ७ श्री जी. वी. अजाद
हाथीभाटा,
अजमेर (राजस्थान) | १५ श्री अणुभ मलिकलान-
प्रेस रोड, भवानी मण्डी
(तह० पचपहाड, जिला भालावाड)
राजस्थान |
| ८ श्री ब्रजेश 'बबल'
घारदा सदन, वृत्रराजपुरा
कोटा-६ (राजस्थान) | |

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

192 (192) 2020
A. B., 1920 2020 2020

- ३३ श्री विश्वम्भर प्रसाद शर्मा विद्यार्थी
विवेक कुटीर, मुजानगढ़ (राज०)
- ३४ श्री चतुर कोठारी
राजकीय माध्यमिक विद्यालय,
काकरोली (उदयपुर) राज०
- ३५ श्री महावीर योगानन्दी
शिक्षा अधिकारी,
श्रमिक शिक्षा केन्द्र, भदादा बाग,
भीलवाडा (राजस्थान)
- ३६ श्री ह्योतीलाल शर्मा 'पीएल'य
राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,
बीबीरानी (जिला-अलवर) राज०
- ३७ श्री शिवलाल मृदुल स. घ.
राजकीय माध्यमिक विद्यालय
मावा (जिला-चित्तौड़गढ़), राज०
- ३८ श्री भगवतीलाल ध्याम
विद्या भवन स्कूल,
उदयपुर (राजस्थान)
- ३९ श्री कुन्दनसिंह तवर सजल'
राजकीय माध्यमिक विद्यालय,
गुरारा (खण्डेला), जिला-गीकर
(राजस्थान)
- ४० श्री नरेन्द्र मिश्र
राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय
घरनोद जिला-चित्तौड़गढ़ (राज०)
- ४१ श्री सत्यपाल भारद्वाज 'समीर'
श्री कल्याण राजकीय उच्च
माध्यमिक विद्यालय,
गीकर (राजस्थान)
- ४२ श्री रामेश्वर प्रसाद शर्मा महारूब'
राजकीय प्रेमवाल जैन, उच्च
माध्यमिक शाला,
घरमेर (राजस्थान)
- ४३ श्री बी एन 'घरविन्द'
भारतीय मदन, भशानी मण्डा
(राजस्थान)
- ४४ श्री नरुणार टाही, म. घ.
राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय
नागीर (राजस्थान)

★ ★
